

Wildes Herz

Ein Film von Charly Hübner und Sebastian Schultz

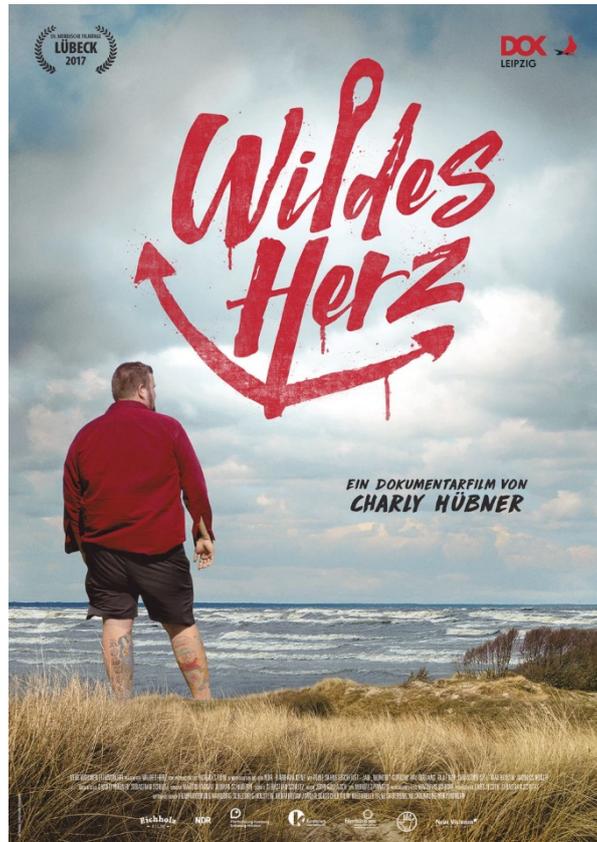


Foto: Eichholz Film

Materialien für den Unterricht Sprachniveau B1

Informationen zum Film:

Regie und Drehbuch:	Charly Hübner, Sebastian Schultz
Darsteller:	Jan „Monchi“ Gorkow, Olaf Ney, Christoph Sell, Kai Irrgang, Jacobus North, Max Bobzin, Angela Gorkow u. a.
Land:	Deutschland
Genre:	Dokumentarfilm
Kinostart:	12. April 2018
Länge:	90 Minuten
FSK:	ab 12 Jahre

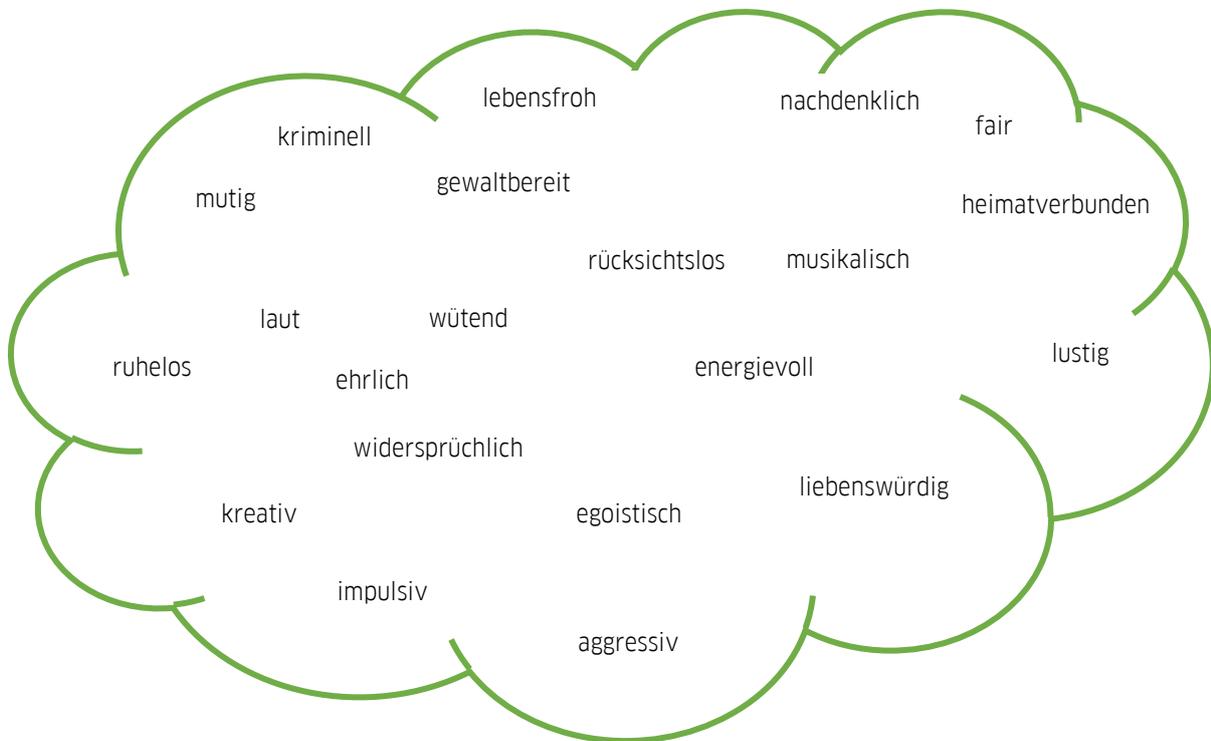
Unterrichtsempfehlung:

