

**Arbeitsblatt** *Kochkunst*

Hört gut zu und macht Notizen.

Wo spielt der Film?

-----

Wie heißt der Koch, mit dem Christoph spricht?

-----

Welche Gemüsesorten benutzt er, um seine Kunst im Film zu zeigen?

-----

Was braucht er für seine Kunst?

-----

Welche Formen und Figuren stellt er im Film her?

-----

Kann jeder chinesische Kochmeister solche Kunstwerke herstellen?

-----

Darf man diese Kunstwerke essen?

-----

**Lösungsblatt** *Kochkunst*

Wo spielt der Film?

**- in einem chinesisches Restaurant**

Wie heißt der Koch, mit dem Christoph spricht?

**- Herr Chang**

Welche Gemüsesorten benutzt er, um seine Kunst im Film zu zeigen?

**- Möhren, Chinakohl, Gurke**

Was braucht er für seine Kunst?

**- Schneidebrett, Riesenmesser, verschiedene Schnittwerkzeuge,  
Zahnstocher, eine Schale Wasser**

Welche Formen und Figuren stellt er im Film her?

**- eine Rose aus einer Möhre, eine Blüte aus Chinakohl, eine Seerose aus einer  
Gurke, Schmetterlinge aus Möhren**

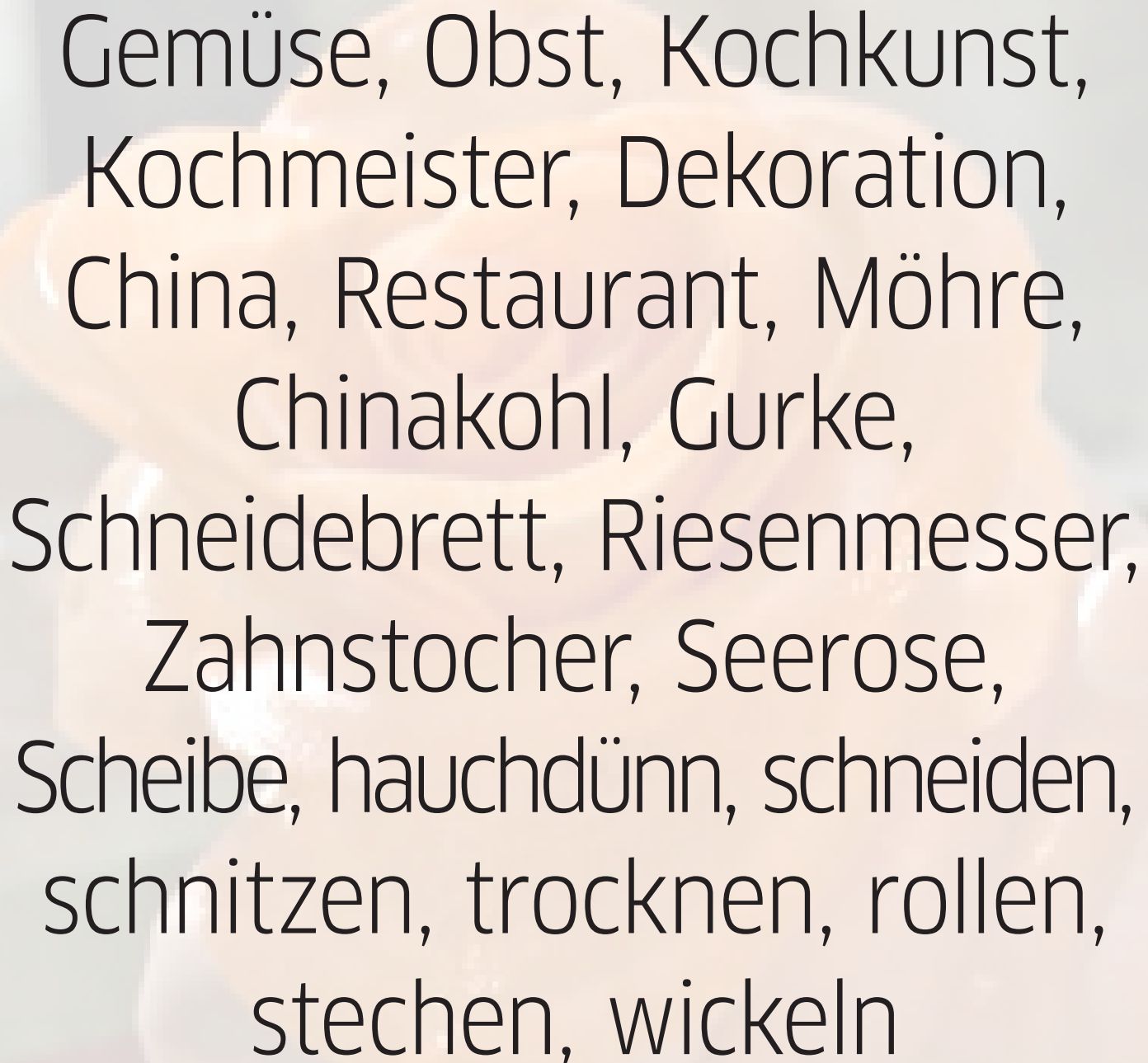
Kann jeder chinesische Kochmeister solche Kunstwerke herstellen?

**- ja, denn wer in China Kochmeister werden will, muss das können**

Darf man diese Kunstwerke essen?

