

ไซน้าม



Science
Film
Festival Knowledge
Through
Entertainment

จุดประสงค์หลัก

กิจกรรมนี้จะแสดงให้เห็นว่าเชื้อโรคแพร่กระจายได้อย่างไร รวมถึงแสดงให้เห็นความสำคัญของนิสัยรักความสะอาด

บทนำ

มีเชื้อโรคมามากมายที่สามารถแพร่กระจายในอากาศได้ โดยจะแพร่ไปในละอองน้ำหรือละอองเล็กๆ ที่ผู้คนไอหรือจามออกมาในอากาศ ละอองที่จามออกมาสามารถเดินทางได้เร็วกว่า 100 กิโลเมตรต่อชั่วโมง และไปได้ไกลกว่าสี่เมตร!

ละอองแต่ละหยดอาจมีจุลินทรีย์ที่เป็นอันตรายหลายพันชนิดที่อาจก่อให้เกิดการติดเชื้อ วิธีที่ง่ายที่สุดในการป้องกันการแพร่กระจายก็คือการใช้ก๊วยชูปัดปากและจมูกของเราเมื่อไอหรือจาม การทำแบบนี้จะช่วยเป็นกำบังที่สามารถหยุดการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้

อย่างไรก็ตาม เชื้อโรคเหล่านี้จะยังคงอยู่บนกระดากที่ชู่อีกระยะหนึ่งหลังจากจามหรือไอ โชคดีที่เราสามารถกั้นกระดากและเชื้ออันตรายลงด้วยกระดาษทิชชูเพื่อให้แน่ใจว่ามันจะไม่แพร่กระจาย นี่เป็นเหตุผลที่เราควรใช้กระดากที่ชู่อีกและไม่ไอหรือจามใส่มือ ไม่อย่างนั้นเชื้อโรคก็จะยังอยู่ในมือเรา และเราก็จะต้องล้างมือด้วยน้ำร้อนและสบู่

กิจกรรมนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับเชื้อโรค การแพร่กระจายของเชื้อ และความจำเป็นขอสุขอนามัยที่ดีเพื่อช่วยหยุดการแพร่กระจายของเชื้อโรค

คำสำคัญ

เชื้อโรค

จุลินทรีย์

สุขอนามัย

สุขภาพ

ระดับ

อนุบาลและประถมศึกษา

ระยะเวลาของกิจกรรม

30 นาที

โซนจาม

Science Film Festival
Knowledge Through Entertainment



คำถามนำ

จุลินทรีย์สามารถทำให้เกิดโรคและการเจ็บป่วยได้อย่างไร?



อาการของโรค (เช่น ไข้) จะทำให้จุลินทรีย์แพร่กระจายและทำให้ผู้อื่นติดเชื้อได้อย่างไร?



สุขอนามัยที่ดีจะลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคและหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโรคได้อย่างไร?

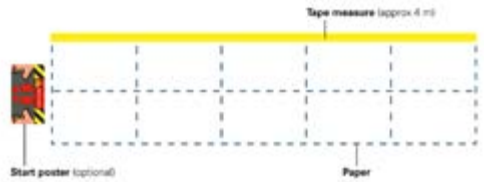


อุปกรณ์และสิ่งที่ต้องเตรียม

- สายวัด
- กระดาษกั้นชู้
- กระดาษสเปรย์
- น้ำ
- ใบงาน
- แผ่นรองที่จะพ่นสเปรย์ลงไป
- ปากกาและกระดาษ (หรือชอล์กก็ได้หากทำกิจกรรมกลางแจ้ง)
- ไปสเตอร์ Sneeze Zone (ไม่มีก็ได้)

การเตรียมการทดลอง

- 1) สร้างโซนจามโดยหาพื้นที่สามารถทำเครื่องหมายลงไปได้ (เช่น คอนกรีตแห้ง) หรือปูกระดาษบนพื้น วางสายวัดไว้ด้านข้างโซนจาม
- 2) ปรีนทีไปสเตอร์ Sneeze Zone ออกมา (หรือวาดรูปเท้าสองข้าง) เพื่อบ่งชี้จุดเริ่มต้น



