

Anlage

Ich habe eine Meinung

A Wie kann ich meine Meinung formulieren?

Aufbau eines Arguments:

1. Formuliere deine Meinung/ deinen Standpunkt.
→ *Meiner Meinung nach... Ich finde es gut/schlecht...*
2. Begründe deine Meinung/ deinen Standpunkt
→ *..., weil / ..., denn / ..., da*
3. Ergänze ein Beispiel.
→ *Zum Beispiel... / Ein Beispiel ist...*
4. Fasse zusammen und formuliere einen Abschlussatz/ Statement, wie einen Appell.
→ *Deshalb glaube ich... / Darum denke ich...*
→ *Ich glaube wir sollten alle ... / Deshalb denke ich, wir sollten ... / Man sollte also...*

Wortmaterial

Meinungsäußerung: *Ich finde...; Ich denke...; Ich glaube...; Ich meine...; Meiner Meinung nach ist es sehr gut/schlecht..., dass...; Ich stehe auf dem Standpunkt, dass...*

Begründungssätze: *..., weil... (Verb steht am Ende des Nebensatzes); ..., denn...; Deshalb glaube ich...*

Beispiele angeben: *Zum Beispiel gibt es...; Beispielsweise kann man sagen, dass...; Ein Beispiel ist ...*

Bewertungen: *Ich finde es traurig/ schrecklich/ gut / überraschend...; Es ist Wahnsinn, dass...; Ich bin froh/ traurig..., dass...; Besonders gut gefällt mir, dass...; Am besten finde ich..., dass*

Beispiele von einer Meinungsäußerung

Thema: Sollen Jugendliche arbeiten und schon Geld verdienen?

(1) Ich finde es interessant, dass Jugendliche arbeiten und Geld verdienen, (2) weil diese Tatsache immer eine große Unterstützung für die Eltern ist. (3) Beispielsweise kann ein Schüler zu Beginn eines neuen Schuljahres seinen Rucksack mit dem Geld, das er bei einer Arbeit verdient hat, selbst kaufen und damit die Ausgaben der Eltern reduzieren.

(1) Ich stehe auf dem Standpunkt, dass Jugendliche nicht arbeiten, geschweige denn Geld verdienen sollen, (2) denn sie können Gefallen an Geld finden und die Schule verlassen.. (3) Zum Beispiel kann ein Schüler feststellen, wieviel er mit einer Arbeit am Wochenende verdient und sich überlegen, wieviel er noch verdienen könnte, wenn er die ganze Woche arbeiten würde. Dann geht er vielleicht lieber arbeiten als in die Schule., weil er mehr verdienen möchte. (4) Ich finde es besser, dass die Jugendlichen zuerst ihre Schulzeit beenden, bevor sie arbeiten. So können sie sich besser auf die Schule konzentrieren.

Übe!

- Formuliere ein oder mehrere Themen zu dem Hauptthema „Emanzipation der Jugendlichen“.
- Debattiere mit deinen Mitschüler*innen über diese Themen.

B Wie kann ich während der Debatte reagieren?

Eine Idee zustimmen:

- a) Stimme zu und ergänze.

→ *Das ist eine gute Idee. / Das finde ich gut/ super/klasse... Man sollte auch.../ Des Weiteren... / Außerdem...*

Eine Meinung ablehnen:

- b) Lehne eine Meinung ab und begründe.

→ *Das finde ich nicht, weil... Mir gefällt das nicht, denn... Ich glaube, man sollte eher...*

Einen Kompromiss machen:

- c) Mache einen Vorschlag.

→ *Deine Idee ist nicht schlecht, aber ich denke man sollte... / Besser wäre... / Man könnte auch... Du hast Recht, aber ...*

Während der Debatte:

Thema: Sollen Jugendliche arbeiten und schon Geld verdienen?

Edwin: Ich finde es interessant, dass Jugendliche arbeiten und Geld verdienen, (2) weil diese Tatsache immer eine große Unterstützung für die Eltern ist, wenn es darum geht, Schulsachen zu Beginn eines Schuljahres zu kaufen.

Lena: Das finde ich auch gut. Außerdem werden diese Jugendlichen früh beginnen, fleißig zu sein, denn das Leben ist nicht einfach. Arbeiten und Geld durch Arbeit verdienen, ist der Lauf unserer Gesellschaft. (a)

Leo: Eure Meinung finde ich nicht schlecht, aber ich persönlich werde Gefallen an Geld finden und will dann wahrscheinlich mit der Schule aufhören, wenn ich arbeite und Geld verdiene. Man geht in die Schule, um später eine Arbeit zu finden und Geld zu verdienen. Warum sich beeilen? Eine Sache nach der anderen. (b)

Kiki: Das finde ich nicht gut. Um sich um eine Arbeitsstelle bewerben zu dürfen, braucht man oft schon eine berufliche Erfahrung. Wenn Jugendliche arbeiten, entwickeln sie schon bestimmte Kompetenzen, die sie für ihre künftigen Berufstätigkeiten umsetzen können und das hilft auch. (c)

Leo: ...