



GETVICO 24 EDDU-ERFOLGREICH DIGITAL DEUTSCH UNTERRICHTEN

21.OKTOBER 2020

**ANNA-LENA SCHENCK
GOETHE-INSTITUT AUSTRALIEN**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

EIN KURZER EINSTIEG ...



Ihre Aufgabe:

Bitte tauschen Sie sich kurz im Chat über diese Fragen aus.

0

10

wenig ←-----→ sehr

Wie digital ist Ihr Leben?

Wie digital ist das Leben Ihrer Schüler*innen?

Wie digital ist Ihr Unterricht?

AUSGANGSLAGE



Linked in

John Smith
Executive Coordinator
Washington D.C. Metro Area | Finance Industry

Current: World Bank Group
Education: The Johns Hopkins University (BAIS)
Recommendations: 2 recommendations
Phone: +1 347 123 4567
Email: john.smith@gmail.com
LinkedIn: http://www.linkedin.com/in/JohnSmith

Summary

In this section, you can describe your profile, career, goals, aspirations, and a brief summary about your profession. Project Coordinator with international background and over 10 years' experience in assisting leading companies and organizations. Long record of accomplishment working with a large number and different type of projects. Dedication in delivering high standards and excellence.

Experience

Consultant, Financial Planning & Analyst
World Bank Group
November 2014 - Present | New York Metro Area
Here you can describe your position, or use the bullets below.

- Participating in sponsorship opportunities, attending networking events.
- Pitching and applying personal experience, organizing events, training sessions.
- Conducted impact evaluation on the effectiveness of models supporting small firms.
- Participated in the design of knowledge management products and activities.

Consultant, Office of Evaluation & Oversight
Inter-American Bank
July 2010 - August 2014 (4 years 1 month) | Washington D.C. Metro Area
Here you can describe your position, or use the bullets below.

- Participating in sponsorship opportunities, attending networking events.

Hamburg Meist bewölkt 15° Heute 17 8	London Meist sonnig 22° Dienstag Heute 23 13	New York Bewölkt 22° Dienstag Heute 27 20	+	-
17Uhr 18Uhr 19Uhr 20Uhr 21Uhr 17 17 16 15 14	Jetzt 16Uhr 17Uhr 18Uhr 19Uhr 20Uhr 22 23 23 22 21 20	Jetzt 11Uhr 12Uhr 13Uhr 14Uhr 15Uhr 22 24 25 26 26	x	=

SPiegel ONLINE SPiegel

Menü | Politik Meinung Wirtschaft Panorama Sport Kultu

PANORAMA

Nachrichten > Panorama > Sydney > Australien: Sydney bereitet sich auf Buschbrä

Schulen geschlossen, Notstand ausgerufen

Sydney bereitet sich auf gewaltige

Nur wenige Kilometer von Sydneys Zentrum entfernt fressen voran. Die australische Stadt wappnet sich: Hunderte Schule sich in Sicherheit zu bringen.

Sommerkonzert
JUL 18

Öffentlich · Gastgeber: Stadtmusik Staufen e.V.

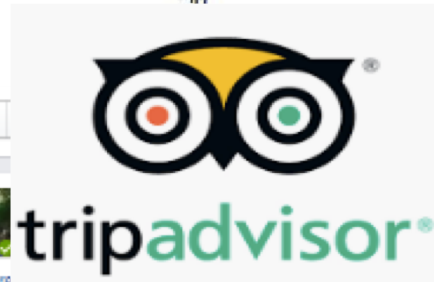
Samstag um 17:30
In 3 Tagen · 33°C/18°C Teilweise bewölkt

Schladererplatz Staufen

Teilnahmen Vielleicht

Karte anzeigen

Katrin, Markus und 2 weitere teil



DAS PROJEKT EDDU



Ein Projekt der Region SAN unter der Leitung von Stefan Häring mit dem Ziel, digitales Lernen im Deutschunterricht an Schulen zu fördern.



- Entwicklung von einfachen Unterrichtsvorschlägen und Erklär-Videos
- Digitale Bereitstellung über eine Webseite und als Karteikartensatz
- Vernetzung über Facebook

WIE HEISST DAS AUF DEUTSCH?



WIE HEISST DAS AUF DEUTSCH?



REICH DIGITAL DEUTSCH UNTERRICHTEN



©unsplash

WIE HEISST DAS AUF DEUTSCH?



1



FREIZEIT UND HOBBYS



1.5

FREIZEIT UND HOBBYS

ein Online-Wörterbuch
benutzen



Die Schüler/Schülerinnen sehen Fotos von Gegenständen an und suchen nach den passenden deutschen Wörtern.



