

Didaktisierung zu „Amelie rennt“



ANGABEN ZUM FILM

1 - Allgemeine Informationen

Deutschland/Italien 2017

Länge: 97 Minuten

Genre: Spielfilm

Unterrichtsempfehlung:

Schulunterricht: ab 7. Klasse

Themen: Krankheit, Asthma, Jugend, Freundschaft, Solidarität

Vor dem Film

Aufgabe 1: Partnerarbeit

- Seht euch das Filmplakat ganz genau an. Beschreibt, was ihr seht!
- Notiert in Stichpunkten eure Assoziationen und Vermutungen über die Filmgeschichte:

Wer ist die Hauptfigur? *Das Mädchen*

Alter: 13

Aussehen: *braunhaarig, dünn, mit gelbem Rucksack*

Was tut die Person? *Sitzt auf dem Schultern, zeigt auf etwas*

Wer kann die zweite Figur sein? *Der Junge*

Alter: 15

Aussehen: *rothaarig, groß, roter Pull, Jeans, Wanderschuhe*

Beziehung zu der Hauptfigur: *Gute, freundschaftliche Beziehung*

Was deutet das Plakat über den Film an?

Was sieht man im Vordergrund?

Zwei Jugendliche

Was sieht man im Hintergrund?

Berge, Sonne, Schnee, den Himmel

Welche Farben dominieren?

Blau, orange, rot, weiß

Wie interpretiert ihr den Titel?

Es geht um Bewegung und ein Mädchen, das Amelie heißt.

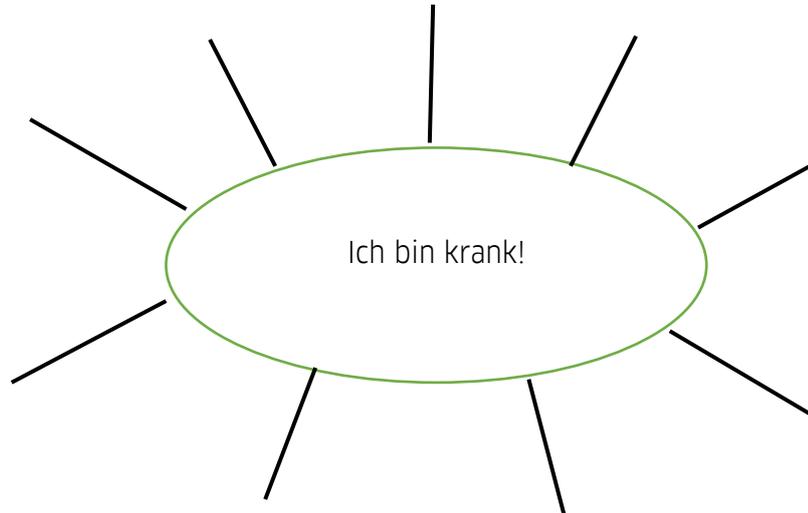


Was könnte in der Geschichte passieren?

Zwei Freunde gehen in den Bergen wandern und erleben Abenteuer

Aufgabe 2 -Thema „Krankheit“
Teil 1 - Entwickelt gemeinsam eine Mindmap zum Thema Krankheit.

(Was machst du, wenn du krank bist? Wie fühlst du dich? ...)



z.B. *Husten, Krankheit, Schnupfen, zu Hause bleiben, ausruhen, Film schauen, Tee, Bett, Medizin, Arzt, Krankenhaus, Hilfe, Gesund(heit), Gute Besserung, ...*

Teil 2 : Fragen: 

Frage	Antwort
Wie oft warst du schon krank?	<i>10 Mal</i>
Woran hast du gelitten?	<i>An Husten, Schnupfen, Grippe, Bauchweh, ...</i>
Was hast du dann gemacht?	<i>Ich habe mich ins Bett gelegt und mich ausgeruht. Ich habe Medizin genommen und Tee getrunken und viel geschlafen</i>
Welche Probleme haben Kinder, die chronisch krank sind?	<i>Sie sind immer eingeschränkt, sie können bei manchen Spielen nicht mitmachen, sie müssen sich immer schonen, sie können sich für ihre Krankheit schämen</i>

Aufgabe 3: Atmen. Ordne die untenstehenden Wörter dem richtigen Bild zu.

	<p><i>Wandern</i></p>
	<p><i>Husten</i></p>
	<p><i>Die Lunge</i></p>
	<p><i>Das Asthmaspray</i></p>
	<p><i>Die Luft</i></p>
	<p><i>Die Berge</i></p>

Die Lunge - die Luft - husten - das Asthmaspray - die Berge - wandern

Aufgabe 4: Wie sollen deiner Meinung nach ein Arzt/eine Ärztin, ein Patient/eine Patientin und eine Reha-Klinik sein? Ordne den drei Begriffen passende Adjektive aus dem Kasten zu. Du kannst die Adjektive auch mehrmals verwenden. Kannst du noch weitere passende Adjektive finden?

geduldig, freundlich, hilfsbereit, gemütlich, streng, kompetent, aufmerksam, offen für Hilfe, abwechslungsreich, schön gelegen, in der Natur, ...

Arzt/Ärztin: *kompetent, aufmerksam, hilfsbereit, freundlich, streng*

Patient/Patientin: *geduldig, offen für Hilfe*

Reha-Klinik: *in der Natur, schön gelegen, gemütlich, abwechslungsreich*

Aufgabe 5: Wissen: Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Südtirol war früher ein Teil Deutschlands	x	
2. In Südtirol wird deutsch und italienisch gesprochen	x	
3. Der höchste Berg Deutschlands ist über 3000 m hoch		x
4. Wandern kann für Asthmatiker gefährlich sein	x	
5. In Großstädten wie Berlin ist die Luftqualität besser als in den Bergen		x
6. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland	x	

Aufgabe 6: Höre dir das Lied „So wie jetzt“ von Revolverheld an.
Höre genau hin: welche Wörter kommen im Lied vor? Male sie grün an.

gehört

Schuh

wagen

wandern

Kopf

verschwinden

besonderes

Tellerrand

Lust

Gläser

zwei Jahre

Kinder

schweigen

Antwort

Dreck

leben

rauchen

jetzt

Bedeutung

allein

rennen

Fremdwort

Treffen

Auto

nutzlos

leichter

nie wieder

kämpfen

Berg

Aufgabe 7: Spreche mit deinem Partner über das Lied. Worum geht es? Was bedeutet es, im Jetzt zu leben? Wovor rennen wir weg? Notiert eure Ergebnisse.
