

Lernziele

- Die Schüler*innen können einem Interview die persönlichen Informationen entnehmen und sie wiedergeben.
- Die Schüler*innen können bestimmte Wendungen im Hörtexte identifizieren, ihre Bedeutung paraphrasieren und dann in bestimmten Kontexten gebrauchen.
- Die Schüler*innen können ihr Vorbild charakterisieren und begründen, warum sie gerade die jeweilige Person zu ihrem Vorbild gewählt haben.



45 Min.

LEHRERHANDREICHUNG AUS DEM LEBEN VON SOPHIA

ZEIT	PHASE	TEILLERNZIEL <i>Die Schüler*innen können/kennen ...</i>	LERNAKTIVITÄT Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln	SOZIAL- FORM*	MATERIAL
5 Min.	Einstieg	... Vermutungen anhand des Fotos anstellen.	Die Lehrkraft präsentiert das Foto und stellt Fragen, die Schüler*innen stellen Vermutungen an. Dann hören sie den ersten Teil des Interviews und vergleichen die Informationen mit ihren Vermutungen.		Redemittel: VERMUTUNGEN ANSTELLEN Der erste Teil des INTERVIEWS den ersten Teil (0'13"-0'26")
10 Min.	Erarbeitung	... einem Interview die persönlichen Informationen entnehmen und sie wiedergeben.	Die Lehrkraft spielt den Anfang des Interviews vor. Die Schüler*innen ergänzen die Informationen. Die Schüler*innen schreiben einen kurzen Text (5 Sätze), die Lehrkraft unterstützt bei Bedarf.		INTERVIEW den ersten Teil (0'00"-1'54") Arbeitsblatt: AUFGABE 3, 4
5 Min.	Erarbeitung	... dem Hörtext bestimmte Informationen entnehmen.	Die Lehrkraft spielt das Interview (ab Minute 3.23) vor. Die Schüler*innen antworten auf die Fragen.		INTERVIEW den ersten Teil (ab 3'23") Arbeitsblatt: AUFGABE 5

* SOZIALFORM

 = Plenum  = Gruppenarbeit  = Partnerarbeit  = Einzelarbeit

LEHRERHANDREICHUNG
AUS DEM LEBEN VON SOPHIA

ZEIT	PHASE	TEILLERNZIEL <i>Die Schüler*innen können/kennen ...</i>	LERNAKTIVITÄT Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln	SOZIAL- FORM*	MATERIAL
5 Min.	Erarbeitung	... über Vor- und Nachteile des Berufs der Fußballspielerin sprechen.	Die Schüler*innen nennen die im Interview erwähnten Vor- und Nachteile des Berufs und finden weitere (3+3)		Arbeitsblatt: AUFGABE 6 Redemittel: GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE
5 Min.	Übung	... bestimmte Wendungen im Hörtext identifizieren, ihre Bedeutung paraphrasieren.	Die Schüler*innen ordnen den Ausdrücken ihre Definitionen zu, die Lehrkraft hilft bei Bedarf.		INTERVIEW Arbeitsblatt: AUFGABE 7
15 Min.	Anwendung	... ihr Vorbild beschreiben, dabei neue Wendungen gebrauchen und ihre Meinung begründen.	Die Schüler*innen beschreiben ihr Vorbild Die Lehrkraft stellt die Vorlage zu Verfügung und hilft bei Bedarf. Zusätzlich (zu Hause) können die Schüler*innen Akrostichon mit Eigenschaften und Elfchen kreieren.		Arbeitsblatt: AUFGABE 8 Vorlage für die BESCHREIBUNG DES VORBILDES

*** SOZIALFORM**

 = Plenum  = Gruppenarbeit  = Partnerarbeit  = Einzelarbeit