

# Wildtiere

**Sprachniveau:** A2+

**Lernziel:** Die L kennen Wildtiere aus Deutschland und können Informationen aus einem Lesetext zum Thema heraussuchen. Sie können selbst einen Informationstext zu einem Wildtier schreiben und dazu einen Steckbrief erstellen. Die L kennen deutsche Redewendungen mit Tieren.

<b>Abkürzungen</b>		
LK: Lehrkraft/Lehrer*in	AB: Arbeitsblatt	PA: Partnerarbeit
L: Lerner*in	PL: Plenum	GA: Gruppenarbeit
UE: Unterrichtseinheit	EA: Einzelarbeit	

## 1. Welche Wildtiere kennt ihr?

Die LK erklärt, dass das Thema Wildtiere ist und nutzt auch die Infos aus dem Themenfeld: Natur, Hotspot: Wildtiere der App "Deutschland.Kennen.Lernen". Die L überlegen, welche Wildtiere sie schon kennen und tragen sie in Aufgabe 1 ein. Danach besprechen sie die folgenden Fragen in 3er Gruppen und machen sich Notizen: Welche Wildtiere gibt es in eurem Land? Welche Wildtiere gibt es in Deutschland? Was ist der Unterschied zwischen einem Haustier und einem Wildtier? Wenn du ein Wildtier wärest, was wärest du? Warum? Welche Eigenschaften hättest du? Im PL werden die Ergebnisse gesichert. Für die letzte Frage - Welches Wildtier wärest du - könnte man so vorgehen: Eine Person aus der 3er Gruppe, beschreibt eine andere aus der Gruppe als das Wildtier. Die anderen im PL raten, welches Tier diese Person ist.

## 2. Findet 15 versteckte Wildtiere aus Deutschland

In diesem Suchsel gibt es 15 versteckten Tiere. Die Ausrichtung ist von rechts nach links und von oben nach unten. Die LK klärt unbekannte Tierbezeichnungen, bevor die L beginnen. Sie können in EA oder in PA arbeiten.

Das Lösungsblatt ist auf der nächsten Seite.

Z	Q	M	V	K	A	A	J	D	E	A	N	A	Y	A	B
F	Z	Q	S	E	I	C	H	H	Ö	R	N	C	H	E	N
A	P	X	L	O	F	C	T	E	N	T	E	P	L	T	W
L	Y	B	I	B	E	R	K	M	O	Y	S	V	D	P	I
U	E	L	S	C	H	L	A	N	G	E	B	N	W	U	S
C	L	J	Y	T	W	A	S	C	H	B	Ä	R	W	S	E
H	C	M	B	B	D	S	E	H	V	J	Z	N	E	T	N
S	H	J	O	X	T	K	T	Q	A	P	S	B	W	E	T
B	I	T	T	R	N	H	Z	N	N	X	U	E	J	I	□
F	S	C	H	I	L	D	K	R	Ö	T	E	N	S	N	I
U	U	N	B	M	I	Q	E	R	C	Q	S	I	W	A	V
C	L	A	E	I	H	I	R	S	C	H	J	Q	O	D	R
H	Q	S	U	V	N	D	F	I	C	D	A	D	L	L	Q
S	G	W	I	L	D	S	C	H	W	E	I	N	F	E	T
P	I	A	T	E	M	S	C	H	W	A	N	G	D	R	Y
T	T	Y	A	O	B	E	V	O	B	W	K	P	T	K	F

### 3. Tiersteckbriefe: Der Wolf

Die L lesen Informationen über den Wolf. Im Anschluss tragen sie Informationen aus dem Lesetext in den Steckbrief ein.

