

# KOMM, ICH ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND!

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabie

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen stellen sich und ihre Lieblingsband vor.

### ZIELE

Die Schüler\*innen können sich mit Texten und der Musik ihrer Lieblingsband auseinandersetzen und die Message der Band weitergeben.

### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Informationen zu ihrer persönlichen Lieblingsband recherchieren.

Die Schüler\*innen können Aspekte zu ihrer Band präsentieren.

Die Schüler\*innen können sich zu den Bands der anderen Schüler\*innen äußern und die Präsentationen kommentieren.

### DAUER

1-2 Wochen

### SPRACHE

Deutsch

### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
*KOMM, ICH ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND!*

### MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen. Zur Dokumentation der Ergebnisse nutzen die Schüler\*innen ein Videokonferenztool und ein Tool, um Links und ihre Texte online zu stellen.

Videokonferenztool oder eine Lernplattform. Die Schüler\*innen machen eine Umfrage in einem Tool.

### AUFWAND



SEITE 1 VON 1

LEHRER\*INNENHANDREICHUNG  
KOMM' ICH ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE

## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen bereiten individuell eine Präsentation ihrer Lieblingsband vor. Dabei beschäftigen sie sich mit unterschiedlichen Aspekten zu ihrer Band. Dies präsentieren sie im zweiten Schritt den Schüler\*innen der Partnerklasse in Gruppen. Davon werden einige Lieder später im Plenum vorgespielt.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für die Dokumentation aus.  
Die Lehrer\*innen wählen das Medium für das Videokonferenztool aus.  
Die Lehrer\*innen besprechen die Dauer und die Art der Durchführung im Konferenztool.

### Material

Siehe Anlage *ÜBERSICHT ÜBER APPS UND ANWENDUNGEN*.

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts zu.

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe.

Die Lehrer\*innen unterstützen bei der Vorbereitung der Präsentation.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *KOMM, ICH ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND!*

## AUSTAUSCH

Die Schüler\*innen überlegen, wer ihre Lieblingsband ist. Sie lesen sich die Fragen auf dem Arbeitsblatt durch. Danach recherchieren sie und ergänzen die Informationen. In der eigenen Klasse werden dann die Vorschläge kurz präsentiert. Die beiden Lehrer\*innen der Austauschklassen achten darauf – falls sich Bands doppeln – dass diese Schüler\*innen bei der Online-Live-Sitzung in unterschiedlichen Breakouträumen sind. Die Schüler\*innen stellen dann ihre Präsentation (Links zu den Texten, zur Website und zu den Songtexten sowie Stichworte zu ihrer Präsentation) online. Dazu schicken die Lehrer\*innen ihnen den Link zu dem Tool.

Die Schüler\*innen treffen sich dann online-live. Die Lehrer\*innen bilden gemischte Gruppen und die Schüler\*innen haben ausreichend Zeit, um sich und ihre Bands vorzustellen. Die Schüler\*innen, die jeweils zuhören, können Rückfragen stellen und kommentieren. Abschließend einigen sie sich in jeder Gruppe auf ein Lied, welches sie mit zurück ins Plenum bringen und vorspielen möchten. Jede Gruppe präsentiert außerdem kurz ein Fazit aus ihren Gruppengesprächen.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, was sie erfahren haben, siehe Aktivitäten im Anhang *METHODEN ZUR REFLEXION IM KLASSENRAUM*. Sie analysieren, welche Band und welche Musikart im Trend liegen. Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *REFLEXIONSFRAGEN FÜR SCHÜLER\*INNEN*.