Schulunterricht:	ab 10. Klasse
Altersempfehlung:	ab 16 Jahre
Unterrichtsfächer:	Deutsch, Geschichte, Politik, Sozialkunde, Musik, Ethik, Religion
Themen:	Musik, Rechtsextremismus, Linksextremismus, Gewalt, Heimat, Landflucht, politisches Engagement, Aktivismus, Protest, Punk

Nach dem Film

Aufgabe 1A:

Wähle drei Adjektive aus, die Monchi deiner Meinung nach am besten beschreiben. Du kannst auch eigene Adjektive wählen.



Aufgabe 1B:

Diskutiere mit einem Partner oder einer Partnerin:

Welche Adjektive habt ihr gewählt?

Gibt es ein Adjektiv, das gar nicht passt?

Charakter

Sind die Adjektive positiv oder negativ? Oder beides?

Gibt es Widersprüche in Monchis Charakter?

Aufgabe 1C:

Schreibe eine Charakterisierung zu Monchi. Gehe dabei einzeln auf Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter ein.

Kindheit



Jugend



Erwachsenenalter



Aufgabe 1D:

Diskutiere mit einem Partner oder einer Partnerin:

Wie verändert sich Monchi mit der Zeit?

Welche Höhepunkte und Tiefpunkte erlebt Monchi?

Biographie

Welche Erfahrungen macht Monchi und welche Wendepunkte gibt es in seinem Leben?

Welche Erfahrungen haben dein Leben verändert?

Aufgabe 2A:

Lies den Songtext zum Song „Für diese eine Nacht“ von *Feine Sahne Fischfilet*.



Für diese eine Nacht

Meine ganze Generation
Jeder hier kennt die Frage schon
In Dauerschleife¹ diese Zeilen
Gehen oder Bleiben!

Ein viel zu tiefer Sumpf²
Bekanntekreis³ wächst, Freundeskreis⁴
schrumpft⁵
Sind unsere besten Jahre jetzt schon um?

Alle um mich herum
Ziehen weiter um⁶
Ich krieg hier langsam Angst allein zu sein
Ich kann euch gut verstehn
Habt ihr Angst vorm in die Zukunft sehen?
Was bleibt, wenn immer nur die Guten gehen?

Refrain (2x):
Komm schon für diese eine Nacht
Als wenn nur dies uns glücklich macht
Verdräng, verlier, ignorier!