<b>Steckbrief: Wolf</b>	
Lateinischer Name:	canis lupus
Seit wann unter Naturschutz:	1990
Verbreitung / beheimatet in:	Nordamerika, Osteuropa und Asien; lebt in Wäldern, in Kaltsteppen und in Halbwüsten
Verwandtes Haustier:	Hund
Fellfarben:	grau-bräunlich
Größe und Länge:	Männchen: 80 cm groß, 1,7 m lang Weibchen: etwas kleiner
Gewicht:	Männchen: 30 - 50 Kg Weibchen: etwas leichter
Ernährung:	Fleischfresser: Schafe, Ziegen, Rinder, Kaninchen, Wildschweine und Mäuse
Größe des Rudels:	fünf bis zwölf Tiere
Wievell Welpen in einem Wurf:*	vier bis sechs
Lebenserwartung:**	13 - 15 Jahre
Der am besten entwickelte Sinn (Sehsinn, Hörsinn, Tastsinn, Geruchssinn oder Geschmackssinn?):	Geruchssinn

#### 4. Unser Steckbrief

Die L verfassen nun selbst einen Informationstext und Steckbrief über ein Wildtier. Sie arbeiten in GA. Diese Übung eignet sich als Hausaufgabe. Die Texte werden dann mit einer anderen Gruppe getauscht. Diese Gruppe liest den Text und vervollständigt den Steckbrief. Diese Aufgabe kann man auch online bearbeiten mit kollaborativen Schreibtools wie Google Docs, aktuellen Microsoft Office-Anwendungen und auch Apple Office-Anwendungen haben mittlerweile eine Kollaborationsfunktion. Mehr Informationen zum kollaborativem Schreiben und diesen Tools findet man hier:

[https://unterrichten.digital/2020/06/25/kollaboratives-schreiben-unterricht/#Kollaboratives\\_Schreiben\\_mit\\_Google\\_Docs](https://unterrichten.digital/2020/06/25/kollaboratives-schreiben-unterricht/#Kollaboratives_Schreiben_mit_Google_Docs).

Im Anschluss werden im Plenum alle Tierporträts vorgestellt bzw. kann man sie online lesen und kommentieren auf dem schulinternen LMS (Moodle, Brightspace, BigBlueButton etc.).

#### 5. Das ist ja tierisch!

Viele dieser Redewendungen sind den L sicher (noch) nicht bekannt. Sie diskutieren in PA oder GA, was diese Redewendungen bedeuten könnten. Im Anschluss erklärt die LK und gibt Beispiele für die Redewendungen, z.B:

*Sie hat einen Jungen am Wochenende kennengelernt hat. Und nun hat sie Schmetterlinge im Bauch. Sie ist total verliebt!*

*Was zappelst du so rum? Kannst du nicht still sitzen? Hast du Hummeln im Hintern?*

*Ich bin gestern 30 km gejoggt!*

*Was? Das glaube ich dir nicht. Ich glaube, du willst mir einen Bären aufbinden!*

Hier sind die Lösungen:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	f	a	b	i	c	j	d	g	h

Zur Festigung der Redewendungen machen die L einen Klassenspaziergang. Die LK teilt Textschnipsel mit jeweils einer Redewendung bzw. mit der Erklärung für eine Redewendung an die L aus. Die L beginnen sich im Klassenraum zu bewegen und finden dann eine\*n Partner\*in. Die Person, die die Redewendung hat, beginnt und fragt:

“Was bedeutet Schmetterlinge im Bauch haben?”

Daraufhin liest die andere Person die Erklärung auf seinem/ihrer Zettel vor. Beide entscheiden dann, ob die Erklärung passt. Wenn es nicht passt, tauschen sie die Zettel und gehen weiter, um die nächste Person zu fragen.

Wenn es passt, bleiben sie stehen und besprechen die Redewendung und eigene Erfahrungen.

“Das bedeutet, dass man verliebt ist!”

“Ist dir das schon mal passiert?”

“Ja, ich hatte schon mal Schmetterlinge im Bauch.”



Schmetterlinge im Bauch haben	sehr hungrig sein
das pfeifen die Spatzen von den Dächern	zappelig sein, aktiv sein, nicht still sitzen können
einen Bärenhunger haben	übertreiben, etwas schlimmer machen, als es in Wirklichkeit ist
Hummeln im Hintern haben	es geht alles schief, es gibt viel Probleme
ein alter Hase sein	verliebt sein
aus einer Mücke einen Elefanten machen	das ist bekannt, das wissen alle schon
jemanden einen Bären aufbinden	der einzige Mann unter Frauen sein
hier ist der Wurm drin	ratlos sein, nicht weiter wissen
der Hahn im Korb sein	sehr erfahren sein, schon lange dabei sein
wie ein Ochse vorm Berg stehen	jemanden anlügen, jemanden täuschen