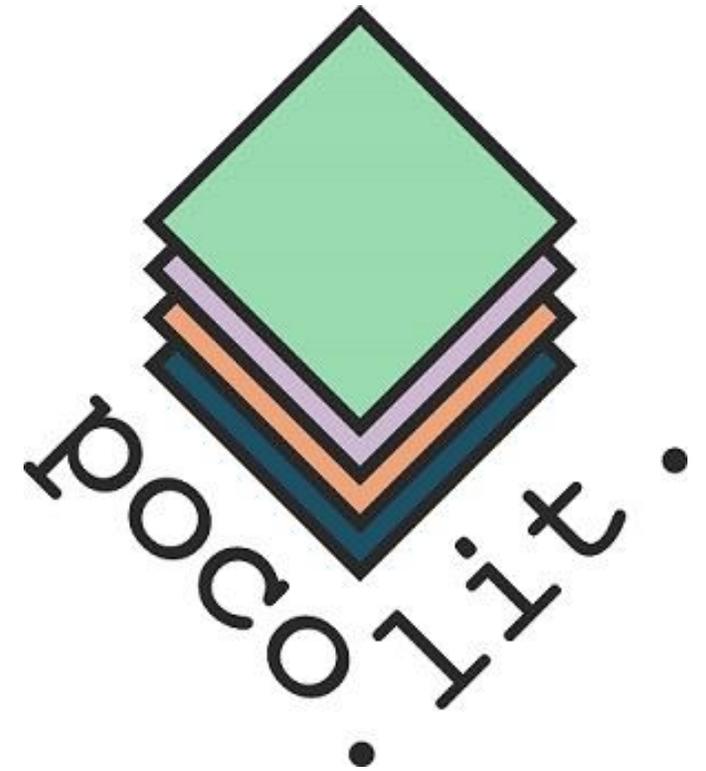


Diskriminierungskritische Sprache

Dr. Anna von Rath



Diskriminierungskritische Sprache

- strukturelle Diskriminierung
- Argumente für diskriminierungskritische Sprache
- Möglichkeiten, das eigene Sprechverhalten zu ändern

Strukturelle Diskriminierung

Individuelle Ebene

Kulturelle Ebene

Institutionelle Ebene

Individuelle Ebene

- Was zwischen zwei (oder mehreren Personen) passiert
- Interaktionsebene

Beispiel:

Eine Lehrperson gibt einer Schülerin für die **gleiche Leistung** in einer Mathearbeit eine **weniger gute Note** als ihrem Klassenkameraden.

Kulturelle Ebene

- Kulturelle Normen einer Gesellschaft
- Werte, Bilder, Sprachgewohnheiten und Wissen, die die öffentlichen Diskurse prägen

Beispiel

Marginalisierte Personen werden sich weniger häufig in Texten und Bildern von **Schulbüchern** repräsentiert finden.

Institutionelle Ebene

- diskriminierende Gesetze, rechtlich verankerte Praxen und Regeln
- Normen und Sitten, die von Institutionen durchgeführt werden

Beispiel:

kann eine Schule in der eigenen Schulordnung das Tragen von Kopfbedeckungen verbieten.

Strukturelle Diskriminierung

Individuelle Ebene

Kulturelle Ebene

Institutionelle Ebene

- Greifen ineinander
- Historisch gewachsen

Strukturelle Diskriminierung

Individuelle Ebene

Kulturelle Ebene

Institutionelle Ebene

- Historisch gewachsen
- Greifen ineinander

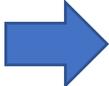
Es gibt keine Orte oder Sphären der Gesellschaft, die von vornherein diskriminierungsfrei wären.

Argumente für diskriminierungskritische Sprache

- Sprache schafft Wirklichkeit
- Sprache als Handlung
- Respektvolles Handeln

Sprache schafft Wirklichkeiten

- Durch das Benennen „erschafft“ Sprache unsere Welt
- Worte bestimmen, wie wir die Welt verstehen

 In einer ungerechten Gesellschaft kann es keine gerechte Sprache geben

Sprache als Handlung

BEWUSSTES SPRACHHANDELN
= ENORM VIEL HANDLUNGSSPIELRAUM



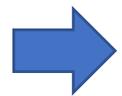
NORMALITÄT IN FRAGE STELLEN



WAHRNEHMUNG VERÄNDERN

Respektvoll Handeln

- Die Wünsche diskriminierter Personen hören und entsprechend handeln
- Offen und neugierig bleiben



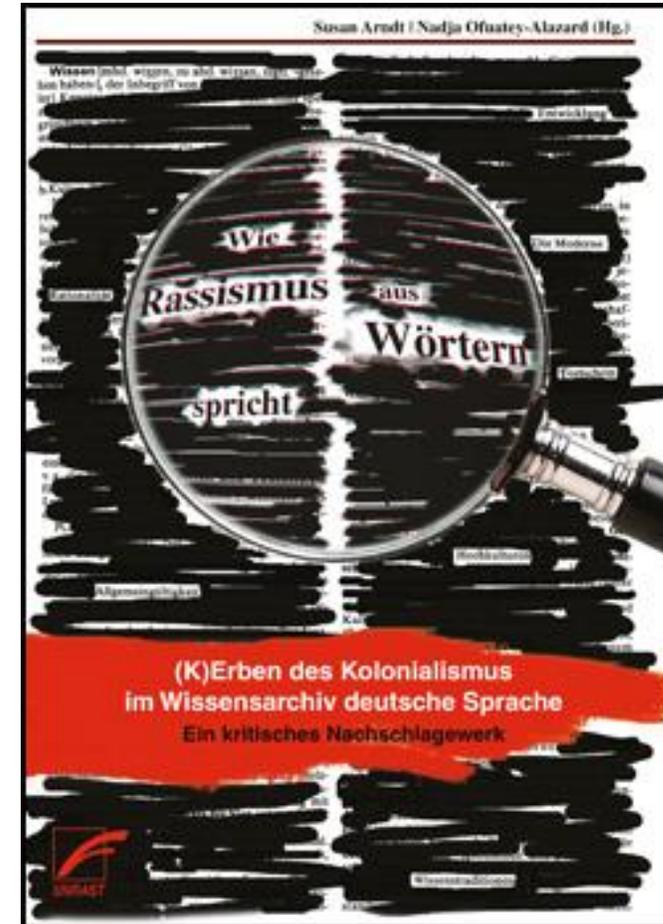
Reflexion der eigenen Rolle als Teil der Gesellschaft - als Teil der diskriminierenden Strukturen

Diskriminierungskritische Sprache

Handlungsoptionen:

- Auf diskriminierende Begriffe verzichten
- Auf Stereotypisierung verzichten
- Verallgemeinerungen vermeiden
- Eigenbezeichnungen respektieren

Sich weiterbilden



Diskriminierungskritische Sprache

Fallen Ihnen weitere Handlungsoptionen ein?
(z.B. aus dem Schulalltag?)

Haben Sie Fragen?