**- ja, denn sie sind für das Essen gemacht und halten sich sowieso nicht lange**

**Wortschatzbox** *Kochkunst*



Gemüse, Obst, Kochkunst,  
Kochmeister, Dekoration,  
China, Restaurant, Möhre,  
Chinakohl, Gurke,  
Schneidebrett, Riesenmesser,  
Zahnstocher, Seerose,  
Scheibe, hauchdünn, schneiden,  
schnitzen, trocknen, rollen,  
stechen, wickeln

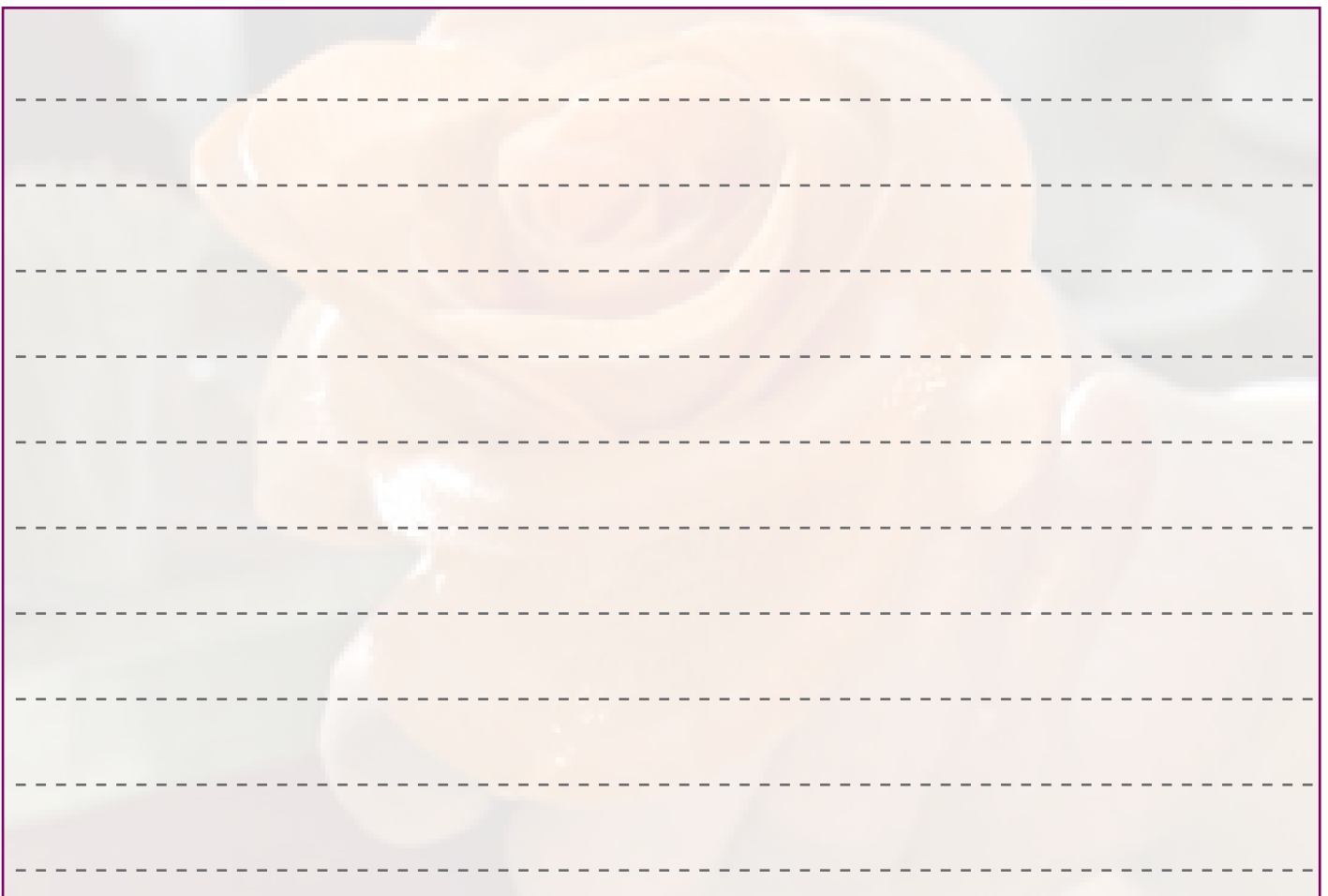
**Mein Wortschatzbox-Blatt** *Kochkunst*

Sucht die Wortgrenzen und markiert die Substantive.

gemüseobstkochkunstkochmeisterdekorationchinarestau-  
rantmöhrechinakohlgurkeschneidebrettriesenmesserzahn-  
stocherseeerosescheibehauchdünnschneidentrocknenrollen-  
stechen

---

Wählt 8-10 Wörter aus, die ihr gern lernen wollt. Schreibt sie hier auf.



Anlagen

**Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung Kochkunst**

<b>Vorlesung Kochkunst</b>	<b>So sehe ich mich:</b>		<b>So sieht mich mein Lehrer:</b>	
	<b>Das kann ich schon.</b>	<b>Das muss ich noch üben.</b>	<b>Das kannst du schon.</b>	<b>Das musst du noch üben</b>
Ich kann einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen.				
Ich kann Informationen gezielt heraus hören.				
Ich kenne neue Wörter und Ausdrücke zum Thema.				
Ich kann neue Fachausdrücke im Kontext verstehen.				
Ich kann Notizen machen.				
Ich kann einfache Fragen zum Thema verstehen und beantworten.				
Ich kann Vermutungen anstellen.				
Ich kann Vorgänge rekonstruieren.				
Ich kann Wörter zum Thema richtig schreiben.				
Ich kann in verschiedenen Sozialformen arbeiten.				
Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				
Ich kann mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten.				