- 1 Dauerschleife = immer die gleiche Wiederholung
- 2 Sumpf = Moor, Schlamm
- 3 Bekanntekreis = Leute, die man oberflächlich kennt, aber mit denen man nicht gut befreundet ist
- 4 Freundeskreis = Leute, mit denen man befreundet ist
- 5 schrumpfen = kleiner werden
- 6 umziehen = den Wohnort wechseln

Beantworte die Fragen:

Wovon handelt der Song?

Warum stellen sich junge Leute die Frage „Gehen oder Bleiben?“?

Was hast du im Film über Jarmen erfahren?

Was könnte mit dem Satz „Was bleibt, wenn immer nur die Guten gehen?“ gemeint sein?

Aufgabe 2B:

Diskutiere mit einem Partner oder einer Partnerin:

Was bedeutet Heimat für
Monchi?

Was bedeutet Heimat für
dich?

Heimat

Welche Probleme haben
junge Leute, die auf dem
Land aufwachsen?

Unter welchen Umständen
würdest du deine Heimat
verlassen?

Aufgabe 3A:

Zur Landtagswahl 2016 in Mecklenburg-Vorpommern organisiert die Band die Kampagne „Noch nicht komplett im Arsch“. Lies den Text zur Kampagne.

**NOCH
NICHT
KOMPLETT
IM ARSCH**

In jeder Provinz, in jedem Dorf, in jeder Kleinstadt gibt es gute Leute, die was bewegen wollen und Alternativen zur echten Tristesse leben. Menschen, die nicht danach schauen, woher du kommst, sondern darauf achten, was du im Herzen hast. Menschen, die etwas Neues auf die Beine stellen und Kultur in Regionen schaffen, die selbst von den demokratischen Parteien schon so gut wie¹ aufgegeben wurden. Gemeinsam mit diesen Leuten und euch werden wir in den nächsten Wochen mal so richtig schön auf die Kacke hauen² und zeigen, dass wir hier in Mecklenburg-Vorpommern „noch nicht komplett im Arsch sind“.

Quelle: <http://nochnichtkomplettimarsch.de/>

1 so gut wie = beinahe, fast vollständig

2 auf die Kacke hauen (*umgangssprachlich*) = für Aufruhr sorgen, Aufmerksamkeit erzeugen, Lärm machen

Was bedeutet der Name der Kampagne „Noch nicht komplett im Arsch“?

Worum geht es in der Kampagne?

Aufgabe 3B:

Sucht im Internet ein Beispiel für das politische Engagement der Band:

- ❖ Bildet Gruppen und seht euch den Internet-Auftritt der Band an, zum Beispiel auf Facebook, Instagram oder auf der offiziellen Internetseite der Band.
- ❖ Wählt dort ein Bild aus, das etwas mit dem politischen Engagement der Band zu tun hat.
- ❖ Stellt das Bild in der Klasse vor und erklärt den anderen, was auf dem Bild zu sehen ist und welche politische Botschaft enthalten ist.

Aufgabe 4A:

Lies die Zitate von Monchi aus dem Film und diskutiere sie mit einem Partner oder einer Partnerin. Welchen Aussagen stimmst ihr zu, welche lehnt ihr ab?

Du musst dich positionieren, sonst wirst du vereinnahmt!¹

Ich will meine Heimat nicht den Faschos² überlassen!

In einer freien Gesellschaft sollten die Leute, wenn sie wollen, sich auch mal aufs Maul⁴ hauen dürfen!

Wenn hier die Leute wieder vor Flüchtlingsheimen stehen und Frauen, Kinder, Männer anzünden wollen, (...) dann hat man da sich gerade zu machen, (...) sich davorzustellen und diesen Leuten entgegenzutreten, und das auch non-verbal!

Taten sind besser als schnacken³!

Hast du schon mal eine Mülltonne geschmissen⁵? Freiheit!



