



Sitzung	4
Zielgruppe	High School
Zeit	75 Minuten
Material	Be Beuys - Miro Game, PPT, mobile Endgeräte der SuS, Bildkarten Gruppenszusammenstellung
Vorbereitung	LK generiert einen Link für das Miro Board 1 (The Spark & The Stuff), sowie einen QR-Code des Links und fügt diesen auf Folie 9 und Folie 12 der PPT ein.
Globales Lernziel	The students can argue why others should care for their project and can write a slogan that communicates the message of their project.
Zielaufgabe	You write a slogan that communicates the message of your project.

Folie	Zeit	Sozialform	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
1-3	5 Min	PL	SuS kommen im Kursraum an.	LK begrüßt die SuS zur vierten Stunde und stellt zum Ankommen die Impulsfrage. Die SuS beantworten die Frage nacheinander. <i>Hinweis:</i> Um das Gruppengefühl zu steigern, können sie diese Aktivität in einem Stehkreis durchführen, so können sich alle SuS ansehen. Optionales DaF-Element: Folie 4	Smartboard, Folie
4-6	2 Min	PL	SuS kennen die Ziele der Sitzung.	LK stellt die Ziele der Sitzung vor. LK verortet dann die heutige Stunde im Gesamtverlauf des Afterschool Programms und stellt die einzelnen Schritte (Agenda) vor.	Smartboard, Folie
7-8	10 Min	PL	SuS können die anderen SuS	LK erklärt, dass die SuS in der letzten Stunde intensiv in ihren Projektgruppen gearbeitet haben. Zu Beginn dieser Stunde haben sie noch einmal Zeit, die anderen SuS ein bisschen besser kennenzulernen. Mit Hilfe der Folie erklärt die LK die Warm-up Aktivität (Speed Dating). LK bittet die	Smartboard, Folie

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
			besser kennenzulernen.	<p>SuS einen Doppelkreis zu bilden. LK stellt die erste Frage. Die SuS diskutieren die Frage mit Ihrem Gegenüber im Doppelkreis. Nach zwei Minuten bittet die LK alle SuS des Außenkreises zwei Schritte nach links zu rücken. Die SuS des Innenkreises bleiben stehen. LK nennt eine zweite Frage. Die SuS diskutieren mit Ihrem Gegenüber im Doppelkreis über die zweite Frage. Nach 2 Minuten wechseln die SuS noch einmal die Partnerin/ den Partner und die LK stellt eine letzte Frage.</p> <p>Die Speed Dating Fragen sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you like about Beuys' art? 2. Do you know any other German artists? 3. What did you like the most about our afterschool program so far? <p>Zur Ergebnissicherung bilden die SuS einen großen Kreis und präsentieren alle SuS eine Information über eine interessante Partnerin/ einen Partner.</p> <p><i>Hinweise:</i></p> <p>Achten Sie bei der Bildung des Doppelkreises darauf, dass genug Abstand zwischen den SuS besteht, damit sie sich noch gut verständigen können.</p> <p>Weitere Erklärungen zur hier verwendeten Kugellager Methode findet man z.B. hier:</p> <p>https://lehrerfortbildung-bw.de/st_if/bs/if/unterrichtsgestaltung/methodenblaetter/kugellager.html</p>	

