



# DEUTSCH IM KINDERGARTEN

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM KURS

**Kurstyp:** Online-Fortbildung "Deutsch im Kindergarten"

**Zielgruppe:** Lehrende und Studierende

### Ziele des Kurses:

- Unterschiede zwischen dem klassischen Fremdsprachenunterricht in der Grundschule und dem Deutsch-Förderangebot im Kindergarten kennen
- Besonderheiten (psychische, physiologische u.a.) der Kindergartenkinder kennenlernen
- sich mit den Nürnberger Empfehlungen zum frühen Fremdsprachenlernen (weiter FFL) auseinandersetzen
- Methoden des FFLs kennen
- Methodische Tipps und Inhalte des Materialpakets "Hans Hase" kennen
- Kriterien zur Materialauswahl beim FFL kennen
- Kriterien und Merkmale der Deutschvermittlung im Kindergarten kennen
- Reflektieren der beobachteten Lerneinheiten bezüglich des Lehrerverhaltens
- Erweiterung methodisch-didaktischer Aspekte der Beobachtung

### Kursszenario:

Die Online-Fortbildung beginnt mit den theoretischen Grundlagen des FFLs. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Frage „Wie lernt man Deutsch im Kindergarten (weiter KiGa)?“ Die angebotenen Module widmen sich der Hans-Hase-Didaktik, indem Sie sich mit dem Materialpaket auseinandersetzen. Darüber hinaus lernen Sie mehrere methodische Tipps für die Arbeit mit dem Lernpaket kennen. Anschließend beschäftigen Sie sich mit den Lernszenarien in den Kindergärten.

### Mehrwert des Kurses:

Die Vorteile dieses Online-Kurses bestehen darin,

- dass Sie selber Ihre Arbeitszeit planen können;
- dass Sie nicht an einen Ort gebunden sind.
- Sie können immer mitverfolgen, wie die anderen KollegInnen die Aufgaben erfüllen, und davon profitieren.
- Sie können mit den KollegInnen, die aus unterschiedlichen Regionen sind, Erfahrungen austauschen.
- Die Resultate der erfüllten Aufgaben sind immer verfügbar.
- Bestimmte Inhalte können jederzeit wiederaufgenommen und diskutiert werden.

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



## **KURSPROGRAMM**

Einstieg in den Kurs

### **Modul 1. Grundlagen der frühen Deutschvermittlung**

Einheit 1. Deutsch im Kindergarten: Besonderheiten

Einheit 2. Deutsch im Kindergarten: Prinzipien und Methoden

Einheit 3. Deutsch im Kindergarten: Ziele und Argumente

Einheit 4. Deutsch im Kindergarten: Facherzieherin Sprache

### **Modul 2. Einführung in die Hans-Hase-Didaktik**

Einheit 1. Wie lernt man Deutsch mit Hans-Hase?

Einheit 2. Materialtypen

Einheit 3. Hans-Hase und die Handpuppe

Einheit 4. Hans-Hase und die Handpuppe

### **Modul 3. Mit Fremdsprache Kinder fördern**

Einheit 1. Sprachförderndes Lehrverhalten

Einheit 2. Hörwahrnehmung und Sprachentwicklung

Einheit 3. Ganzheitliches Fremdsprachenlernen im Kindergarten

Einheit 4. Lernfortschritte dokumentieren

### **Modul 4. Lerneinheiten beobachten und planen**

Einheit 1. Kriterien für eine gute Lerneinheit

Einheit 2. Lehrerverhalten als wichtiger Faktor einer guten Lerneinheit

Einheit 3. Lerneinheiten beobachten und bewerten

Einheit 4. Lerneinheiten planen

Kursevaluation

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.