- 1 vereinnahmen = benutzen, missbrauchen
- 2 Fascho (umgangssprachlich) = Faschist
- 3 schnacken (umgangssprachlich) = reden
- 4 sich aufs Maul hauen (umgangssprachlich) = sich schlagen, sich prügeln (Maul = Mund)
- 5 schmeißen = werfen

Aufgabe 4B:

Die Band *Feine Sahne Fischfilet* wurde von 2011 bis 2014 vom Verfassungsschutz beobachtet. Lies den Infotext über den Verfassungsschutz.

Das **Bundesamt für Verfassungsschutz** überwacht Bestrebungen gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland. Dafür sammelt das Bundesamt für Verfassungsschutz Informationen über Aktivitäten, die als verfassungsfeindlich oder terroristisch eingestuft werden. Hierzu gehören antidemokratisch politische oder gewalttätige Aktivitäten, die die Sicherheit der Bundesrepublik Deutschland gefährden. So stehen beispielsweise rechtsextreme oder linksextreme Parteien, die Vereinigung Scientology oder das Terrornetzwerk Al-Qaida unter der Beobachtung des Bundesamtes für Verfassungsschutz.

Quelle: Wikipedia (gekürzt und vereinfacht)

Erkläre in eigenen Worten: Was macht der Verfassungsschutz?

Wieso wurde die Band vom Verfassungsschutz beobachtet?

Aufgabe 4C:

Lies den Songtext zum Song „Staatsgewalt“ und die Diskussions-Stichworte an der Seite.
Diskutiert den Songtext und die Stichworte in der Klasse.

Staatsgewalt (Feine Sahne Fischfilet)

Blutiges Gesicht,
Aufstehn kann ich nicht.
Ich kann mich nicht bewegen.
Dafür komm ich vors Gericht.

Sie haben mich getreten.
Sie haben mich geschlagen.
Ich hab mich nur gewehrt
Und dafür wolln sie mich verklagen!

Staatsgewalt! Staatsgewalt!
[...]
Ich sitze im Gericht
Und ich weiß nicht warum
Sie wolln mich hinter Gittern¹ sehn
Doch jetzt geht's andersrum

Denn wir haben schon
viel zu lange weggesehn
Jetzt fahrn wir richtig ab!
Jetzt habt ihr ein Problem!

Staatsgewalt! Staatsgewalt!

Denn was ihr könnt,
Das können wir schon lange,
Und wir geben erst recht jetzt noch nicht auf.
Wir stellen uns in einem Trupp² zusammen
Und schicken den Mob³ dann auf euch rauf!

Die Bullenhelme⁴, die sollen fliegen
Eure Knüppel⁵ kriegt ihr in die Fresse rein!
Und danach schicken wir euch dann nach Bayern
Denn die Ostsee soll bullenfrei sein!

Aufruf zu
Gewalt?

Freie
Meinungs-
äußerung?

Verfassungs-
feindlich?

Anti-
demokratisch?

Kunst-
freiheit?

- 1 hinter Gittern = im Gefängnis
- 2 Trupp = Gruppe, Mannschaft
- 3 Mob = wütende Menschengruppe
- 4 Bulle (*umgangssprachlich*) = Polizei; Bullenhelme = Polizeihelme
- 5 Knüppel = Stock, Schlagstock

Aufgabe 5A:**Diskutiert in der Klasse:**

Was ist dir besonders in Erinnerung geblieben? Was war überraschend?

**Dokumentar-
film**

Geht der Film kritisch oder eher unkritisch mit den Themen um?

Wie hat der Film die verschiedenen Themen dargestellt?

Wenn du der Regisseur oder die Regisseurin des Films wärst, was hättest du anders gemacht?

Aufgabe 5B:

Wie hat dir der Film gefallen? Würdest du den Film weiterempfehlen? Schreibe deine persönliche Meinung zu dem Film und begründe.

<hr/>	<hr/>
---	---