
Deutsch lernen mit LOGO Nachrichten

aktuell, interaktiv, spielerisch





Wer ich bin

Sasha Ringgenberg

Deutschlehrerin seit 2005

Ursprünglich aus Michigan, USA, wohne jetzt in Alaska, USA.



Wo ich unterrichte

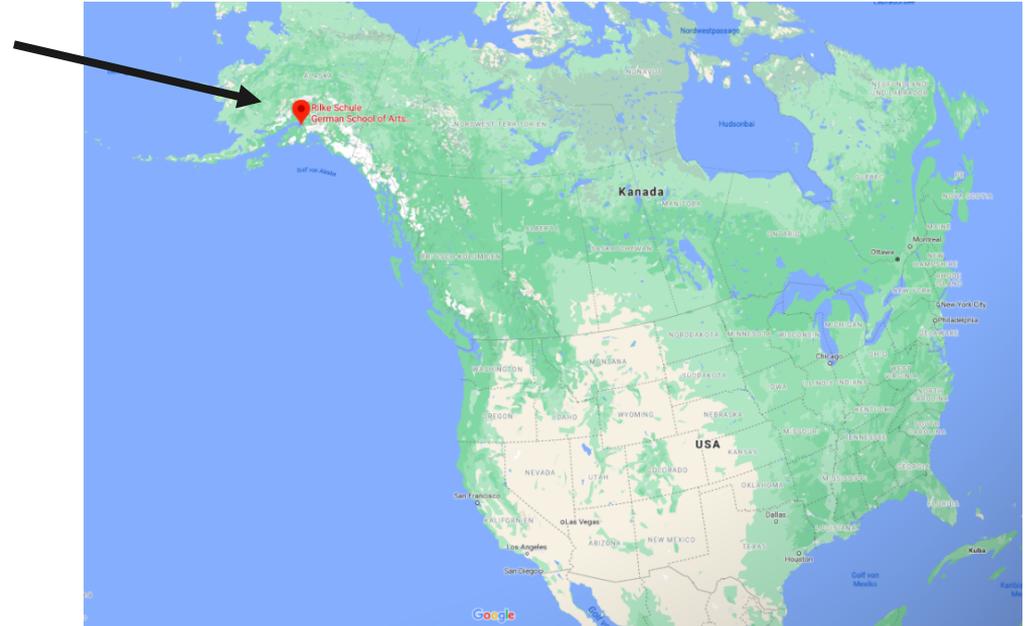
Rilke Schule German School

Immersionsschule

Anchorage, Alaska, USA

500 SchülerInnen

Kindergarten - 8. Klasse



der Lernprozess

Meine Schülerinnen und Schüler:

40 Sechstklässler, Riesenspaß.

11-12 Jahre alt, A2 Niveau

Wir treffen uns in Zoom für Online-Unterricht.

Viermal pro Woche, 45 Minuten pro Unterrichtsstunde.



der Lernprozess

Ich begrüße die Schülerinnen und Schüler.

Ich merke, wer da ist und wer nicht.

Ich frage, ob alle bereit zum Lernen sind
und dabei haben, was nötig ist.

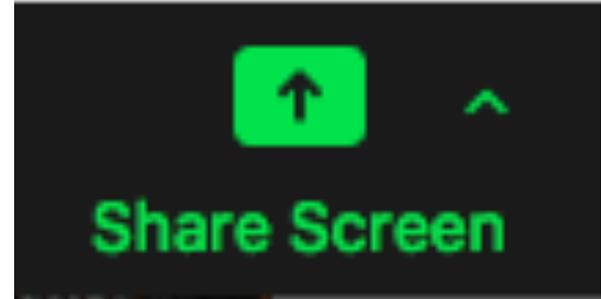
DAUMEN HOCH!



der Lernprozess

Ich teile meinen Bildschirm, sodass sie sehen, was ich sehe.

Danach sehe ich sie nicht so richtig, also muss ich glauben und hoffen, dass sie aufpassen und die Information mindestens begreifen.





der Lernprozess

Oft fangen wir mit einem Quizspiel an.

Die Fragen im Quiz-Spiel sind auf den vergangenen Nachrichten basiert.



der Lernprozess

Jeden Tag schauen wir [LOGO Nachrichten](#) zusammen an.