Folie	Zeit	Sozialform	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
9	15 Min	GA	SuS können ein Video finden, welches das Thema ihres Projekts repräsentiert.	<p>LK erklärt den nächsten Projektauftrag. Dafür öffnet sie das Miro Board und erklärt die Aufgaben, die die SuS in der Gruppenarbeit bearbeiten sollen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle Mitglieder einer Gruppe schreiben ihren Vornamen in eins der sechs Felder. 2. Die SuS suchen im Internet nach einem Video, welches das Thema ihres Projektes erklärt, um sich noch intensiver mit ihrem Thema auseinanderzusetzen. 3. Die SuS kopieren den Link zu dem Video auf das Miro Board (in das Feld ihrer Gruppe). <p>SuS finden sich in Gruppen zusammen und bearbeiten die Arbeitsaufträge. LK unterstützt die SuS ggf. und sagt regelmäßig die verbleibende Zeit an.</p> <p><i>Hinweis:</i> Gehen Sie an dieser Stelle noch nicht auf den vierten Teil des Arbeitsauftrags auf dem Miro Board ein, denn dieser wird zu einem späteren Zeitpunkt der Sitzung bearbeitet.</p>	<p>Smartboard, Folie, Miro Board, Endgeräte der SuS</p> <p>LK generiert einen Link für das Miro Board 1 (The Spark & The Stuff), sowie einen QR-Code des Links und fügt diesen auf Folie 9 und Folie 12 der PPT ein.</p>
10-11	10 Min	GA	SuS können begründen, warum sie ihr Video ausgewählt haben.	<p>Zur Ergebnissicherung stellt die LK neue Gruppen zusammen. Dabei achtet Sie darauf, dass in jeder Gruppe SuS aus unterschiedlichen Projektgruppen sind. Die SuS sollen sich in ihren Gruppen kurz über ihr Video austauschen. Der Austausch wird durch die Fragen auf der Folie geleitet.</p> <p><i>Hinweise:</i></p> <p>Nutzen Sie für die Gruppenzusammenstellung die Bildkarten <i>Gruppenzusammenstellung</i>. Geben Sie dazu allen Mitgliedern einer Gruppe jeweils das gleiche Bild. Die SuS finden sich dann in neuen Gruppen zusammen, in denen alle SuS ein anderes Bild haben.</p>	<p>Smartboard, Folie, Miro Board, Endgeräte der SuS, Bildkarten <i>Gruppenzusammenstellung</i></p>

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
				<p>Stellen Sie bei der Erklärung des Arbeitsauftrages heraus, dass keine Zeit besteht, sich alle Videos anzuschauen. Die SuS können aber zuhause auf das Miro Board zugreifen und sich bei Interesse alle (oder einzelne) Videos anschauen.</p> <p>Optionales DaF-Element: Folie 11</p>	
12	17 Min	GA	SuS können diskutieren, warum andere Menschen, sich für ihr Projekt interessieren sollten und schreiben einen Slogan, der die Botschaft ihres Projekts kommuniziert.	<p>LK lobt die SuS für ihre gute Arbeit und den regen Austausch.</p> <p>LK erklärt, dass die SuS sich nun schon intensiv mit ihrem Projektthema beschäftigt haben, viele Ideen zu ihrem Thema gesammelt haben und diskutiert haben, warum ihnen das Thema wichtig ist. LK führt dann zur nächsten Impulsfrage über: <i>Why should others care about your project?</i></p> <p>Die LK bittet die SuS noch einmal in ihren Projektgruppen zu gehen und diese Frage zu diskutieren. Die SuS sollen am Ende pro Gruppe einen Slogan schreiben, der die Botschaft ihres Projekts kommuniziert.</p> <p>LK bittet die SuS ihren Slogan auf dem Miro Board zu posten.</p>	Smartboard, Folie, Miro Board, Endgeräte der SuS
13-15	8 Min	PL	SuS können ihre Meinung zu den Slogans der anderen SuS ausdrücken, indem sie am Voting teilnehmen.	<p>LK führt mit Hilfe der Folie in das Award System des Miro Spiels ein. SuS stellen ggf. Nachfragen.</p> <p>In ihren Projektgruppen lesen sich die SuS auf dem Miro Board die Slogans der anderen Gruppen durch und vergeben individuell ihre Awards. Sie sprechen in der Gruppe darüber, an welche Gruppen sie einen Award vergeben haben und begründen ihre Entscheidung.</p>	Smartboard, Folie, Miro Board, Endgeräte der SuS

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
				Zur Ergebnissicherung fasst die LK die Ergebnisse der Award-Verleihung zusammen und fragt einige SuS, welcher Slogan sie besonders angesprochen hat und warum.	
16	6 Min	PL	SuS können über die Lernziele und Aktivitäten der Stunde reflektieren und reflektieren, worauf sie bei ihrem Projekt oder der Gruppenzusammenarbeit besonders stolz sind.	LK liest die Lernziele nacheinander noch einmal vor und bittet die SuS jeweils per Daumen anzuzeigen, ob sie das jeweilige Lernziel erreicht haben. LK bittet die SuS dann in einer Blitzlichtrunde kurz zu reflektieren, worauf sie bei ihrem Projekt oder der Gruppenzusammenarbeit bisher besonders stolz sind.	Smartboard, Folie
17-19	2 min	PL	SuS wissen, was das Thema der letzten Stunde ist.	LK lobt die SuS noch einmal für die gute Arbeit und gibt einen Ausblick auf die nächste Stunde- LK verabschiedet sich von den SuS.	Smartboard, Folie