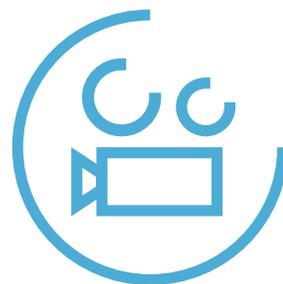




FILM

# Als Hitler das rosa Kaninchen stahl

Fortgeschrittene Anfänger (A2)





VOR DEM SEHEN

01 Abschied nehmen.

- a) Seid ihr selbst schon mal umgezogen oder sind Familienmitglieder oder Freunde umgezogen? Wie war das für euch?

Sprachliche Hilfen:

Ja, mein/meine \_\_\_\_\_  
 ist von \_\_\_\_\_ nach  
 \_\_\_\_\_ umgezogen.

Ja, wir sind vor \_\_\_\_\_ Jahren von \_\_\_\_\_  
 nach \_\_\_\_\_ umgezogen.

Nein, ich bin noch nie umgezogen.

Für mich war das traurig/ interessant/ schön/ langweilig/  
 spannend, weil \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



- b) Wenn ihr nur drei Sachen mitnehmen dürft (außer Kleidung), was würdet ihr mitnehmen?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- c) Recherchiere den Begriff „Flüchtling“. Was ist ein Flüchtling und warum müssen manche Menschen flüchten? Sammelt eure Ergebnisse gemeinsam in der Klasse.

→ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





VOR DEM SEHEN

02 „Zuhause ist es am Schönsten“

- a) Das ist ein typisches deutsches Sprichwort. Weißt du, was es bedeutet?




---



---



---



---



- b) Zeichne oder schreibe auf: Was bedeutet für dich „Zuhause“?




---



---



---



---



- c) Vergleiche deine Ideen in einer kleinen Gruppe: Welche Dinge habt ihr gleich, was ist unterschiedlich?

VOR DEM SEHEN

03 **Stell dir vor, du ziehst in ein anderes Land mit deiner Familie.**

Was wäre alles anders? Welche Probleme hättest du? Was wäre vielleicht besser? Mache mit einem Partner eine pro und contra Liste:



**Tipps:**  
*Denk an Sprache, Essen, Freunde, Feiern, Schule, ...*

Vorteile — PRO

Nachteile — CONTRA



**VOR DEM SEHEN**

**04 Beschreibt folgende Bilder. Worum könnte es in dem Film gehen?**



→

---



---



---



---



---

**BEIM SEHEN**

**01 Wer genau ist Anna? Fertigt einen Steckbrief zu ihr an:**



Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_ Nationalität: \_\_\_\_\_

Religion: \_\_\_\_\_ Wohnorte: \_\_\_\_\_

Geschwister: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_

Eltern: \_\_\_\_\_ Besondere Merkmale: \_\_\_\_\_



## BEIM SEHEN

## 02 Von was verabschiedet sich Anna in jedem Zuhause?



Deutschland



Schweiz



Frankreich

Vergleiche die Liste mit deiner Vorstellung von „Zuhause“. Von was würdest du dich alles verabschieden?

## BEIM SEHEN

## 03 Wer genau ist Anna? Fertigt einen Steckbrief zu ihr an:

	richtig	falsch
Anna und ihre Familie wohnen in München.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Familie ist jüdisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie fahren nach Österreich in den Urlaub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heimpi ist Annas Oma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Familie war in Deutschland sehr arm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annas Vater findet in der Schweiz keine Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max spricht fließend Französisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna findet in der Schweiz keine Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max isst gerne Käse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An Annas 10. Geburtstag machen sie eine Schifffahrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wohnung in Frankreich ist sehr groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna vermisst ihr rosa Kaninchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



NACH DEM SEHEN

01 „Ich verstehe kein Wort, aber das macht ja nichts, denn bald verstehe ich wieder alles.“



a) **Diskutiert:** Wie wichtig ist Sprache? Welche Sprachen sprichst du? Welche Sprachen möchtest du gerne noch lernen?



---

---

---

---

b) **Wie kannst du am besten eine Sprache lernen? Welcher Lerntyp bist du?**

Überlegt gemeinsam, welche Möglichkeiten es gibt und wie ihr lernt. Testet verschiedene Methoden und finde deine persönliche Methode, wie du am besten lernen kannst.



---

---

---

---

NACH DEM SEHEN

02 **Schau dir die Bilder nochmal genau an.**

Was könnte Anna am Abend dieser Tage in ihr Tagebuch geschrieben haben? Was sind ihre Gedanken, Gefühle, Hoffnungen und Ängste?



© Courtesy of Greenwich Entertainment



© Courtesy of Greenwich Entertainment

*Liebes Tagebuch, heute*



---

---

---

---

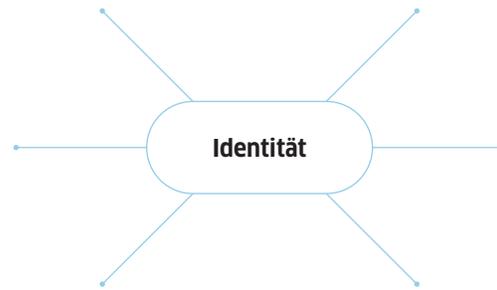
---



NACH DEM SEHEN

03 Wer bist du eigentlich? 1/2

a) Fertige eine Mindmap an, was für dich alles zu deiner Identität gehört.



b) In dem Kreuzwörterrätsel sind 18 Wörter zum Thema „Identität“ versteckt. Wie viele findest du?