Ich mache kurze Pausen nach 2 Minuten oder so, um Notizen gemeinsam in Google Slides zu tippen.



der Lernprozess

Die Schüler*innen sollen auf Folgendes aufpassen.

Sie sollten daran denken und schreiben:

- das **Thema**
- **Stichwörter** zu dem Thema
- eine betreffende **Frage** zu dem Thema
- einen betreffenden **Satz** zu dem Thema
- den **Ort**, wo das Ereignis passiert ist
- den **Moderator**, der darüber berichtet



Hier ist ein Beispiel von den Notizen, die wir gemeinsam schreiben:

LOGO Notizen

Modul 3: 30. Aug. – 4. Sept., 2020



In den Nachrichten

Es gibt immer zwei Themen, manchmal drei.
Die Nachrichten dauern 10 Minuten.

Wir aber schauen kleine Abschnitte, 2-3
Minuten lang, bevor wir kurz eine Pause
machen und etwas diskutieren.

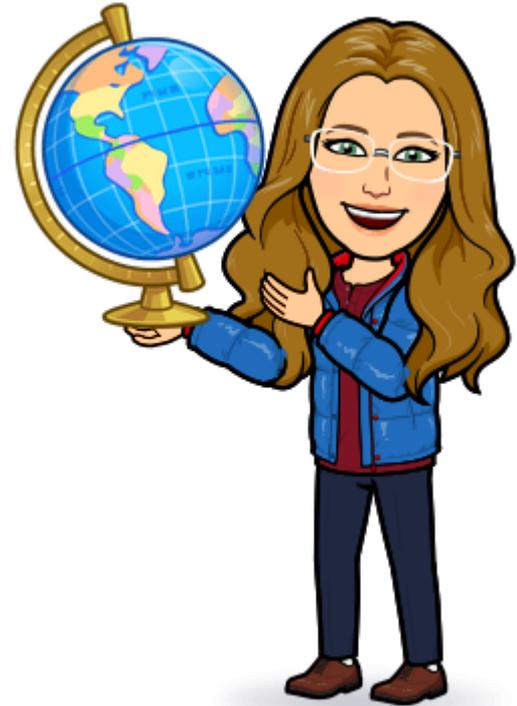


In dem Moment stelle ich ihnen
Fragen, sodass die Notizen, die wir
schreiben, kollaborativ erstellt
werden.

Am Ende der Sendung

Dann frage ich die Schüler*innen, welche Orte in den Nachrichten erwähnt wurden.

Nach der Sendung bauen wir gemeinsam ein Projekt in Google Earth mit diesen Orten und den Notizen.



das Lernprozess

Zuerst mache ich Google Earth auf.

Das kann ein bisschen dauern.

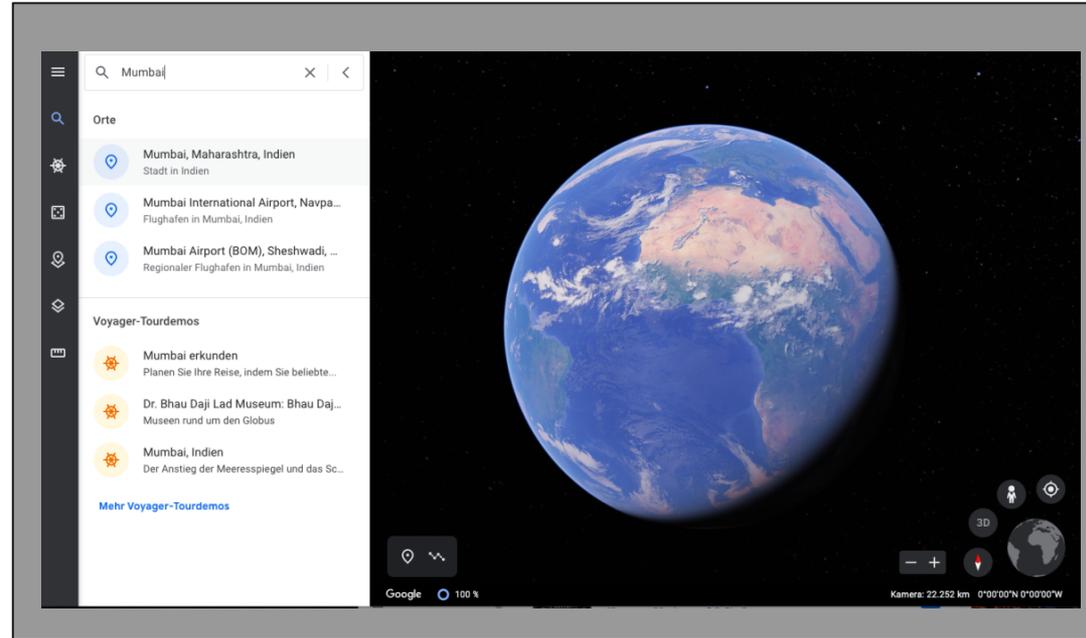
Google Chrome funktioniert am besten.



