

**Bild** *Straßenschäden*



Foto: Thorben Wengert / pixelio.de

**Bild** *Schlaglöcher*



Foto: lichtkunst.73 / pixelio.de

**Arbeitsblatt** *Wörtersuche*

Was hört ihr? Kreist die Wörter ein.

Autos, Asphalt, Eis,  
Fahrrad, Fußgänger,  
Gefahr, Regen, Riss,  
Schlagloch, Sommer,  
Sonne, Straße,  
Wasser, Winter

**Lösungsblatt** *Wortersuche*

Autos, Asphalt, Eis,  
Fahrrad, Fußgänger,  
Gefahr, Regen, Riss,  
Schlagloch, Sommer,  
Sonne, Straße,  
Wasser, Winter

**Arbeitsblatt** *Wie entstehen Schlaglöcher?*

Lest die Sätze und zeichnet Bilder.

1. Im Asphalt bildet sich ein kleiner Riss.



2. Beim Regen fließt Wasser in den Riss hinein.



3. Im Winter gefriert das Wasser zu Eis.  
Eiskaltes Wasser dehnt sich aus und vergrößert den Riss.



4. Bei warmem Wetter schmilzt das Eis und wenn es dann wieder regnet, fließt noch mehr Wasser hinein. Eis und Wasser - immer wieder, bis der Riss ganz groß wird.



5. Und dann passiert es: Unter dem Gewicht der Autos bricht der Asphalt über den Riss ein. Ein Schlagloch entsteht.



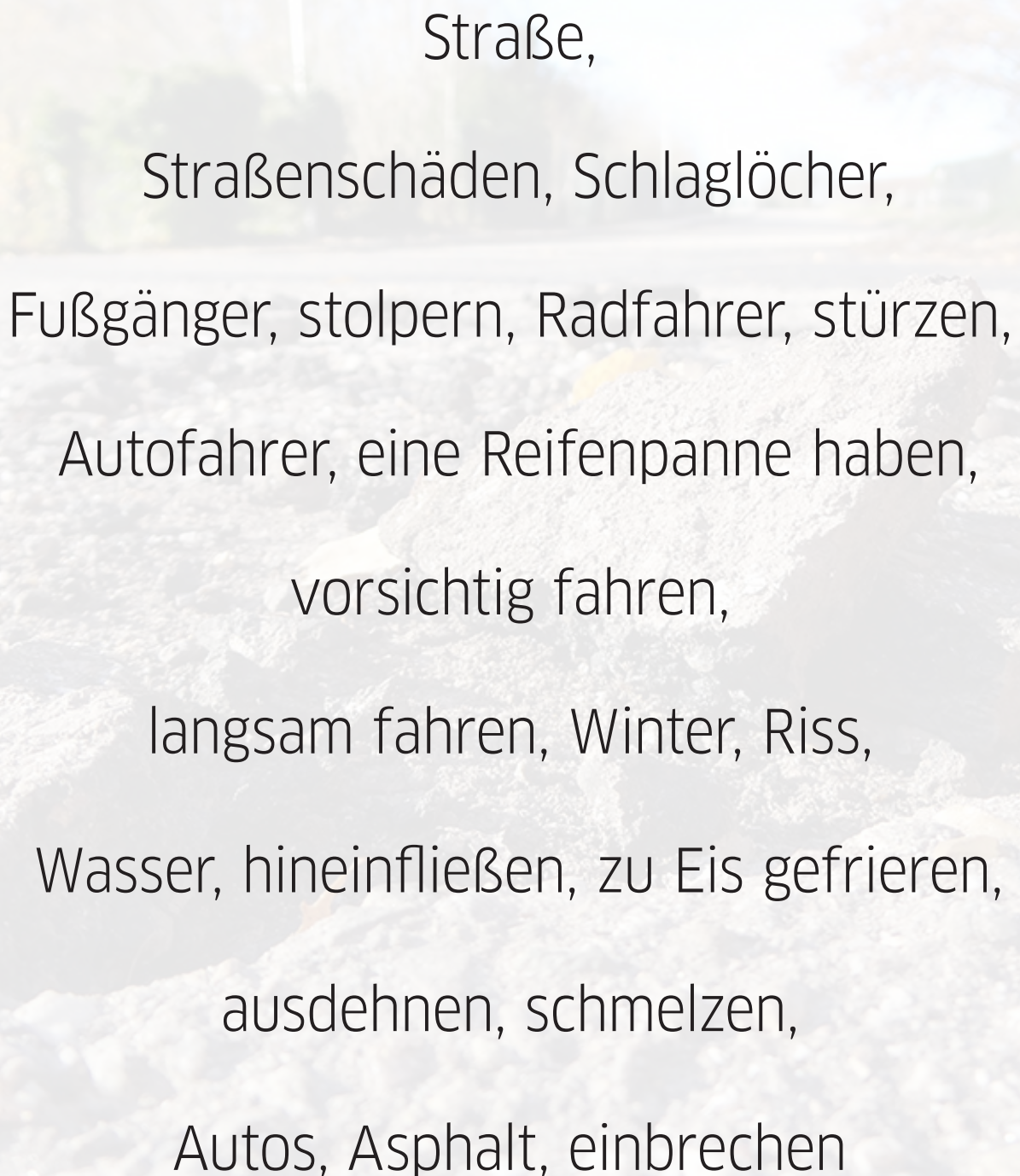
Anlagen

**Papierstreifen** *Den Asphalt reparieren*

sägen	
den alten Asphalt rausschaufeln	
trocken brennen	
eine Schicht Kleber auftragen	
frischen heißen Asphalt ins Loch gießen	
glatt walzen	
mit Sand bestreuen	

Anlagen

**Wortschatzbox** *Schlaglöcher*



Straße,  
Straßenschäden, Schlaglöcher,  
Fußgänger, stolpern, Radfahrer, stürzen,  
Autofahrer, eine Reifenpanne haben,  
vorsichtig fahren,  
langsam fahren, Winter, Riss,  
Wasser, hineinfließen, zu Eis gefrieren,  
ausdehnen, schmelzen,  
Autos, Asphalt, einbrechen

**Mein Wortschatzbox-Blatt** *Schlaglöcher*





**Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung *Schlaglöcher***

<b>Vorlesung Schlaglöcher</b>	<b>So sehe ich mich:</b>		<b>So sieht mich mein Lehrer:</b>	
	<b>Das kann ich schon.</b>	<b>Das muss ich noch üben.</b>	<b>Das kannst du schon.</b>	<b>Das musst du noch üben</b>
Ich kann einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen.				
Ich kann Informationen gezielt heraus hören.				
Ich kenne neue Wörter und Ausdrücke zum Thema.				
Ich kann neue Fachausdrücke im Kontext verstehen.				
Ich kann einfache Fragen zum Thema verstehen und beantworten.				
Ich kann Vermutungen anstellen und überprüfen.				
Ich kann Vorgänge rekonstruieren.				
Ich kann Sachinhalte bildlich und pantomimisch darstellen.				
Ich kann Wörter zum Thema richtig abschreiben.				
Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten.				