**Tipp:**

*Du kennst die Wörter nicht alle? Dann schlag sie in einem Wörterbuch oder einer App nach und schreibe dir die englische Bedeutung auf.*



S	A	H	O	F	F	N	U	N	G	E	N	S	D	F	G	H	J	K	L	Ö	P
C	Ä	Y	X	C	V	B	N	M	Ü	P	O	I	U	A	U	S	S	E	H	E	N
H	Z	T	F	A	M	I	L	I	E	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	K
U	L	Ö	M	N	B	V	C	X	S	F	H	J	W	E	Ä	E	Ü	R	T	U	I
L	Z	U	H	A	U	S	E	L	B	F	D	E	L	Ö	M	N	V	D	K	S	W
E	G	J	N	F	E	C	H	Z	R	F	R	E	U	N	D	E	E	X	J	G	Z
F	D	D	S	B	K	T	Z	U	I	O	P	Q	W	E	R	A	S	D	L	J	B
T	M	S	T	A	L	R	E	T	U	I	L	C	M	T	E	S	D	J	T	O	I
R	Q	P	A	L	W	E	R	T	E	N	T	L	H	A	O	N	Ü	Ä	U	J	N
A	H	R	K	R	G	F	R	E	X	N	M	C	D	J	T	A	H	A	R	D	T
D	S	A	F	I	J	R	K	T	R	Ä	U	M	E	L	P	M	N	I	G	V	E
I	Q	C	W	T	E	T	R	Z	U	I	O	P	Ü	A	S	E	D	E	F	G	R
T	H	H	J	U	K	L	Ö	Y	X	C	V	B	N	M	Ä	Q	A	S	Y	W	E
I	S	E	X	A	E	D	G	E	F	Ü	H	L	E	C	R	F	V	S	T	G	S
O	B	Z	H	L	N	Z	H	M	U	J	I	K	O	Ö	P	L	Ü	E	H	Ä	S
N	F	L	H	E	D	L	S	M	E	I	D	A	E	W	K	Ö	V	N	L	M	E
E	S	V	E	R	H	A	L	T	E	N	Ö	N	C	A	W	Z	T	S	L	B	N
N	D	T	W	I	T	R	V	M	D	R	E	L	I	G	I	O	N	P	O	T	R

**senkrecht:** Schule, Traditionen, Sprache, Rituale, Name, Essen, Kultur, Interessen;

**waagrecht:** Hoffnungen, Aussehen, Familie, Zuhause, Freunde, Werte, Träume, Gefühle, Verhalten, Religion



NACH DEM SEHEN

03 Wer bist du eigentlich? 2/2

c) Falls ihr diese Begriffe noch nicht in eurer Mindmap habt, was haben sie mit „Identität“ zu tun?



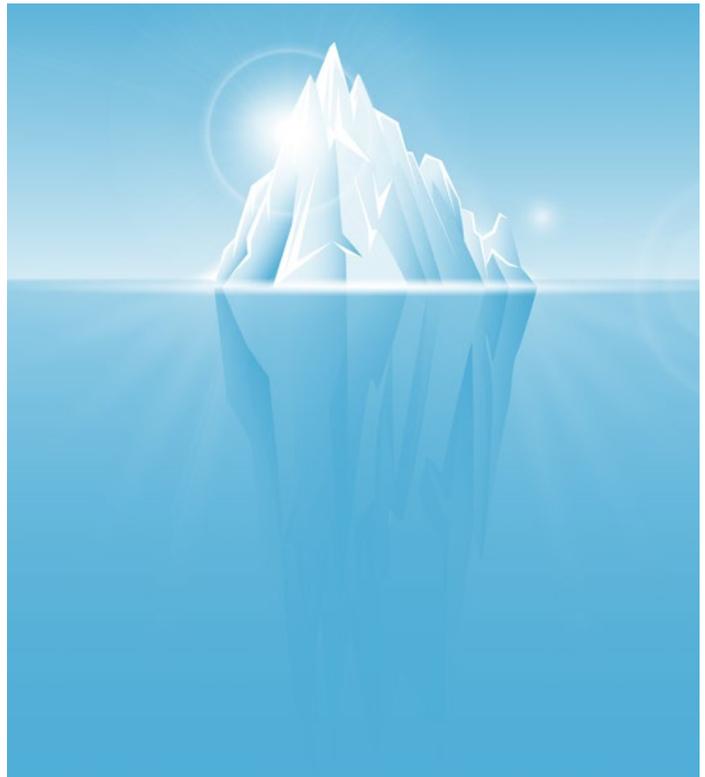
---

---

---

---

d) Zeichne in den Eisberg ein, welche der von euch genannten Begriffe für andere Menschen sichtbar sind und welche Begriffe für andere Menschen unsichtbar sind. Welche Probleme kann es geben, wenn man nicht alles sieht?



NACH DEM SEHEN

04 Die Botschaft des Films:



Was für eine Botschaft hat der Film deiner Meinung nach? Tausche dich mit einem Partner/ einer Partnerin aus. Schreibe in einem Satz auf, was du aus der Geschichte des Films lernen kannst.



---

---

---

---

---



NACH DEM SEHEN

05 **FILM KRITIK**

Hat dir der Film gefallen?

Verfasse eine Filmkritik:

a) **Inhalt**



Handwriting practice lines for section a) containing a large, faint watermark of the word 'GOETHE'.

b) **Hauptfiguren**



Handwriting practice lines for section b) containing a large, faint watermark of a film camera.

c) **Was mir gefallen hat/  
nicht gefallen hat**



Handwriting practice lines for section c).