

Wegwerfen? Neukaufen? Oder ...? Welche Alternativen gibt es?

Autorin: Christiane Günther

1. Kaputt - und dann?

a. Was ist das für ein Geräusch? Ratet.

b. Was wird auf den Bildern gezeigt?
Diskutiert im Plenum.



c. Was sind unsere Lernziele?
Macht Vorschläge im Plenum.

d. Was ist euch kaputt gegangen?
Stellt eine Liste zusammen.

e. Was habt ihr mit den kaputten Dingen
gemacht? Sprecht darüber.

Wortschatz

der Fahrradreifen das Handy, -s

der Stumpf, die Strümpfe

das Glas, die Gläser

das Loch, die Löcher

kaputt ≈ zerbrochen

2. Alternativen zum Neukaufen

a. Was kann ich machen, statt etwas neu zu kaufen?
Macht eine Autogramm jagd und findet eine Person, die

... nähen kann.

... Kleidung gebraucht kauft.

... einen Bibliotheksausweis besitzt.

... ein Fahrrad reparieren kann.

... einen CD-Player hat.

... weiß, was ein Repair-Café ist.

... gerne bastelt.

... Bücher tauscht.

... etwas Neues aus etwas Altem hergestellt hat.

Wortschatz

nähen ≈ mit einer Nadel arbeiten

gebraucht ≈ second hand

basteln ≈ mit den Händen Kunst machen

herstellen ≈ produzieren

b. Welche Verben passen zu den Alternativen?
Kreuzt an.

etwas selbst machen

ausleihen

fernsehen

spazieren gehen

schwimmen

reparieren

besuchen

shoppen gehen

tauschen

lesen

Vorhandenes nutzen

etwas gebraucht kaufen

c. Habt ihr weitere Beispiele?
Notiert sie.

3. Die Konsumpyramide

a. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Lest den Text und ergänzt die Überschriften.

selber machen

reparieren

tauschen

ausleihen

gebraucht kaufen

neu kaufen

~~Vorhandenes nutzen~~

Vorhandenes nutzen

Muss ich ein neues Handy kaufen, wenn mein altes noch funktioniert? Oder muss ich einen neuen Rucksack kaufen, nur weil ich die Farbe nicht mehr mag? Man muss nicht neukaufen, sondern wir sollten die Dinge weiternutzen, die wir schon haben. So können wir Energie und CO₂ sparen.

Viele Menschen werfen kaputte Gegenstände weg und kaufen sich dann gleich neue. Man könnte diese auch reparieren. Es gibt immer mehr Repair-Cafés, wo kaputte Haushaltsgeräte, Kleidung oder auch Fahrräder kostenlos repariert werden.

Ist es wichtig, dass jede Familie ein Zelt oder eine Popcornmaschine hat? Man könnte die Gegenstände mit anderen teilen, so könnten diese viel öfter genutzt werden. Im Internet gibt es Möglichkeiten, um ein Auto, Werkzeuge oder auch Fahrräder zu leihen.

Auch verbrauchen wir weniger Energie, wenn wir Gegenstände gebraucht kaufen. Nicht nur werden keine neuen Rohstoffe verbraucht, sondern man kann auch noch Geld sparen.

Auch kann man versuchen, Dinge zu tauschen. Das wird oft schon mit Büchern gemacht. Es gibt öffentliche Bücherschränke, wo man ein Buch hinbringen kann und eins dafür wieder rausnehmen kann.

Viele von uns denken nicht gleich an Alternativen, sondern kaufen gleich neu. Aber auch da können wir versuchen, nachhaltiger zu sein. Wir können zum Beispiel regionale, ökologisch und fair produzierte Produkte auswählen.

Statt etwas zu kaufen, kann man viele Dinge auch selbst machen und dafür gibt es viele Ideen. Man kann viele Tipps in Büchern, auf Pinterest oder allgemein im Internet finden.

Wortschatz

Vorhandenes =

etwas, das es schon gibt.

nutzen = verwenden,

etwas damit machen

versuchen = probieren

kostenlos = gratis

das Zelt = man schläft

darin beim Campen

Werkzeuge = Beispiel:

