

LEHRERHINWEISE

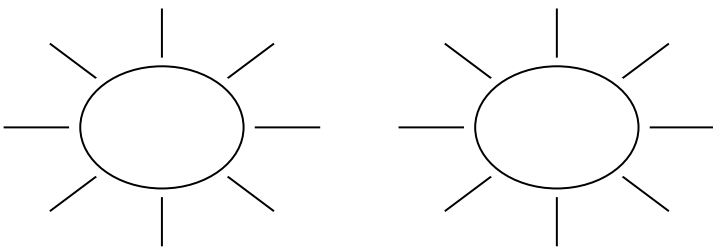
ab Niveau B1

Unterrichtsmaterial

Kopien des Arbeitsblatts (für jeden Schüler)

Vorbereitung

Zwei Wortigel werden an die Tafel gemalt:



Über den Wortigeln steht das Thema „Welchen Beruf hat Gesine Löttsch?“ und in dem einen Wortigel steht „vielleicht“, in dem anderen „sicher nicht“.

Ablauf

Der Lehrer fordert die Schüler auf, das Kalenderfoto von Gesine Löttsch anzusehen und stellt dann folgende Frage: „Welchen Beruf könnte sie vielleicht haben? Welchen Beruf hat sie sicher nicht?“ Er schreibt dann die Antworten der Schüler „um“ die beiden Wortigel an die Tafel.

Danach wird das Arbeitsblatt ausgeteilt.

Die Schüler lesen in kleinen Gruppen den Text von Aufgabe 1 und machen auch die Zuordnung. Der Lehrer erklärt gegebenenfalls unbekannte Wörter.

In kleinen Gruppen machen die Schüler nun Aufgabe 2. Dazu legen sie fest, mit welchem Nachbarland ihr Heimatland vereint wird. Sie diskutieren dann, in welchen Bereichen es Probleme bei einer Vereinigung der Länder geben könnte und auch, welche Probleme das wären (z.B.: Schule: unterschiedliche Schulfächer und -bücher, andere Fremdsprachen ...). Je nach Sprachniveau kann die Diskussion auf Deutsch oder in der Muttersprache stattfinden. Das Ergebnis ihrer Diskussion trägt jede Gruppe im Plenum vor.

Danach besprechen die Schüler zunächst in der Kleingruppe die Aufgabe 3, anschließend wird im Plenum darüber diskutiert.

Der Unterricht schließt mit der Aufgabe 4, die zusammen im Plenum gemacht wird.

Lösung

1: 1b, 2d, 3a, 4c