

Ziel
 Du kennst eine/n andere/n Schüler*in der Partnerklasse besser.
 Du kannst Details aus dem Alltag der DDR. Du kannst dein Leben unter dem jeweiligen politischen System deines Landes präsentieren.

Sprachliches Ziel
 Du kannst dich austauschen und ausdrücken, was du interessant findest. Du kannst den Inhalt des Videos auf Englisch präsentieren.
 Du kannst dich mit der Partnerklasse über die Filme austauschen.

GESCHICHTEN ERZÄHLEN

Du beschäftigst dich zuerst mit dem Alltag der DDR. Dazu siehst du einen kurzen Super-8-Film. Open-Memory-Box: <https://open-memory-box.de/>.

Anschließend erstellst du ein Video über den Alltag und die Lebensbedingungen in dem politischen System deines Landes. Zuletzt tauschst du mit einem/einer Schüler*in aus der Partnerklasse das Video aus und formulierst Fragen zu dem Video deines/deiner Partner*in.

DEINE AUFGABEN



1 Seht euch in der eigenen Klasse den kurzen Film an. Beantwortet dann die folgenden Fragen:

1. Was fällt dir allgemein auf?

2. Was kannst du über das Alltagsleben beobachten?

3. Was erfährst du speziell über das Leben im sozialistischen Staat der DDR?

4. Was erfährst du über Westdeutschland?



<https://open-memory-box.de/stories/mr-lauterbach>

Hinweis: Die Filme gibt es auch mit englischen Untertiteln.



GESCHICHTEN ERZÄHLEN

1 Fortsetzung

4. Was erfährst du über Westdeutschland?
5. Was erfährst du über Berlin?
6. Welche Informationen bekommst du über die Ostdeutsche/Westdeutsche Grenze?
7. Wie schildert Herr Lauterbach das Leben in der DDR (positiv, neutral, schwierig ...)?

2

Erarbeitet nun in der Klasse Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der kapitalistischen und sozialistischen Staatsform. Wie sah der Alltag zur damaligen Zeit in den beiden System aus? Wie ist er heute?

Wenn ihr möchtet, könnt ihr Interviews in euren Klassen machen und gerne den Film dort zeigen.

Leben im Kapitalismus allgemein und früher

Leben im Sozialismus (DDR)

GESCHICHTEN ERZÄHLEN

2  Fortsetzung

Leben in Deutschland heute

Leben in Indien heute

3 

Seht euch den Film noch einmal an und beantwortet die folgenden Fragen:

- Was findet ihr interessant? Was gefällt euch?
- Was findet ihr seltsam an dem Video? Was ist eher fremd?
- Was möchtet ihr filmtechnisch anders machen, wenn ihr im Anschluss selbst ein Video dreht?

Interessant ist ...
Mir gefällt ...

Seltsam finde ich ...

Anders machen würde ich ...

GESCHICHTEN ERZÄHLEN

4 

Erstellt nun in einer Gruppe kurze Filme, die ihr an die Partnerklasse schickt.
Ihr könnt einzeln Filme drehen, euch aber zuvor gemeinsam besprechen.
Oder ihr könnt einen Film gemeinsam drehen.

Drehbuch

Szene 1

Szene 2

Szene 3

Szene 4

Szene 5

Szene 6

Szene 7

Szene 8

Szene 9

Szene 10

Szene 11

Szene 12

Szene 13

Szene 14

Szene 15

Szene 16

5 

Verabredet euch nun in einem Videochat. **Zeigt eure Filme.** Stellt der Partnergruppe fragen.
Falls ihr euch nicht in einem Videochat treffen könnt, dann ladet die Videos in einem passenden Medium hoch, in dem ihr auch kommentieren könnt und gebt euch über dieses Medium Rückmeldung.