der Hammer

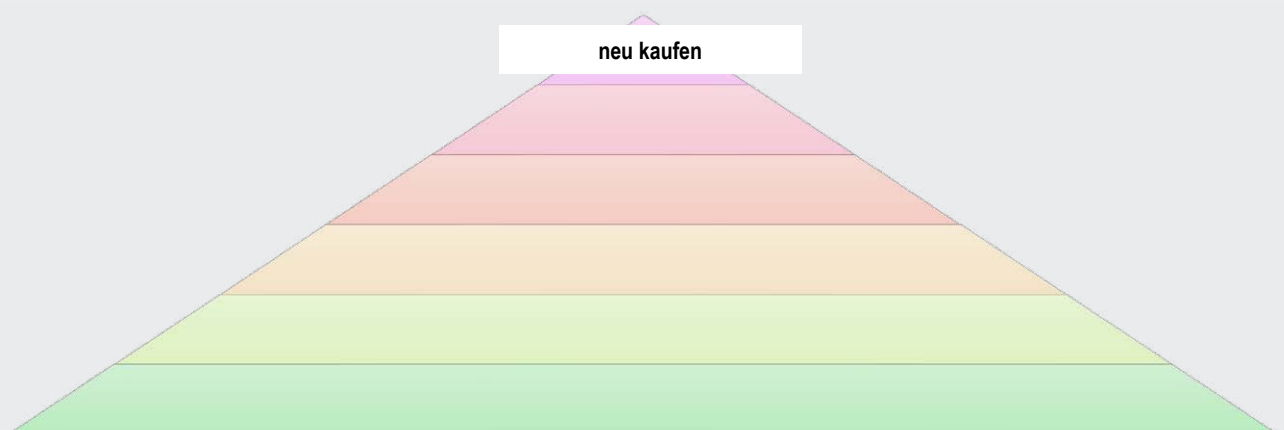
verbrauchen = benutzen

Rohstoffe = Beispiel:

Wasser, Wind

auswählen = selektieren

b. Wie sieht eure Konsumpyramide aus? Ergänzt die Verben aus 3a. Als letzte Alternative steht hier das **neu kaufen**. Was steht bei euch unten, in der Mitte, und vor **neu kaufen**? Besprecht eure Ergebnisse.



3. Die Konsumpyramide

<https://www.smarticular.net/nachhaltig-leben-und-konsumieren-einkaufen-pyramide-tipps-fuer-den-alltag/>



c. Welche Unterschiede gibt es zur **Konsumpyramide im Internet?** Vergleicht.

4. Alternativen finden

a. Mit welchen Ausdrücken machst du einen Vorschlag? Kreuzt an.

Man hat hier die Möglichkeit ...

Meiner Meinung nach ...

Es würde sich anbieten ...

Man könnte hier ...

Das ist wirklich schade.

Ich denke, dass ...

Es wäre möglich ...

Ich finde das nicht gut.

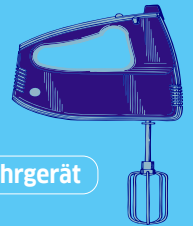
Eine Möglichkeit wäre ...

Es würde sich lohnen ...

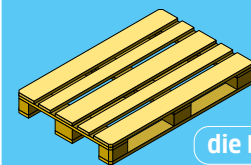
b. Welche Alternativen gibt es? Macht Vorschläge.
Überlegt erst allein und diskutiert eure Ideen in der Gruppe.

1. Ich möchte zur Halloweenparty ein neues Kostüm kaufen.
2. Früher habe ich viele Comics gesammelt. Heute mag ich die nicht mehr. Ich werfe sie in den Müll.
3. Im Sommer möchte ich eine neue Mountainbikestrecke ausprobieren. Mein altes Rad schafft das nicht. Ich habe kein Geld um ein Neues zu kaufen.
4. Das Rührgerät ist gestern kaputt gegangen. Bei Lidl gibt es eins für 15 Euro. Das kaufe ich morgen.
5. Holzpaletten liegen seit Wochen auf dem Schulhof. Die kommen in die Tonne.
6. Ich habe auf der Straße eine Kiste mit alten Gläsern gefunden. Die kommen in den Abfall.

Wortschatz



das Rührgerät



die Holzpalette

c. Was sind eure Alternativen? Schreibt sie auf.

1. Kostüm für Halloweenparty kaufen

2. Comicsammlung wegwerfen

3. Mountainbike kaufen

4. Rührgerät kaufen

5. Holzpaletten auf dem Schulhof

6. Gläser auf der Straße

- 5. Mein Konsumverhalten**
Was kann ich machen, um nachhaltiger zu konsumieren? Notiere deine Ideen.
 Ich könnte ...

Ich sollte ...

Ich werde versuchen, ...

Tipps

Ich könnte ...

Ich sollte ...

Verb im Infinitiv am
 Ende des Satzes.

Ich werde versuchen, ...

+ Infinitiv mit **zu**



BONUS

Recherchiert weitere Alternativen für zwei Situationen.
 Schreibt diese mit den Links in die Felder unten.

1. Kostüm für Halloweenparty kaufen

Link(s)

2. Comicsammlung wegwerfen

Link(s)

3. Mountainbike kaufen

Link(s)

4. Rührgerät kaufen

Link(s)

5. Holzpaletten auf dem Schulhof

Link(s)

6. Gläser auf der Straße

Link(s)