

# WHAT ARE SCHOOL SPORTS LIKE WHERE YOU LIVE?

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich über das Fach „Sport“ austauschen.

### ZIELE

Die Schüler\*innen kennen die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse.

Die Schüler\*innen wissen, welchen Stellenwert Schulsport bei der Partnerklasse hat und wie dieser genau abläuft.

### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können ihre eigene Meinung zum Thema Sport ausdrücken.

### DAUER

1 Woche

### SPRACHE

Englisch

### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *What are school sports like where you live?*

### MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.

Die Schüler\*innen nutzen für die Sammlung von Fragen in Kleingruppen den Kommunikationsweg ihrer Wahl.

## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen sammeln in Kleingruppen zunächst im eigenen Klassenverband Fragen, die sie den Schüler\*innen der Partnerschule zum Thema „Wie ist denn der Schulsport bei euch?“ stellen möchten. Sie treffen sich dann zu einem Video-Chat mit den Schüler\*innen der Partnerklasse ihrer Gruppe und sie tauschen sich zu den Fragen aus. Zum Schluss fassen die Gruppen die Ergebnisse in einem gemeinsamen Dokument zusammen.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für die Zusammenfassung und bereiten dort alles vor. Für die Zusammenfassung können vorab Kategorien angelegt werden, nach denen die Schüler\*innen ihre Ergebnisse sortieren, z.B. Sportunterricht in der deutschen Klasse/ Sportunterricht in der amerikanischen Klasse: Wie oft? Tageszeiten? normaler Ablauf? Häufige Sportarten? Noten? Bedeutung? Einstellung der Schüler\*innen zum Schulsport? Was ist gut am Fach Sport? Welche Änderungen wünschen sich die Schüler\*innen? Die Lehrer\*innen bilden länderübergreifende Gruppen, idealerweise 6er-Gruppen, also jeweils drei Schüler\*innen aus jeder Klasse.

### Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

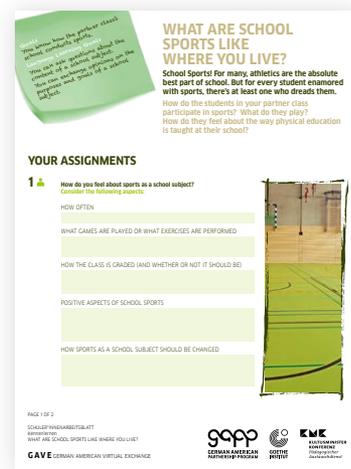
## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe, teilen den Schüler\*innen die Gruppeneinteilung mit, stellen ihnen die Kontaktdaten der jeweiligen Gruppenmitglieder zur Verfügung und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: Kennenlernaufgabe *What are school sports like where you live?*



# WHAT ARE SCHOOL SPORTS LIKE WHERE YOU LIVE?

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## MEDIEN FORTSETZUNG

Die Schüler\*innen nutzen für den Video-Chat mit Schüler\*innen der Partnerklasse in Kleingruppen den Kommunikationsweg ihrer Wahl.

Für die Zusammenfassung der Ergebnisse ein Texteditor, der Online-Kooperation ermöglicht, z.B. Google Docs.

## AUFWAND



## AUSTAUSCH

Die Lehrer\*innen schicken den Schüler\*innen das Arbeitsblatt. Die Schüler\*innen machen sich zunächst in Einzelarbeit Gedanken über den eigenen Schulsport. Sie sammeln dann mit den Gruppenmitgliedern der eigenen Klasse Fragen, die sie den Schüler\*innen der Partnerschule zum Thema „Wie ist denn der Schulsport bei euch?“ stellen möchten. Sie treffen sich mit den Schüler\*innen der Partnerklasse aus ihrer Gruppe zu einem Video-Chat und sie tauschen sich zu den Fragen aus. Zum Schluss fassen die Gruppen die Ergebnisse in einem gemeinsamen Dokument zusammen.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf das Fach „Sport“ gibt. Zu den Aktivitäten, siehe Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler\*innen*.

## PERSÖNLICHE NOTIZEN

SEITE 2 VON 2

LEHRER\*INNENHANDREICHUNG  
WHAT ARE SCHOOL SPORTS LIKE WHERE YOU LIVE?

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE

  
GERMAN AMERICAN  
PARTNERSHIP PROGRAM

  
GOETHE  
INSTITUT

  
KULTUSMINISTER  
KONFERENZ  
Pädagogischer  
Austauschdienst