

安德烈·莱兹博士

简介

行为经济学家安德烈·莱兹博士现任柏林魏岑鲍姆联网社会研究所基于数据的商业模式创新研究小组负责人。该研究所是柏林工业大学、洪堡大学、柏林艺术大学和柏林自由大学等柏林高校，弗劳恩霍夫公共传播系统研究所，柏林科学中心和波茨坦大学联合发起的联邦教育部资助项目，旨在从跨学科角度研究数字化对社会变迁的根本影响，并为政界、商界和公民社会提供规划建议。它的目标是更好地理解数字化的动力、机制和内涵。莱兹将他的研究重点放在培训和继续教育领域基于数据的商业模型创新上，尤其关注自适应教学系统的开发和使用（教育领域的学习分析和人工智能）以及教育机构数据文化的形成。在莱兹看来，教育数字化是一个政界、商界和公民社会共同参与的过程。只有这样，转型才得以持续。在这方面，他与对应的利益相关者紧密合作，推出了多个转化项目。除担任研究小组负责人外，莱兹还与多家教育机构合作，在全欧洲范围内担任自由讲师、培训师和咨询师。在当前的新冠疫情背景下，莱兹与同行合作，研究新冠疫情对教育数字化进程的影响。他认为，疫情是让教育数字化重新焕发活力的机遇和催化剂。

- 与会议主题相关的个人著作、推荐文献和播客链接；更多相关资料来源/文章以及对应链接参见本人简历的“最新转化活动”部分。

个人著作

- A·莱兹, S·科里斯纳拉雅, T·希尔德豪尔 (2020年): 疫情时代教育科技的行动力, 国际专业创新管理学会创新会议论文, 链接: https://www.researchgate.net/publication/342077840_A_new_dynamic_for_EdTech_in_the_age_of_pandemics
- G·福拉多娃, A·莱兹, 亚历山大·霍茨 (2020年): 准备好创新了吗? 面向即将进入数字化教育模式学校的自我评估工具, 国际专业创新管理学会创新会议论文, 链接: https://www.researchgate.net/publication/341626171_Ready_to_innovate_A_self-assessment_tool_for_schools_on_the_edge_towards_digital_education
- A·莱兹, S·科里斯纳拉雅, E·格罗瑙 (2020年): 人工智能在教育中的去神秘化——教育科技中究竟存在多少人工智能成分? 载: 国际教育学习分析和人工智能杂志第2卷, 链接: <https://online-journals.org/index.php/i-jai/article/view/12675>
- A·莱兹, R·希尔比希 (2020年): 继续教育领域使用人工智能的前提条件: 教育技术公司驱动因素、障碍和商业模式探究, 载: 国际高等教育杂志第17卷, 链接: https://link.springer.com/epdf/10.1186/s41239-020-00193-3?author_access_token=aw9VwQgllZtvnfkNZ8Uqgm_BpE1tBhCbnbw3BuzI2RMi3dvYhfKVk_4FurvzL1IfkOp3yXYeH0nnLkdIk7Y7BP3PDnIAbEjLB7sBDjoA4lhJboS_6thq3RYb3vUTnKFkr4yQs3NqR5dvT1x5pTkW%3D%3D
- A·莱兹, G·福拉多娃, K·施洛特 (2020年): 教育数字化, 播客链接: <https://www.weizenbaum-institut.de/news/digitalisierung-der-lehre/>

其他推荐文献

- D·伊芬哈勒/D·马/J·姚 (2019年): 利用学习分析取得学习成功, 施普林格出版社。

- Z·施泰恩（2019年）：多元世界时代的教育——关于学校、技术和社会未来的随笔，光明联盟出版社。