



# MEIN SPORTGEDICHT

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen. Für die Sammlung der Assoziationen empfiehlt sich eine Wortwolke (z.B. Mentimeter.com).

Notwendige Funktionen:

- Schüler\*innen machen individuell online Eingaben
- Tool generiert die Eingaben zu einer Wortwolke
- Endergebnis lässt sich nach Eingabe, per Link oder per Download einsehen

Für die Sammlung der Gedichte nutzen sie eine digitale Pinnwand (z.B. Padlet).

## AUFWAND



## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf ihre Einstellungen zum Sport gibt. Zu den Aktivitäten, siehe Anhang „Methoden zur Reflexion im Klassenraum“.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang „Reflexionsfragen für Schüler\*innen“.

## PERSÖNLICHE NOTIZEN

SEITE 2 VON 2

LEHRER\*INNENHANDREICHUNG  
MEIN SPORTGEDICHT

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE

