

## ESSEN – AUF DER BASIS DER GESCHICHTE „WAS GIBT'S ZU MITTAG?“ VON ERIC CARLE

### INHALTE

- Geschichte „Was gibt's zu Mittag?“ von Eric Carle
- Obstsorten, Vorlieben und Abneigungen
- Spiele mit den Obstsorten
- Bastelaktivität – Obstsorten aus Knetmasse
- Würfelspiel Obstgarten

### ZIELE

- bekannte Wörter und Strukturen zum Thema wiederholen und üben
- neue Wörter und Strukturen kennen lernen und anwenden
- eine von KL vorgelesene Geschichte mit Hilfe von Bildern global verstehen und nachspielen
- durch Handlung begleitete Spielregeln verstehen und am Spiel teilnehmen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen

### MATERIAL

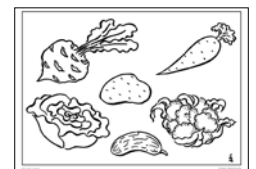
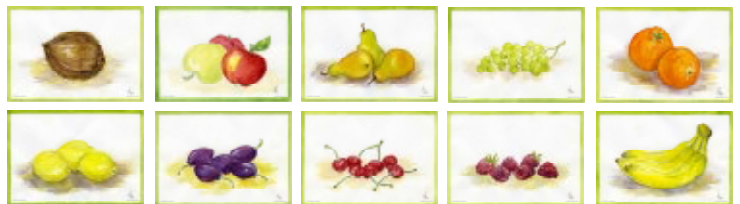
- Buch „Was gibt's zu Mittag?“ von Eric Carle (Gerstenberg Verlag – ISBN 3-8067-4279-0)
- Knete in verschiedenen Farben
- Pappteller
- Farbwürfelspiel „Obstgarten“, HABA Produktnummer 4710
- evtl. Obst vom Markt, Tuch oder Sack zum Tastspiel
- evtl. Messer, Schale, Zitronensaft, Honig, Dessertteller und -gabeln für den Obstsalat

### ZUM HERUNTERLADEN

- Bildkarten: Obstsorten 10/1-10/10
- Vorlage: Gemüse-Puzzle

### ZEITUMFANG

- ca. 3x30 Minuten oder 2x45 Minuten



Wir knüpfen mit dem Modul *Essen* an die Einheit 7 (Immer Karotten) des Materialpakets „Deutsch mit Hans Hase – in Kindergarten und Vorschule“ an. (Hrsg. Goethe-Institut e.V. 2021) Das Modul kann auch unabhängig vom Materialpaket, als selbständiges Unterrichtsmaterial eingesetzt werden.

Schritt	Inhalt	Material
1	<p>Kursleitung (KL) begrüßt die Kinder und lädt sie zum Puzzeln ein. Die Kinder legen das Gemüse-Puzzle zusammen und wiederholen dabei die Wörter <i>Karotten, Kohlrabi, Blumenkohl, Kopfsalat, Kartoffeln und Gurken</i>.</p> <p>KL fragt die Kinder: <i>Mag Hans Hase Karotten? Mag er Blumenkohl/Kohlrabi/ etc.? Die Antwort ist jedes Mal Nein!</i></p> <p><i>Was mag Hans Hase denn?</i>, stellt sie dann die Frage.</p> <p>Äpfel!, sollen die Kinder antworten, die Hans Hase bereits kennen und wissen, welche Vorlieben und Abneigungen er hat.</p>	Vorlage: Gemüse-Puzzle
2	<p>KL legt die Bildkarte mit den Äpfeln auf den Boden und fragt die Kinder, ob sie noch andere Obstsorten kennen. Die Kinder können gemischt Deutsch und in ihrer Muttersprache antworten, je nach Kenntnisstand.</p>	Bildkarte: Äpfel (Obstsorten 10/2)
3	<p>KL legt die Bildkarten zu den neuen Obstsorten auf den Boden: <i>Kokosnuss, Birnen, Trauben, Apfelsinen, Zitronen, Pflaumen, Kirschen, Himbeeren, Bananen</i></p> <p>Sie benennt die Bilder und die Kinder sprechen ihr die Wörter nach: zuerst in der Reihenfolge, wie die Bilder auf dem Boden liegen, dann durcheinander.</p> <p>Die Kinder setzen sich im Sitzkreis hin und KL führt die neue Geschichte ein.</p> <p>Sie ermuntert die Kinder sehr bald die Struktur <i>Nein, danke, die mag ich nicht</i>. mitzusprechen.</p>	<p>Bildkarten: Obstsorten 10/1-10/10</p> <p>Buch: „<i>Was gibt's zu Mittag?</i>“</p>
4	<p>Die Kinder setzen sich im Sitzkreis hin und KL führt die neue Geschichte ein.</p> <p>Sie ermuntert die Kinder die Struktur <i>Nein, danke, die mag ich nicht</i>. gleich mitzusprechen.</p>	
5	<p>Nach dem Lesen können die Kinder mit dem Affen spielen, wobei KL die passenden Textpassagen immer wieder wiederholt.</p>	Buch: „ <i>Was gibt's zu Mittag?</i> “
6	<p>Zehn Kinder stellen sich mit jeweils einer Bildkarte in der Hand in der Reihenfolge auf, wie die Obstsorten im Buch vorkommen.</p> <p>KL spielt den Affen. Sie ahmt die Bewegungen eines Affen nach und geht einzeln zu den Kindern. Die Kinder fragen: <i>Eine Kokosnuss? Äpfel? Birnen? usw.</i> KL schaut sich die jeweilige Obstsorte an, überlegt erst und antwortet dann: <i>Nein, danke. Die mag ich nicht</i>. Und bei der Banane: <i>Oh, ja. Die mag ich am liebsten</i>.</p> <p>In der nächsten Runde übernehmen die Kinder die Rolle des Affen. Sie springen von Baum zu Baum und spielen den Dialog.</p> <p>Anschließend können die Kinder das Obst auswählen, das sie gern essen und sagen: <i>Ich mag Kokosnuss am liebsten. / Ich mag Birnen am liebsten</i>.</p>	Bildkarten: Obstsorten 10/1-10/10
7	<p>Die Kinder setzen sich an die Tische, KL verteilt Knete in verschiedenen Farben und Pappteller. Die Kinder sollen Äpfel, Birnen usw. gestalten, sie benennen und geschmackvoll auf dem Pappteller anordnen.</p>	Knete in verschiedenen Farben, Pappteller
8	<p>Die Einheit kann mit dem kooperativen Farbwürfelspiel <i>Obstgarten</i> oder mit anderen Spielideen abgeschlossen werden. Mögliche Quelle: <a href="http://kinderspiele.de">kinderspiele.de</a> (Obst)</p> <p>Zusätzlicher Tipp: mit den Kindern Obstsalat zubereiten.</p>	Farbwürfelspiel: „ <i>Obstgarten</i> “