

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Hinweise für Lehrende, Unterrichtsideen
Themenbereich: Material
Niveau A1-B1
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch

1. Diskussion

mögliche Themen:

- *Welche Informationen waren für euch neu?*
- *Was war für euch überraschend?*
- *Was würdet ihr gerne erforschen? (Eigene Forschungsideen)*

- *über Forschungen und ihre Ergebnisse in der Heimat*
- *Anwendungsbereiche der Forschungen im Alltag*

2. Ping-pong

Lernende in 2 Gruppen teilen – jede Gruppe überlegt je nach Gruppengröße 5-10 Fragen zum Thema. Die Gruppe A stellt der Gruppe B die erste Frage, diese beantwortet sie, dann stellt Gruppe B die Frage und die andere Gruppe beantwortet sie. Sollte die Frage nicht einfach zu beantworten sein, kann die andere Gruppe helfen.

3. Würfel

mit Fotos von *Material* – zur Verbalisierung in Gruppen – kann auch als Einstieg und Aktivierung der vorbereitenden UE-s und auch nach dem Besuch der Ausstellung angewendet werden;

4. Wörterpuzzle und Texterstellung in PA

Schritte:

1. – jeder sucht und schreibt nacheinander 3-5 Wörter zum Thema „*Material*“ auf ein Blatt,
2. – in PA einen kurzen Text über das Thema „*Material*“ schreiben, in dem die gesammelten Wörter vorkommen;

5. fiktives Interview

mit dem Nobelpreisträger erstellen;

6. Elfchen

schreiben lassen – als Abschluss des Themas und in Form einer Dichtervorlesung vortragen;

7. Dichtervorlesung

Die Gruppe der Lernenden stehen im Kreis, einer nach dem anderen liest sein Elfchen vor;

8. Material- A-B-C

Versuche zu jedem Buchstaben ein neues Wort zum Thema „Material“ zu finden. Schreibe das Wort in die Liste.

A	N
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	X
L	Y
M	Z

weitere Varianten zum Material A-B-C:

- nur Adjektive suchen lassen
- nur Substantive suchen lassen
- nur neue Fachausdrücke suchen lassen

9. *Produkte* zum Thema erstellen:

Mögliche Produkte:

Forschungs- und/oder Projektmappe zum Thema

Schreibt einen **Artikel für eure Schülerzeitung!** (Ihr könnt dazu eure Mitschüler, Lehrer interviewen, fiktives Interview auch erscheinen lassen, Fotos mit einbinden);

Ein Material **auswählen** und **vorstellen** – „Mein Material“ oder in „Ich-Form“ – Ich bin aus ... entstanden und werde jetzt als ... verwendet,

Steckbrief zu einem Material schreiben lassen mit vereinbarten Stichpunkten;

Thema **Müllentsorgung** – aktuelle Lage im eigenen Land, in der eigenen Stadt darstellen, Lösungen vorschlagen, eigene Ideen mit einbringen (schriftlich und auch eine Präsentation dazu zusammenstellen);

Fotomontage zum Thema „Material“ erstellen lassen – Eine Ausstellung zum Beispiel mit dem Titel: „Materialien in unserer Umgebung“;

Werkzeuge:

Wortkarten zur Gruppenbildung – mit Materialnamen

Wortkarten zur Partnerfindung – mit Gegensätzen

Fragewürfel – von Klett mit Fotos von Material bestückt – für jede Gruppe je ein Würfel mit je anderen Fotos möglich

Fotos zum Thema Material

Kopiervorlagen:

Elfchen

Dominosteine – in beliebiger Zahl zu kopieren

Sprechblase

Elfchen:

.....

.....

.....

.....

.....

Dominosteine:

Sprechblase:

