

## Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung

### Themenbereich: Energie

### Niveau B1

### CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch

**Aufgabe 1:** Ihr habt in der Ausstellung viel Neues zum Thema „Energie“ erfahren.

- a. Testet euer Wissen in einem Klassenspaziergang.
- b. Überprüft nun euer Wissen mit dem Energie-Quiz: [https://www.goconqr.com/en-US/p/4067177-Energie-Quiz-flash\\_card\\_decks](https://www.goconqr.com/en-US/p/4067177-Energie-Quiz-flash_card_decks)

**Aufgabe 2:** Welche Energieformen habt ihr in der Ausstellung gesehen?

Präsentiert eure Ergebnisse in der Klasse mit Hilfe des Energiebaums.

Bearbeitet eure Ergebnisse für die Präsentation nach folgenden Aspekten:

- Definition der Energieform
- Funktion der Energieform
- Vor- und Nachteile der Energieform
- eigene Meinung.



©Preeti Shah

Hier habt ihr einige Formulierungshilfen für die Vorbereitung der Präsentation:

### Redemittel:

**Thema:** Wir haben die Energieform „...“ ausgewählt.

Wir wollen euch die Energieform „...“ vorstellen.

**Definition:**

X besteht/bestehen aus ...

X ist/sind ...

**Funktion:**

X produziert ...

Mit Hilfe von ... wird ... gewonnen.

**Vor- und Nachteile:**

Einerseits ..., andererseits ...

Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...

„...“ hat zwar viele Vorteile, aber auch einige Nachteile.

Ein Vorteil wäre ...

Von Vorteil ist ...

Ein Nachteil ist ...

Zu den Nachteilen zählt ...

**Eigene Meinung:**

Unserer Meinung nach ist/sind ...

Wir finden/glauben/denken, dass ...

Wir sind der Ansicht, dass, ...

Unseres Erachtens ist/sind ...

**Abschluss und Dank:**

Zum Schluss möchten wir noch erwähnen, dass ...

Zusammenfassend kann man sagen, dass ...

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Wir bedanken uns fürs Zuhören!

### **Aufgabe 3:** Energieversorgung früher und heute

Frag deine Eltern, Großeltern oder ältere Verwandte wie sie sich früher mit Energie versorgt haben.

- a.** Bereite ein Interview mit 10 Fragen vor.

Hier sind einige Vorschläge:

Wie habt ihr die Wohnung/das Haus geheizt?

Wie wurde Strom erzeugt?

...

- b.** Führe das Interview durch und bringe deine Ergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit.

- c.** Projekt: Erneuerbare Energien in meinem Heimatland

- Macht eine Recherche über erneuerbare Energien in eurem Heimatland.
- Vergleicht eure Ergebnisse mit den erneuerbaren Energieformen in Deutschland.