- 3) เติมน้ำลงไปในช่วงสเปรย์ที่สะอาด
- 4) จัดวางกระดาษและปากกาหรือชอล์กให้พร้อมสำหรับวาด 'คน'
- 5) ปรีนทีใบงานออกมาตามจำนวนที่ต้องการ

โซนจาม



Science Film Festival
Knowledge Through Entertainment

ภารกิจและขั้นตอน

วอร์มอัพ

- อธิบายว่าจุลชีพมีขนาดเล็กมากและสามารถพบได้ทุกที่ พวกมันแตกต่างกันเช่นเดียวกับสัตว์หลายชนิดที่แตกต่างกัน เน้นย้ำว่าจุลชีพบางชนิดนั้น "ไม่ดี" และทำให้เกิดโรคได้ แต่ยังมีจุลชีพชนิดที่ "ดี" และนำเสนอใจ บางชนิดสามารถใช้ทำเป็นอาหาร (เช่น โยเกิร์ตและชีส) และยาที่เราจำเป็นต้องใช้ได้ (เช่น อินซูลิน)
- อธิบายว่ากิจกรรมนี้จะศึกษาว่าโรคที่เกิดจากจุลินทรีย์สามารถแพร่กระจายในอากาศผ่านการไอหรือจามได้อย่างไร เพราะจุลินทรีย์ เช่น ไวรัสนั้นมีขนาดเล็กมาก แม้ไอหรือจามเพียงเล็กน้อยก็สามารถแพร่เชื้อหลายพันชนิดไปได้ไกลเลยทีเดียว!

เริ่มกิจกรรม

- แสดงโซนจามให้นักเรียนดู ชี้ให้เห็นสายวัดและพื้นที่ที่จะแสดงการแพร่กระจายของการจาม (บนกระดาษหรือคอนกรีต)
- เติม "คน" ลงไปบนโซนจามด้วยการวาดรูปหน้ากลม (ให้ใช้ชอล์กถ้าเป็นพื้นคอนกรีต) หรือวาดลงบนกระดาษแล้ววางตามที่ต้องการ
- ให้นักเรียนหนึ่งคนมาทำการทดลองครั้งแรก โดยให้ยืนอยู่ตรงจุดเริ่มต้นของโซนจาม ถือขวดสเปรย์ไว้ใกล้ๆ พื้นแล้วกดฉีดสเปรย์น้ำหนึ่งครั้ง
- ตรวจสอบดูว่าหยดน้ำตกลงไปที่จุดไหน พยายามสนใจรอยหยดน้ำที่ตกลงบน 'หน้าคน' ให้มากเป็นพิเศษ

- วัดและบันทึกว่าหยดน้ำ (การจาม) ไปไกลแค่ไหนและไปสัมผัส "คน" บนพื้นที่ทดลองกี่คน



- ปล่อยให้โซนจามแห้งก่อนแล้วให้นักเรียนอีกคนมากดลองต่อ แต่คราวนี้ให้คนเอากดาษทิชชูมาบังไว้หน้าหัวฉีดสเปรย์เหมือนตอนที่ปีศาจบุกและปากเวลาจาม
- วัดระยะทางที่ละอองน้ำไปถึงอีกครั้งและกรอกข้อมูลลงบนตาราง



- ทดลองซ้ำได้ตามต้องการ
- ตอบคำถามในใบงานหน้าถัดไป

โชนาม




Science Film Festival
 Knowledge Through Entertainment

ตารางสังเกตการณ์

		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5
จาม	ระยะทาง (ชม.)					
	จำนวนคนที่โดนละออง					
จามใส่ก๊อชชู	ระยะทาง (ชม.)					
	จำนวนคนที่โดนละออง					

1) มีคนได้รับผลกระทบจากการจามหนึ่งครั้งสูงที่สุดกี่คน?

2) หลังจากจามแล้วควรทำอะไรกับก๊อชชู?

3) เกิดอะไรขึ้นเมื่อเราใช้ก๊อชชูปิดปากและจมูกเมื่อจาม?

4) ทำไ้การใช้กระดาษทิชชูบังเวลาจามจึงดีกว่าการใช้มือ?

ໃບງານ



Science
Film
Festival

Knowledge
Through
Entertainment

