

### Ziel

Du kannst dich mit Merkmalen einer Demokratie und den Unterschieden zwischen Deutschland und Indien auseinandersetzen.

### Sprachliches Ziel

Du kannst dich zu Merkmalen der eigenen Demokratie äußern.  
Du kannst die Unterschiede zwischen den beiden Demokratien in Deutschland und Indien global beschreiben.

# DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

Du sprichst mit den Schüler\*innen der Partnerklasse über Merkmale der Demokratie.

Du präsentierst den Partnerschüler\*innen das demokratische System in deinem Heimatland.

## DEINE AUFGABEN

### 1

Lies die Fragen. Schlag unbekannte Wörter im *Online-Wörterbuch* nach und notiere die Bedeutung wie im Beispiel. **Kreuze auch an, was auf dich zutrifft.**

Suche jemanden, die/der ...	Wichtige Begriffe: Wie heißen die auf Englisch?	Trifft auf mich zu? JA NEIN
... schon einmal an einer <b>Demonstration</b> teilgenommen hat.	die Demonstration <i>demonstration</i>	
... <b>schon einmal einen Leserbrief</b> zu einem politischen Thema geschrieben hat.	der Leserbrief <i>reader's letter</i>	
... sich im Internet an <b>politischen Diskussionen</b> oder auf <b>politischen Diskussionsplattformen</b> (Foren, etc.) beteiligt hat.	sich an politischen Demonstrationen beteiligen	
... bei einer <b>Entscheidung in der Minderheit</b> war.	bei einer Entscheidung in der Minderheit sein	
... miterlebt hat, dass jemand <b>diskriminiert</b> wurde.	diskriminiert werden	
... nicht teilnehmen konnten, weil <b>nur Mädchen oder Jungen erlaubt</b> waren.	erlaubt sein erlaubt sein	

# DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

1 

Fortsetzung

Suche jemanden,  
die/der ...

Wichtige Begriffe:  
Wie heißen die auf Englisch?

Trifft auf mich zu?  
JA NEIN

... schon mal im Internet zu einem Thema  
**abgestimmt** hat.

abstimmen

... gegenüber Freunden **die eigene  
Meinung vertreten** hat, auch wenn es  
schwierig war.

die eigene Meinung vertreten

... sich für **Umweltschutz einsetzt**.

sich für Umweltschutz einsetzen

... sich für **Menschenrechte einsetzt**.

sich für Menschenrechte einsetzen

... mit jemanden **einen Konflikt wegen der  
Religion hatte**.

einen Konflikt haben

... überlegt, sich **für eine politische Partei  
zu engagieren** oder es schon macht.

sich für eine politische Partei engagieren

... als **Interessenvertreter\*in** für  
andere tätig ist oder war, z.B. als  
Klassensprecher\*in, Schülervertreter\*in.

der/die Interessensvertreter\*in

tätig sein für (+ Akk.)

# DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM



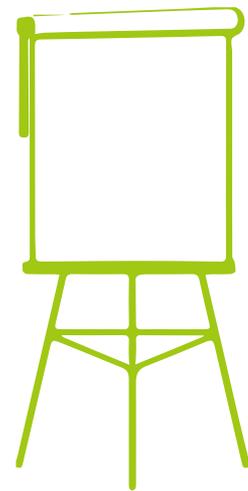
**2** Was versteht ihr nicht? Sprecht.  
Klärt unbekanntes Wortschatz. Macht Notizen.



**3** Bereitet nun in der Klasse eine Präsentation vor.  
Hier präsentiert ihr das demokratische System eures Landes.  
Ihr könnt die Präsentation gestalten, wie ihr möchtet. Ihr könnt

- ein Erklärvideo drehen,
- eine Präsentation mit PowerPoint, Prezi, Adobe Spark o.ä. erstellen,
- ein Plakat erstellen,
- ...

Alle Schüler\*innen beteiligen sich an der Vorbereitung.  
Besprecht auch, wie und wer präsentiert.



**4** Trefft euch nun mit der Partnerklasse.

**Schritt 1: Macht zuerst die Autogramm jagd.**

Befragt euch im Plenum oder in Gruppen zu den Aspekten.

Notiert die Namen und Stichworte.

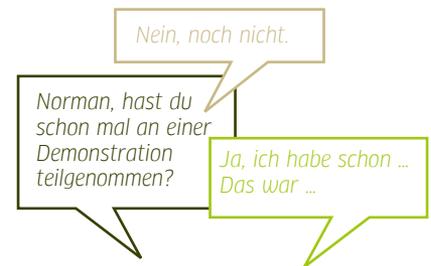
Stellt euch auch immer mit ein paar Informationen (Alter, Hobby, Familie ...) vor.

Siehe **Fragebogen zur Autogramm jagd** auf der nächsten Seite.

**Schritt 2: Präsentiert im Plenum das demokratische System eures Landes.**

# DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

## Fragebogen zur Autogramm jagd



Hat ... / War ...	Name	Stichworte
... schon einmal an einer <b>Demonstration</b> teilgenommen?		
... schon einmal einen <b>Leserbrief</b> zu einem politischen Thema geschrieben?		
... sich im Internet an <b>politischen Diskussionsplattformen</b> (Foren, etc.) beteiligt?		
... bei einer <b>Entscheidung in der Minderheit</b> ?		
... miterlebt hat, dass jemand <b>diskriminiert</b> ?		
... nicht teilnehmen können, weil <b>nur Mädchen oder Jungen erlaubt</b> ?		
... schon mal im Internet zu einem Thema <b>abgestimmt</b> ?		
... gegenüber Freunden <b>die eigene Meinung vertreten</b> hat, auch wenn es schwierig war.		
... sich für <b>Umweltschutz eingesetzt</b> ?		
... sich für <b>Menschenrechte eingesetzt</b> ?		
... mit jemanden <b>einen Konflikt wegen der Religion</b> gehabt?		
... überlegt, sich <b>für eine politische Partei zu engagieren</b> oder es schon gemacht.		
... als <b>Interessenvertreter*in</b> für andere tätig z.B. als Klassensprecher*in oder Schülervertreter*in?		

SEITE 4 VON 4

SCHÜLER\*INNENARBEITSBLATT  
DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE

**gapp**  
GERMAN AMERICAN  
PARTNERSHIP PROGRAM

  
GOETHE  
INSTITUT

  
KULTUSMINISTER  
KONFERENZ  
Pädagogischer  
Austauschdienst