

## Ideen für den Einsatz von Materialien des Spiels *Abenteuer Berufswahl* im DaF-Unterricht

**Zielgruppe:** Jugendliche

**Niveau:** ab A2

### 1. GRUPPENARBEIT MIT SPIELKARTEN DES SPIELS „ABENTEUER BERUFSWAHL“

#### Gruppe A - „Strandkarten“ 1.1-1.8

**Ziel:** Die TN kennen Arbeitsorte und wissen, wer dort arbeitet.

**Aufgabe:** Auf den Strandkarten 1.1-1.8 werden jeweils mehrere Arbeitsorte genannt. Wer arbeitet dort? Wählt 16 Arbeitsorte aus und ordnet ihnen Berufe zu. Notiert diese Berufe/Arbeitsorte auf einem großen Papierbogen.

#### Gruppe B - „Strandkarten“ 1.67-1.84

**Ziel:** Die TN können bestimmten Berufen charakteristische Eigenschaften bzw. dafür nötige Fähigkeiten zuordnen.

**Aufgabe:** Wählt von den Strandkarten 1.67-1.84 sieben aus. Auf der Vorderseite jeder Karte steht eine Aufgabe, in der ihr Berufe finden sollt, die eine bestimmte Eigenschaft haben oder für die man eine bestimmte Eigenschaft oder Fähigkeit mitbringen muss. Notiert eure Vorschläge (Berufe/Eigenschaften) auf einem großen Papierbogen.

#### Gruppe C - „Dschungelkarten“ 2.31-2.39

**Ziel:** Die TN können bestimmten komplexen Arbeitsstätten (z. B. Krankenhaus) und Fachbereichen Berufe zuordnen.

**Aufgabe:** Wählt von den Dschungelkarten 2.31-2.39 sieben aus. Auf der Vorderseite jeder Karte steht eine Aufgabe, in der entweder ein Fachbereich oder eine große Arbeitsstätte mit Beschäftigten aus vielen Berufen genannt ist. Ihr sollt dazu passende Berufe finden. Notiert eure Vorschläge (Arbeitsort/Fachbereich und passende Berufe) auf einem großen Papierbogen.

#### Gruppe D - „Dschungelkarten“ 2.73-2.87

**Ziel:** Die TN können Berufe beschreiben.

**Aufgabe:** Wählt von den Dschungelkarten 2.73 - 2.87 sieben aus. Auf jeder Karte ist ein Beruf genannt, den ihr beschreiben sollt. Notiert für eure Mitschüler/innen auf einem großen Papierbogen die sieben Berufsbeschreibungen (in Stichworten) als Rätsel.

**Präsentation der Gruppenarbeits-Ergebnisse in Expertengruppen:**

Die Papierbögen mit den Ergebnissen bzw. Rätseln werden an (Stell-)Wänden aufgehängt oder bleiben auf den Gruppentischen liegen. Die Ergebnisse können in einer neuen Gruppenzusammensetzung präsentiert werden: Aus den Gruppen AAAA, BBBB, CCCC, DDDD entstehen neue Gruppen, in denen es jeweils einen „Experten“ gibt, der die Ergebnisse seiner Gruppe präsentiert: ABCD, ABCD, ABCD, ABCD.

**2. SONSTIGE AKTIVITÄTEN MIT SPIELKARTEN DES SPIELS „ABENTEUER BERUFSWAHL“ (IM PLENUM, IN PARTNER- ODER GRUPPENARBEIT)****Quizfragen beantworten**

- ✓ Strandkarten mit *Foto/Zeichnung* 1.45–1.66
- ✓ Dschungelkarten mit *Foto* 2.19–2.30

**Einschätzungsaufgaben durchführen (Selbst- vs. Fremdeinschätzung, in Partnerarbeit)**

- ✓ Strandkarten mit *Lupe* 1.1–1.20

**Beruferraten: Pantomime oder Zeichnen, Berufe beschreiben**

- ✓ Dschungelkarten *Pantomime* 2.1–2.18 und 2.70–2.72
- ✓ Dschungelkarten *Was bin ich...?* 2.40–2.54
- ✓ Dschungelkarten *Beschreiben* 2.73–2.87
- ✓ Die TN bekommen Spielkarten mit Berufsbezeichnungen und erhalten den Auftrag, wichtige Informationen zu dem jeweiligen Beruf zu recherchieren; Recherchetipps: <https://bic.at>, <http://planet-beruf.de>

**Eigenschaften kennen und aus Dingen, die man gerne tut, Eigenschaften ableiten**

- ✓ Strandkarten *Was bedeutet...?* 1.21–1.33  
Auf jeder der Karten wird eine der folgenden Eigenschaften erklärt: *Flexibilität, Einfühlungsvermögen, Zielstrebigkeit, Höflichkeit, Kreativität, Genauigkeit/Sorgfalt, Kundenorientierung, Konzentrationsfähigkeit, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Aufgeschlossenheit, Belastbarkeit*. Die TN sollen aus mehreren angebotenen Lösungen die richtige auswählen.
- ✓ Strandkarten *Welche ZWEI Eigenschaften könntest du daraus ableiten?* 1.34–1.44  
Auf jeder Karte ist etwas genannt, was jemand gerne tut. Die TN sollen daraus zwei Eigenschaften ableiten, die der/die Betreffende vermutlich hat.

**Eigene Stärken testen**

- ✓ Strandkarten zu Fähigkeiten/Kompetenzen 1.85–1.109  
Auf jeder Karte steht eine Aufgabe, mit der eine bestimmte Fähigkeit/Kompetenz getestet wird.

Viel Spaß beim Ausprobieren!