Google Earth

Ich zeige, wie man
einen Ort mit Google
Earth sucht.

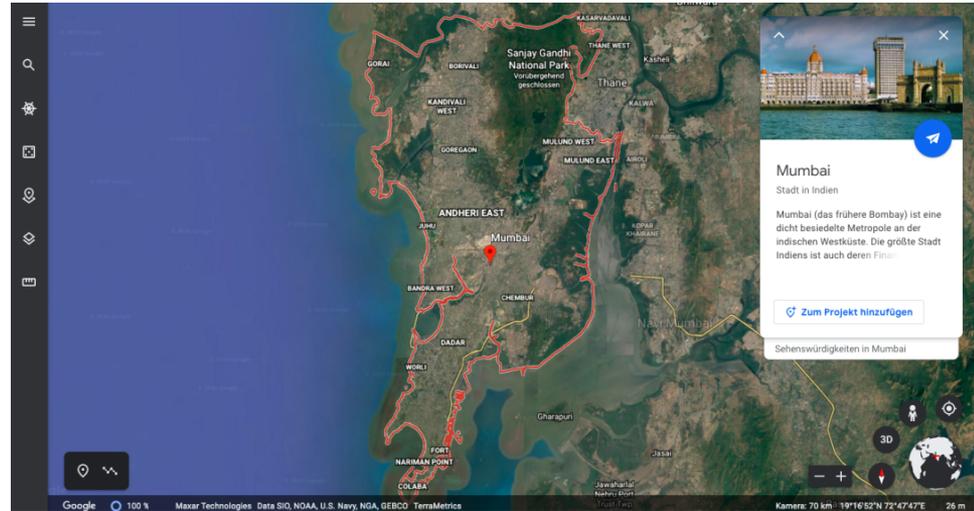
Man klickt auf der Lupe
und tippt.



Google Earth

Wir suchen immer die Orte, die in den Nachrichten erwähnt wurden.

Man kann ganz nah heranzoomen oder weit weg herauszoomen.

