

Lernziele

- Die Schüler*innen können Fragen zur Person stellen und sie beantworten,
- Die Schüler*innen wissen, wie verschiedene Hobbys und Vorlieben auf Deutsch heißen.
- Die Schüler*innen können einen Tag mit der ausgewählten Fußballspielerin kurz beschreiben.



45 Min.

LEHRERHANDREICHUNG

JUNGE DEUTSCHE FUßBALLSPIELERINNEN STELLEN SICH VOR.

ZEIT	PHASE	TEILLERNZIEL <i>Die Schüler*innen können/kennen ...</i>	LERNAKTIVITÄT Lehrer*innen- und Schüler*innenhandeln	SOZIAL- FORM*	MATERIAL
5 Min.	Einstieg	... Fragen zur Person beantworten.	Die Schüler*innen antworten auf die Fragen, die Lehrkraft unterstützt bei Bedarf		GLÜCKSRAD (online)
5 Min.	Erarbeitung	... Steckbriefen Informationen entnehmen.	Die Schüler*innen lesen die Steckbriefe, die Lehrkraft unterstützt bei Bedarf		Arbeitsblatt: AUFGABE 2
5 Min.	Übung	... Texte ergänzen.	Die Schüler*innen ergänzen die Texte, die Lehrkraft unterstützt bei Bedarf	or	Arbeitsblatt: AUFGABE 3
8 Min.	Übung	... Quizfragen in Gruppe beantworten.	Die Schüler*innen beantworten die Fragen		Arbeitsblatt: WER KENNT ...?
10 Min.	Übung	... Fragen stellen und sie beantworten.	Die Schüler*innen stellen die Fragen, die Lehrkraft unterstützen bei Bedarf		AUTOGRAMMJAGD
7 Min.	Anwendung	... kurze Texte schreiben.	Die Schüler*innen schreiben kurze Texte		Arbeitsblatt: AUFGABE 6
10-15 Min.		... Texte vorlesen/raten, wer gemeint ist.	Die Schüler*innen lesen ihre Texte vor und raten, wer gemeint ist.		

* SOZIALFORM

= Plenum = Gruppenarbeit = Partnerarbeit = Einzelarbeit