A1



10 Minuten



Wortschatz



Sprachhilfen

1



FREIZEIT UND HOBBYS



FREIZEIT UND HOBBYS

ein Online-Wörterbuch
benutzen



Unterrichtsvorschlag:

1. Der Lehrer / die Lehrerin zeigt ein Foto von einem Gegenstand zum Thema "Freizeit und Hobbys" und die Schüler/Schülerinnen suchen in Kleingruppen in einem Online-Wörterbuch nach dem passenden deutschen Wort.
2. Die Schüler/Schülerinnen einigen sich nach der Recherche in ihrer Gruppe auf einen Begriff mit dem richtigen Artikel und schreiben beides auf eine Karte.
3. Der Lehrer / die Lehrerin zeigt weitere Fotos.

UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

60 Unterrichtsvorschläge zu 12 Themen:



FREIZEIT UND HOBBYS



WOHNEN



FAMILIE



ESSEN UND TRINKEN



SCHULALLTAG



GESUNDHEIT



MODE



EINKAUFEN



IN DER STADT



FERIEN UND REISEN



MUSIK UND FILME



FESTE UND FEIERN

UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

und 12 digitale Rituale:



ARTIKEL



BUCHSTABEN



UHRZEIT



ZAHLEN

UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

für 9 unterschiedliche digitale „Tools“



A. CHAT-APPS



B. VIDEO



C. FOTOS



D. AUDIO



E. DIGITALE TEXTE



F. ONLINEÜBUNGEN



G. SPIELE



H. SOZIALE MEDIEN



I. SPRACHHILFEN

zu 6 unterschiedlichen Kompetenzen



HÖREN



SPRECHEN



LESEN



SCHREIBEN



GRAMMATIK



WORTSCHATZ

UNTERRICHTSVORSCHLÄGE



Ihre Aufgabe:

Überfliegen Sie bitte kurz die EDDU-Webseite und Facebook-Seite und schreiben Sie einen kurzen Kommentar in den Chat. 😊

- **Wie gefallen Ihnen die Ideen?**
- **Könnten Sie sich vorstellen, diese Unterrichtsvorschläge in Ihrem Unterricht einzusetzen? Wenn ja, welche? Wenn nein, warum nicht?**

<https://www.facebook.com/eddudigital>

<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu.html>



UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

• Niveau



A1/A2

• Kurze, handlungsorientierte Einheiten



10 Minuten

• technische und digitale Minimal-Anforderungen

• wenig bzw. inaufwendige Vorbereitung

• Kurzfassung (Karteikarten) und Langfassung mit methodisch-didaktischen Hinweisen & Varianten (Sprachniveau für Lehrkräfte B1)

• Arbeitsblätter als PDF, PPTs



Die Schüler/Schülerinnen präsentieren auf ihrem Smartphone Fotos von Gegenständen, die sie für ihre Hobbys brauchen.

1



FREIZEIT UND HOBBYS



1.1

FREIZEIT UND HOBBYS

ein Foto präsentieren



Die Schüler/Schülerinnen präsentieren auf ihrem Smartphone Fotos von Gegenständen, die sie für ihre Hobbys brauchen.



A1/A2



10 Minuten



Sprechen



Fotos



FREIZEIT UND HOBBYS



FREIZEIT UND HOBBYS

ein Foto präsentieren



Unterrichtsvorschlag:

1. Die Schüler/Schülerinnen fotografieren als Hausaufgabe zwei bis drei Dinge, die sie für ihre Hobbys brauchen.
2. Sie zeigen den Mitschülern/Mitschülerinnen die Fotos im Unterricht und erzählen den anderen von ihren Hobbys.

ERKLÄR-VIDEOS



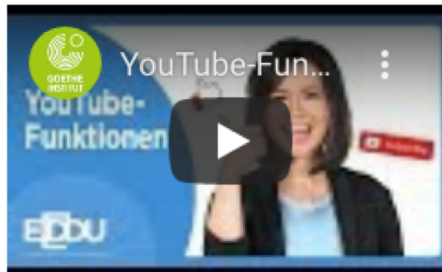
FOLGE 1: WAS IST EDDU?



FOLGE 2: SMARTPHONES IM UNTERRICHT



FOLGE 3: ERKLÄR-VIDEOS FINDEN



FOLGE 4: YOUTUBE-FUNKTIONEN



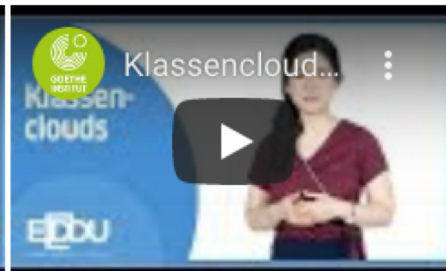
FOLGE 5: WEBSEITE



FOLGE 6: KONTROLLE



FOLGE 7: DIGITALE RITUALE



FOLGE 8: KLASSEN CLOUD

**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**