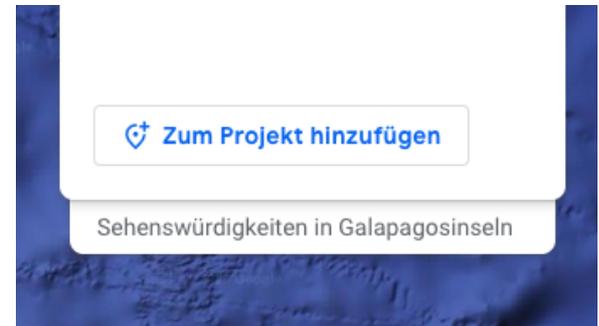




Google Earth



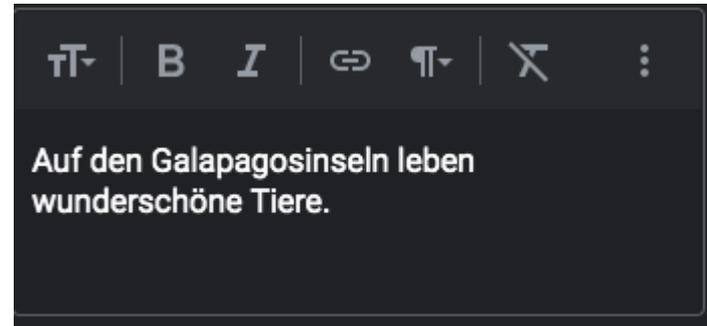
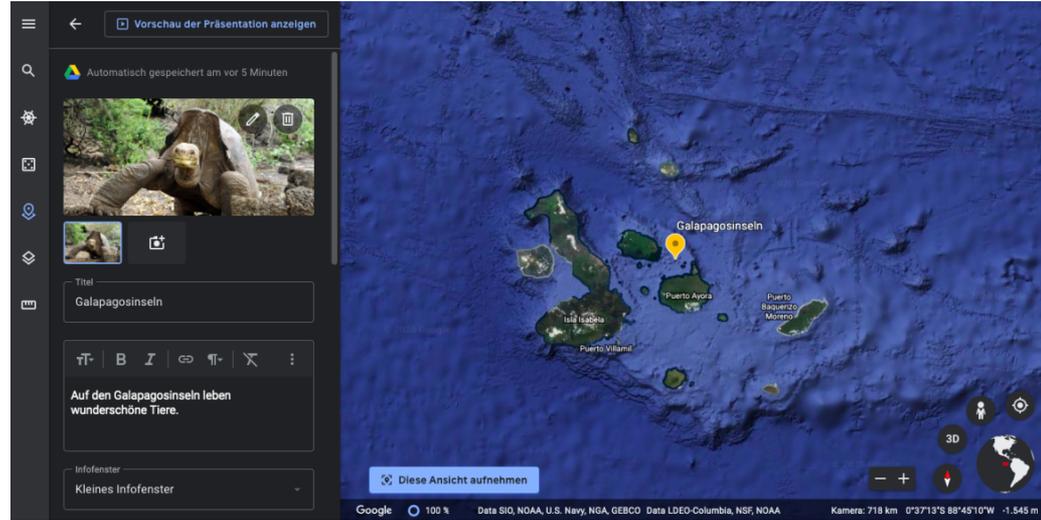
Ich füge den Ort zu einem neuen Projekt hinzu.



der Lernprozess

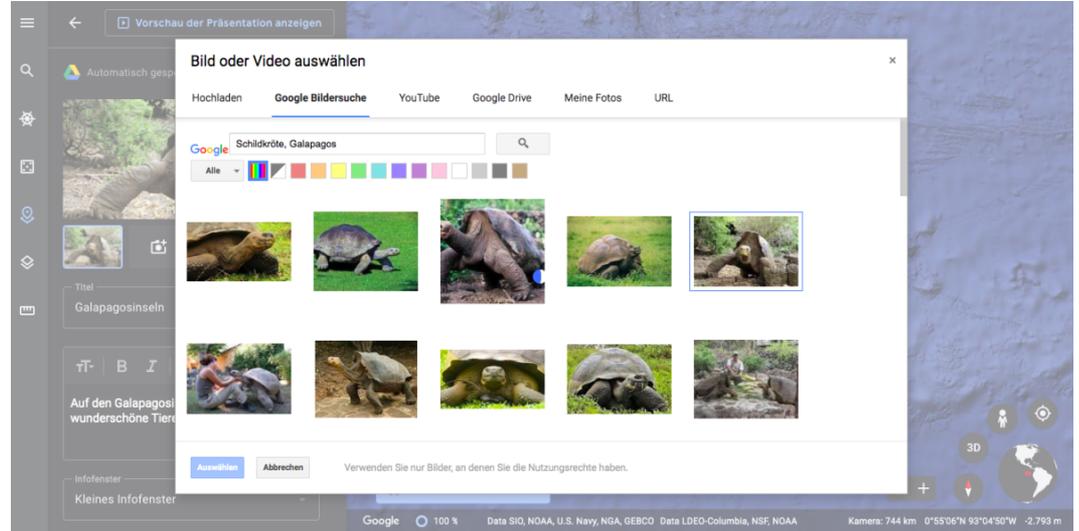
Ich schreibe einen Satz aus den Notizen zu dem Ort.

Die Schüler*innen sollten ihre eigene Sätze und Notizen benutzen. Sie können auch meine Notizen benutzen, wenn sie wollen, oder wenn sie den Unterricht verpasst haben.



der Lernprozess

Dann suchen sie mit
Google Bildersuche ein
passendes Bild zum Ort.



