

Ziel

Du kannst dich mit den Texten und der Musik deiner Lieblingsband auseinandersetzen und die Message der Band an andere Schüler*innen weitergeben.

Sprachliches Ziel

Du kannst Informationen zu deiner persönlichen Lieblingsband recherchieren.
Du kannst Aspekte zu deiner Band präsentieren.

Du kannst dich zu den Lieblingsbands der anderen Schüler*innen äußern und die Präsentationen kommentieren.

KOMM, ICH ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND!

Sicherlich hast du eine Lieblingsband.
Wie heißt sie? Welche Musik macht sie?
Was ist der Inhalt ihrer Texte?
Was gefällt dir besonders an der Band?

Bei diesem Projekt präsentierst du den Schüler*innen aus der Partnerklasse deine Lieblingsband und du lernst dadurch die Austauschschüler*innen besser kennen.

DEINE AUFGABEN

1

Recherchiere zu deiner Lieblingsband.
Notiere hier Informationen zu den Fragen.



Fragen

Wie heißt die Band?

Satzhilfen

Die Band heißt ...
Der Name der Band ist ...

Antwort

Wer sind die Mitglieder der Band?

Die Bandmitglieder sind ...
Die Band setzt sich zusammen aus ...
[Name] spielt die Gitarre,
[Name] ist der Bassist, ...

Welche Art von Musik macht die Band?

Die Band ...

Was ist die Website?

Die Website ist/laute/ ...

Wie lange gibt es die Band schon?

Die Band gibt es schon/erst ... Jahre.
Die Band wurde ... gegründet.

Woher kommt sie?

Sie kommt/stammt aus ...
Die Mitglieder sind aus ...

Welches Lied ist / Welche Lieder sind am bekanntesten?

Am bekanntesten ist ...
Viele Lieder sind bekannt, zum Beispiel ...
Das bekannteste Lied ist sicherlich ...

KOMM, ICH ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND!

1 

Fortsetzung

Fragen

Links zu den Liedern.

Worum geht es in
den Liedtexten?

Was ist an der Band
interessant?

Was magst du
besonders an der
Band?

Was ist dein
Lieblingslied?

Ergänze hier den
Link zum Lied und
einen Link zu dem
Text des Liedes.

Weitere Aspekte, über die du sprechen möchtest:

Satzhilfen

Hier der Link:

Die Liedtexte handeln von ...
In vielen Texten geht es um ...
Die Texte sind ...

Ich mag besonders ...
Besonders gefällt mir an der
Band, dass ...

Ich habe folgende
interessante Informationen:
Interessant/Spannend ist
sicherlich ...

Mein absolutes Lieblingslied
ist ...
Mein Favorit ist ...
Das für mich schönste Lied
ist ...
Vorstellen und vorspielen
möchte ich euch das Lied ...

Hier ist der Link:

Antwort

2 

Stellt euch gegenseitig kurz die Ergebnisse in der eigenen Klasse vor.

SEITE 2 VON 3

SCHÜLER*INNENARBEITSBLATT KOMM' ICH
ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE


GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM


GOETHE
INSTITUT


KULTUSMINISTER
KONFERENZ
Pädagogischer
Austauschdienst

KOMM, ICH ZEIG DIR MEINE LIEBLINGSBAND!

3 

Stell die Ergebnisse mit den Links online.
Eure Lehrerin/Euer Lehrer schickt euch den Link zu dem Tool.

4



Treff euch nun mit der Partnerklasse online-live.

SCHRITT 1 Ihr präsentiert in gemischten Gruppen.

Ihr habt Zeit, um euch vorzustellen und euch gegenseitig eure Lieblingsband zu präsentieren.

Die Schüler*innen, die zuhören, machen sich Notizen.
Nach der Präsentation könnt ihr Fragen stellen.

Wählt zum Schluss ein Lied aus, das (fast) allen gefallen hat und das ihr im Plenum vorspielen wollt.



SCHRITT 2 Präsentiert im Plenum.

- die Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei den Bands
- Interessantes und Spannendes
- das ausgewählte Lied

