



Sitzung	6
Zielgruppe	High School
Zeit	75 Minuten
Material	Smartboard, Be Beuys - Miro Game , PPT, Arbeitsblatt The Choice of Materials in Art, Endgeräte der SuS
Vorbereitung	LK fügt den QR-Code zum Miro Board 1 (The Spark & The Stuff) auf Folie 16 der PPT ein.
Globales Lernziel	The students can choose materials and objects for their art project.
Zielaufgabe	You choose materials and objects for your art project.

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
1-3	5 Min	PL	SuS kommen im Kursraum an.	LK begrüßt die SuS zur vierten Stunde und stellt die Impulsfrage.  <b>Optionales DaF-Element: Folie 3</b>	Smartboard, Folie
4-6	2 Min	PL	SuS kennen die Ziele der Sitzung.	LK stellt die Ziele der Sitzung vor. LK verortet dann die heutige Stunde im Gesamtverlauf des Afterschool Programms und stellt die einzelnen Schritte (Agenda) vor.	Smartboard, Folie
7-10	10 Min	GA, PL	SuS können ihr Lieblingsobjekt präsentieren.	LK leitet zur Warm-up Aktivität der heutigen Stunde über und stellt die Impulsfragen vor. LK teilt die SuS in 3er- oder 4er- Gruppen ein. Die SuS beschreiben ihr Lieblingsobjekt mit Hilfe der Impulsfragen ihren Gruppenmitgliedern. Die anderen Gruppenmitglieder erraten die Lieblingsobjekte.	Smartboard, Folie

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
				<p>Zur Ergebnissicherung nennen die SuS das Lieblingsobjekt einer Partnerin/ eines Partners und begründen, warum es das Lieblingsobjekt der Partnerin/ des Partners ist.. LK kommentiert ggf.</p> <p><i>Hinweis:</i> Falls die SuS gute Deutschvorkenntnisse haben, kann die LK auch eine Begründung bei der deutschen Variante einfordern und hier noch einmal an den Verbkicker erinnern. LK formuliert dazu selbst ein Beispiel.</p> <p><b>Optionales DaF-Element: Folie 9 und Folie 10</b></p>	
11-12	4 Min	PL	SuS können Objekte und Materialien benennen.	<p>LK leitet zur nächsten Folie über und bittet die SuS die Objekte und Materialien auf den Fotos zu identifizieren. LK schreibt die Wörter am Whiteboard unter die Fotos.</p> <p>Folgende Objekte und Materialien sind abgebildet:</p> <p>Knochen/ Filz/ Erde/ Fell/ Honig/ Gold/ Kupfer/ Fett</p> <p>LK bittet die SuS sich noch einmal die Fotos anzusehen und fragt, was die Materialien und Objekte auf diesen Fotos gemeinsam haben. SuS beantworten. LK stellt ggf. eine weiterführende Frage: <i>Wo habt ihr diese Objekte und Materialien im Zusammenhang von unserem Kurs schon gesehen?</i> (Beuys hat die auf den Fotos abgebildeten Objekte und Materialien oft für seine Kunst verwendet).</p> <p><b>Optionales DaF-Element: Folie 12</b></p>	Smartboard, Folie
13	6 Min	PL	SuS können über Materialien und Objekte in Beuys'	<p>LK führt zur nächsten Folie über und stellt die Impulsfragen vor. Die SuS diskutieren die Fragen im Plenum. Die LK fasst die wichtigsten Punkte abschließend zusammen.</p>	Smartboard, Folie