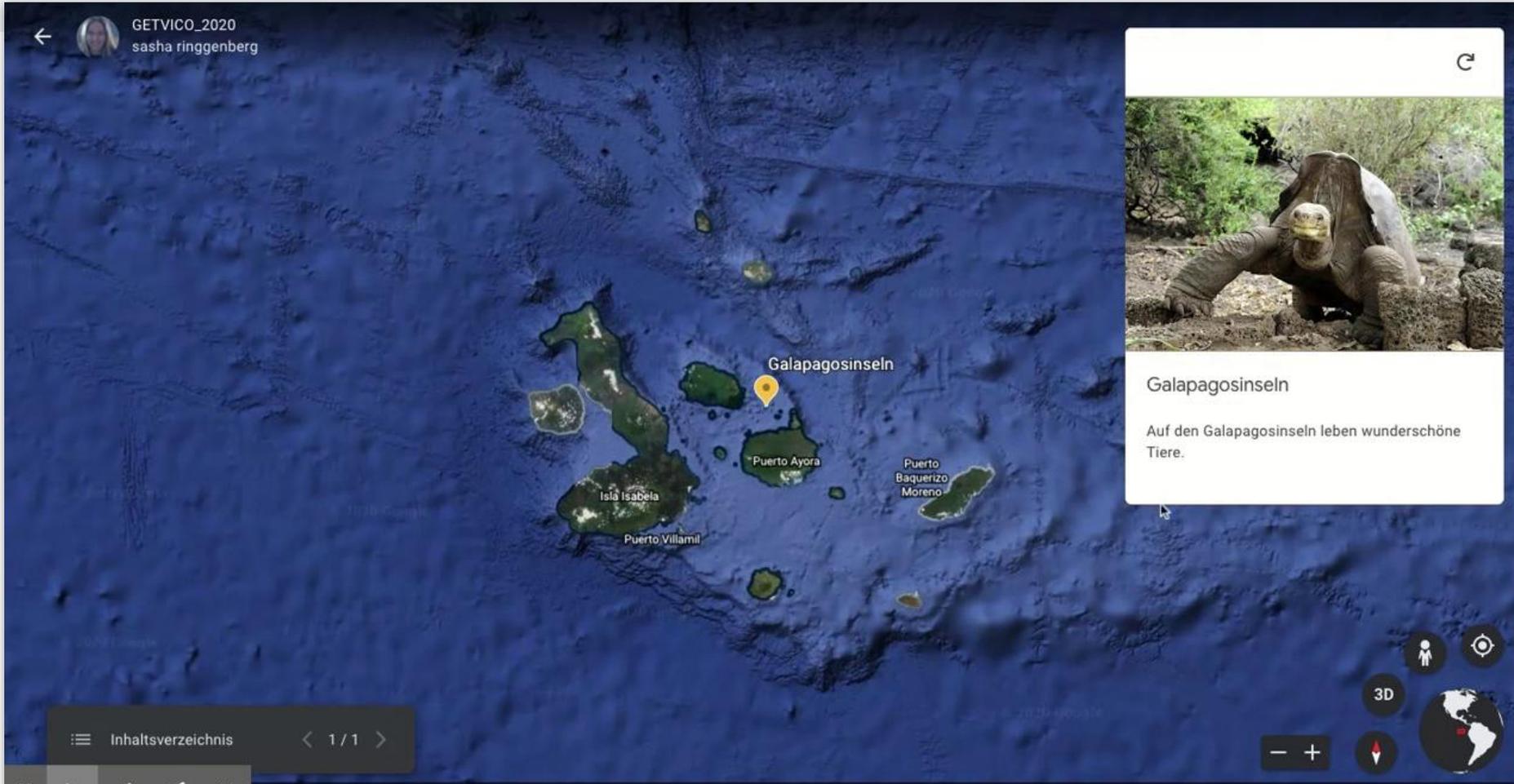
Google Earth

Dabei verbinden sie ein Bild mit dem Ort und bilden ihre Bekanntschaft mit der Geographie im Allgemeinen.





GETVICO_2020
sasha ringgenberg



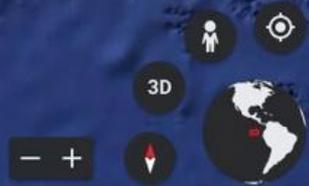
Galapagosinseln

Auf den Galapagosinseln leben wunderschöne Tiere.

Inhaltsverzeichnis < 1 / 1 >



© NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO Data LDEO-Columbia, NSF, NOAA



Kamera: 744 km 0°50'42"S 88°42'49"W -1.030 m

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Sasha Ringgenberg

[Rilke Schule German School](#)

Email: ringgenberg_sasha@asdk12.org

