

Goethe-Geschichten: Ein Podcast für Deutschlernende

Über den Podcast

Goethe-Geschichten ist ein Podcast des Goethe-Instituts / Max Mueller Bhavan New Delhi und richtet sich an alle Deutschlernenden, egal ob Jung oder Alt. In jeder Folge wird eine kurze Geschichte vorgelesen, anhand derer kleine Sprachaufgaben erledigt werden können.

Über die Lehrerhandreichung

Die Lehrerhandreichung soll Lehrkräften Ideen und Anregungen geben, wie der Podcast „Goethe-Geschichten“ im Deutschunterricht benutzt werden kann. Neben der Transkription der Geschichte bietet die Handreichung auch Vorschläge zu einem thematischen Einstieg und andere mögliche Aufgaben.



Goethe-Geschichten #1 | Das bunte Bild (A2-B1)

In der ersten Episode unseres Podcasts geht es um Franz, einen Schüler, der gerne malt. Leider hat er einen Fehler gemacht und mit permanenten Markern ein buntes Bild auf das White-Board gemalt. Nun hat er keine Möglichkeit, das Board zu säubern und er hat Angst, von der Schulleiterin Ärger zu bekommen. Doch sein Fehler führt zu einer wunderbaren Chance. Die Schulleiterin ist nicht wütend, sondern möchte, dass Franz im Rahmen der Kunstaktion „Unsere Schule wird schöner“ ein solches buntes Bild an eine große Schulwand malt.

Thema: Fehler können zu Chancen werden.

Thematischer Einstieg: Vor dem gemeinsamen Hören des Podcasts könnte man mit einer Fragerunde in das Thema einsteigen. Es bietet sich an, mit den Lernenden über Fehler zu sprechen. Mögliche Fragen könnten sein:

- erinnert ihr euch an den letzten Fehler, den ihr gemacht habt?
- Wie habt ihr euch nach dem Fehler gefühlt?
- Wie ist es ausgefallen?
- Habt ihr schon mal eine Überraschung nach einem Fehler erlebt?

Nach der Reihe können die Lernenden ihre Erfahrungen zum Thema nennen.

Transkription der Geschichte

Das bunte Bild

Ding-Dong! Ding-Dong! Halb 12. Ende der Mathestunde. Endlich, denkt Franz. Jetzt noch Englisch und dann nach Hause. Plötzlich steht sein Lehrer vor ihm. „Franz?! Du sollst sofort zur Direktorin kommen. Sie möchte mit Dir sprechen.“

Zur Direktorin? Oh Gott! Was kann das sein? Er ist immer pünktlich, seine Noten sind in Ordnung, keine Probleme. „Aber warum denn?“ „Ich weiß es nicht“, sagt Herr Petersonn. „Kollegin Haberland hat mich angerufen. Sie kommt auch.“ Frau Haberland, seine Kunstlehrerin. Oh nein! jetzt ist Franz alles klar. Die blöde Sache gestern.

Er hat eine Dummheit gemacht aber er wollte das doch nicht. Langsam geht Franz zum Direktorat. Die Schule ist plötzlich so grau, so leer. In der Eingangshalle sieht er einige Schüler mit Blumentöpfen. Ach ja, die große Aktion. „Unsere Schule wird schöner“ hat begonnen. Seine Dummheit gestern. Also, Franz malt gerne. Kunst ist sein absolutes Lieblingsfach. sein Lieblingsmaler ist Wassily Kandinsky. Gestern ist Franz nach dem Unterricht alleine im Zeichensaal geblieben. Es gibt dort ein neues Whiteboard und viele tolle Stifte. Plötzlich hat er angefangen, zu malen. Ein buntes Fantasiebild, ein blauer Wald mit gelben Pflanzen und grünen Tieren. Das hat Spaß gemacht. Danach wollte er alles wieder sauber machen. Wirklich! Aber unmöglich. Und warum? Permanent Marker hat er auf einem Stift gelesen. Oh Nein! Was tun? Er ist einfach weggelaufen.

Weglaufen - das war natürlich falsch, denkt Franz jetzt und klopft an die Tür der Direktorin. Wie kann er das alles erklären? „Ich muss mich entschuldigen“, beginnt er. „Es tut mir echt leid, aber...“, Die Direktorin und Frau Haberland sehen ihn an. „Also die Stifte, ich habe das nicht gewusst.“ „Das Bild auf dem Whiteboard ist also von dir?“, fragt die Direktorin. „Ja“, sagt Franz. „Aber ich will das natürlich wieder wegmachen, ich weiß nur nicht...“ „Franz“, sagt Frau Haberland. „Kannst du so ein Bild, auch grösser malen und mit einem Pinsel?“ „Ja klar“, antwortet Franz. „Aber ich verstehe nicht.“

Die Direktorin lächelt: „Du weißt ja, wir möchten unsere Schule schöner machen, fröhlicher, bunter. Ich glaube, wir brauchen da keine Profis. Unsere Schüler können das besser. Frau Haberland hat mir dein Bild gezeigt. Du hast wirklich Talent. So ein bunter Wald auf der großen Wand in der Eingangshalle. Wie findest du das? Machst du mit?“ „Ja“, sagt Franz. „Aber das Whiteboard?“ „Ach das Whiteboard“, lächelt Frau Haberland. „Das wird schon wieder weiß. Keine Sorge. Kommt, sehen wir uns mal zusammen die graue Wand in der Halle an.“ (Autor: Leo Thoma)

Neue Wörter: Folgende Wörter werden anhand von Beispielen im Podcast genannt.

- die Dummheit
- kunterbunt
- der Pinsel
- sich entschuldigen
- klopfen

Podcast-Challenge: Die Schüler*innen sollen mithilfe der 5 neu gelernten Wörter eine kleine, sinnvolle Geschichte schreiben.

Aufgabe: die Kettengeschichte

Im Unterricht bietet es sich an, dies als Kettengeschichte zu machen. Die Lehrkraft schreibt alle neuen Wörter an die Tafel. Selbstverständlich können noch weitere Begriffe hinzugefügt werden. Nach der Reihe müssen alle Schüler*innen einen Satz sagen. Gemeinsam soll so eine sinnvolle Geschichte entstehen. Wenn die Wörter benutzt werden, kann die Lehrkraft diese visuell an der Tafel durchstreichen. Sind alle Wörter durchgestrichen, hat die Gruppe die Challenge gemeistert.

Mehr Informationen zu unseren Podcasts können auf unserer Webseite gefunden werden:

www.goethe.de/indien/podcasts

Bei Fragen und Anmerkungen meldet euch gerne bei: matthias.duennwald@goethe.de