Folie	Zeit	Sozialform	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
			Kunstwerken reflektieren.		
14	12 Min	GA	SuS können über die Bedeutung von Objekten und Materialien in der Kunst und in Beuys' Kunst reflektieren.	<p>LK leitet zur Gruppendiskussion über und bittet die SuS auf Grundlage des kurzen Text genauer über die Bedeutung von Materialien und Objekten in der Kunst zu reflektieren. LK stellt dafür die Leitfragen für die Diskussion vor. LK teilt die SuS durch Abzählen in Gruppen ein. SuS finden sich in ihren Gruppen zusammen. LK teilt die Arbeitsblätter aus.</p> <p>SuS lesen in ihren Gruppen den kurzen Informationstext und diskutieren über die Fragen.</p> <p>Zur Ergebnissicherung sammelt die LK im Plenum auszugsweise einige Diskussionspunkte.</p>	Smartboard, Folie, Arbeitsblatt <i>The Choice of Materials in Art</i>
15	7 Min	PL	SuS können weitere Objekte und Materialien sammeln, die für Kunstprojekte genutzt werden können.	<p>LK erklärt noch einmal, dass die SuS schon einige Objekte und Materialien kennengelernt haben, die man für Kunstwerke nutzen kann. Sie bittet die SuS zu überlegen, welche Objekte und Materialien man noch nutzen kann. SuS schreiben ihre Ideen am Whiteboard. LK kommentiert.</p> <p><i>Alternativ:</i> Die LK postet ein Link zu einem Padlet und bittet die SuS auf Pixabay Fotos von Objekten und Materialien zu suchen, die man noch für Kunstprojekte nutzen kann. SuS posten ihre Fotos auf Pixabay. LK kommentiert.</p>	Smartboard, Folie, Endgeräte der SuS
16	20 Min	PL	SuS können Materialien und Objekte für ihr Kunstprojekt auswählen.	LK spannt den Bogen zu den Projekten der SuS. Sie stellt heraus, dass die SuS in der letzten Stunde bereits begonnen haben, eine Collage zu Orten für ihr Projekt zu erstellen. In der heutigen Stunde sollen die SuS diese Collage ergänzen. LK liest die Leitfragen und den Arbeitsauftrag für die heutige Stunde vor. SuS stellen ggf. Nachfragen zum Arbeitsauftrag. SuS finden sich	Smartboard, Folie, Endgeräte der SuS, Miro Board

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
				in ihren Projektgruppen zusammen und bearbeiten den Arbeitsauftrag in ihren Gruppen. LK unterstützt die SuS bei Fragen.	LK fügt den QR-Code zum Miro Board 1 (The Spark & The Stuff) auf Folie 16 der PPT ein.  LK teilt den Link zum <b>Miro Board</b> .
17	7 min	EA, GA, PL	SuS können ihre Meinung zu den Collagen der anderen SuS ausdrücken.	<p>LK fasst zusammen, dass die SuS in der letzten Stunde einen Ort für ihr Projekt ausgewählt haben und in dieser Stunde Objekte und Materialien für ihr Projekt ausgewählt haben. LK lobt die SuS für ihre gute Arbeit und kreativen Lösungen.</p> <p>LK wiederholt mit Hilfe der Folie das Award-System des Miro Spiels und bittet die SuS in ihren Gruppen das Voting zu dem Produkt aus der vorangegangenen und heutigen Stunde vorzunehmen.</p> <p>In ihren Projektgruppen schauen sich die SuS auf dem Miro Board die Collagen der anderen Gruppen an und lesen die Texte der anderen Gruppen durch und vergeben individuell die Awards. Sie sprechen in der Gruppe darüber, an welche Gruppen sie einen Award vergeben haben und begründen ihre Entscheidung.</p> <p>Zur Ergebnissicherung fasst die LK die Ergebnisse des Votings zusammen und fragt einige SuS, welche Collage sie besonders angesprochen hat und warum.</p>	Smartboard, Folie, Endgeräte der SuS, Miro Board

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SUS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
18-20	2 min	PL	SuS können die Lernziele der heutigen Stunde reflektieren und wissen, was das Thema der letzten Stunde ist.	LK blendet die Folie mit den Lernzielen ein und bittet mittels ihres Daumens anzuzeigen, ob sie die Lernziele erreicht haben.  LK lobt die SuS noch einmal für die gute Arbeit und gibt einen Ausblick auf die nächste Stunde. LK verabschiedet sich von den SuS.	Smartboard, Folie