

Aus dem Leben von Sophia

1.

EINSTIEG

Schau dir genau das Foto an.
Wie meinst du, wer ist dieses Mädchen?
Was macht sie beruflich?



Wer ist dieses Mädchen?

Was macht sie beruflich?

Redemittel

Ich denke/meine/glaube ...

Meiner Meinung nach ...

Ich bin mir nicht sicher, aber ich vermute, dass...

Sie könnte ... sein.

2.

EINSTIEG

Hör dir jetzt den ersten Teil (0'13-0'26") des Interviews an und vergleiche ihn mit deinen Vermutungen.

3.

ERARBEITUNG

Jetzt wirst du Sophia näher kennenlernen. Hör dir den Anfang (bis 1'54") des Interviews an und ergänze die persönlichen Informationen über sie.

NAME

BERUF

FUßBALLKLUB

GEBURTSORT

STUDIUM

WOHNORT

STUDIENBEGINN



© Thomas Böcker/DFB

4.

ERARBEITUNG

Schreib jetzt einen kurzen Text über Sophia.

5. **ERARBEITUNG**
Hör dir jetzt den weiteren Teil des Interviews an (ab 3'23") und antworte auf die Fragen:

1. Warum ist Sophia Fußballerin geworden?

2. Wie und wann hat sie angefangen, Fußball zu spielen?

3. Wer ist ihr Vorbild und warum?

4. Welche Vor- und Nachteile hat der Beruf der Fußballspielerin?

5. Was möchte Sophia in der Zukunft erreichen?

6. **ERARBEITUNG**
Sophia spricht darüber, welche Vor- und Nachteile der Beruf der Fußballspielerin hat. Welche anderen Vor- und Nachteile könntest du noch nennen? Nenne mindestens 3 Vor- und 3 Nachteile.

VORTEILE

NACHTEILE

Redemittel

- Ich finde es gut/vorteilhaft ...
- Es ist von Vorteil/ Nachteil ...
- Ein Nachteil ist ...
- Für/gegen den Beruf der Fußballerin spricht ...
- Dafür/dagegen spricht ...

7. ÜBUNG
 Sophia gebraucht interessante Ausdrücke.
 Hör dir das Interview noch einmal an und ordne die Erklärungen den Wendungen zu:

WENDUNG	ERKLÄRUNG	passt zu Wendung ...
A eine große Stütze für jemanden sein	jemanden sehr schätzen, verehren	<input type="checkbox"/>
B zu jemandem hochschauen	jemandem helfen, jemandem behilftlich sein	<input type="checkbox"/>
C auf etwas großen Wert legen	das Recht haben, etwas zu bekommen	<input type="checkbox"/>
D etwas links liegen lassen	die Karriere	<input type="checkbox"/>
E etwas unter einen Hut kriegen	etwas nicht beachten, keine Zeit für etwas haben	<input type="checkbox"/>
F einen Anspruch auf etwas haben	etwas für sehr wichtig halten	<input type="checkbox"/>
G eine (berufliche) Laufbahn	verschiedene Dinge miteinander vereinbaren	<input type="checkbox"/>

8. ANWENDUNG
 Sophia sagt, dass ihr Vorbild Sara Däbritz ist, weil sie „ihr Auftreten auf dem Platz und vor allem neben dem Platz“ bewundert. **Und wer ist dein Vorbild?** Gibt es eine Person, zu der du „hochschauen“ kannst? Wer ist es? Beschreibe diese Person in ca. 7-8 Sätzen und beantworte in deinem Text die folgenden Fragen.

- Wie heißt er/sie?
- Woher kommt er/sie?
- Was ist/war er/sie von Beruf?
- Wofür ist er/sie bekannt?
- Warum ist er/sie mein Vorbild?

Benutze dabei mindestens 2 Wendungen aus der letzten Übung.

- 8. HAUSAUFGABE**
Zusätzlich kannst du deine Beschreibung auch mit einem **Akrostichon** oder einem **Elfchen** über diese Person attraktiver machen, z.B.

AKROSTICHON

Sportlich
Aktiv
Resolut
Ambitioniert

ELFCHEN

(besteht aus 11 Wörtern)

1 Wort: **Sara**
2 Wörter: **sportlich aktiv**
3 Wörter: **sehr gute Fußballspielerin**
4 Wörter: **spielt in der Nationalmannschaft**
1 Wort: **Powerfrau**

Hilfsmittel

Adjektive, alphabetisch geordnet



https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/03_adjektive_grammatik/90_adjektivliste_liste_adjektive.htm