




## Lernziele

- Die Schüler\*innen können einem Interview die persönlichen Informationen entnehmen und sie wiedergeben.
- Die SuS wissen, wie ein typischer Tag einer Sportlerin verläuft.
- Die SuS können den vorgestellten Tagesverlauf mit dem eigenen vergleichen.



45 Min.




# LEHRERHANDREICHUNG AUS DEM LEBEN VON SOPHIA

ZEIT	PHASE	TEILLERNZIEL <i>Die Schüler*innen können/kennen ...</i>	LERNAKTIVITÄT Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln	SOZIAL- FORM*	MATERIAL
5 Min.	Einstieg	<b>... Vermutungen anhand des Fotos anstellen.</b>	Die Lehrkraft präsentiert das Foto und stellt Fragen, die Schüler*innen stellen Vermutungen an. Dann hören sie den ersten Teil des Interviews und vergleichen die Informationen mit ihren Vermutungen.		Redemittel: <b>VERMUTUNGEN ANSTELLEN</b> Der erste Teil des <b>INTERVIEWS</b> den ersten Teil (0'13"-0'26")
12 Min.	Erarbeitung	<b>... einem Interview die persönlichen Informationen entnehmen und sie wiedergeben.</b>	Die Lehrkraft spielt den Anfang des Interviews vor. Die Schüler*innen ergänzen die Informationen. Die Schüler*innen schreiben einen kurzen Text (5 Sätze), die Lehrkraft unterstützt bei Bedarf.		<b>INTERVIEW</b> den ersten Teil (0'00"-1'54") Arbeitsblatt: <b>AUFGABE 3, 4</b>
13 Min.	Erarbeitung	<b>... den Tagesablauf von einer Fußballspielerin beschreiben.</b>	Die Lehrkraft spielt das Interview (0'50"-2'50") vor. Die Schüler*innen bringen die Tätigkeiten in die richtige Reihenfolge und schreiben 6 Sätze über einen normalen Tag von Sophie.		<b>INTERVIEW</b> den ersten Teil (0'50"-2'50") Arbeitsblatt: <b>AUFGABE 5, 6</b>

### \* SOZIALFORM

 = Plenum     = Gruppenarbeit     = Partnerarbeit     = Einzelarbeit

**LEHRERHANDREICHUNG**  
**AUS DEM LEBEN VON SOPHIA**

ZEIT	PHASE	TEILLERNZIEL <i>Die Schüler*innen können/kennen ...</i>	LERNAKTIVITÄT Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln	SOZIAL- FORM*	MATERIAL
10 Min.	Erarbeitung	<b>... den Tagesablauf von einer Fußballspielerin beschreiben.</b>	Die Lehrkraft spielt das Interview (1'55"-2'32") vor. Die Schüler*innen ergänzen die fehlenden Informationen. Im weiteren Abschnitt (2'33"-2'50") finden sie die Unterschiede zwischen einem Heimspiel und einem Spieltag auswärts und schreiben sie auf.		<b>INTERVIEW</b> (1'55"-2'32") (2'33"-2'50") Arbeitsblatt: <b>AUFGABE 7, 8</b>
5 Min.	Übung	<b>... die Präpositionen richtig gebrauchen.</b>	Die Schüler*innen ergänzen die fehlenden Präpositionen. Die Lehrkraft spielt bei Bedarf das Interview noch einmal vor.		<b>INTERVIEW</b> Arbeitsblatt: <b>AUFGABE 9</b>
zu Hause	Anwendung	<b>... den Tag von einer Fußballspielerin mit dem eigenen vergleichen.</b>	Die Schüler*innen finden Gemeinsamkeiten und Unterschiede im eigenen Tagesablauf und dem von Sophie und formulieren sie mit den angegebenen Redemitteln. Die Lehrkraft unterstützt bei Bedarf.		Redemittel: <b>GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE</b>

**\* SOZIALFORM**

 = Plenum     = Gruppenarbeit     = Partnerarbeit     = Einzelarbeit