

Piggeldy und Frederick erklären den Herbst! - Leitfaden

Für wen eignet sich das Projekt?

Grundidee: Unterrichtsmaterial für Lehrer*innen, um den Herbst zu thematisieren

Zielgruppe: Schüler*innen in der Grundschule

Deutschniveau: Anfänger*innen (A1-A2)

Sprache des Projekts: Deutsch und Spanisch

Informationen zu „Piggeldy und Frederick“

- „Piggeldy und Frederick“ ist eine Videoreihe, die von der ARD (deutscher öffentlicher Fernsehsender) vor mehreren Jahren erstellt wurde.
- Frederick ist der kleine Bruder von Piggeldy und sie sind zwei Schweine.
- Frederick stellt seinem Bruder in jedem Video Fragen zu der Bedeutung von Begriffen, wie Freundschaft, Jahreszeiten oder Charaktereigenschaften etc.
- So werden diese Themen sehr simpel und anschaulich für Kinder erklärt.

Ablauf des Projekts:

Einführung: Male ein Bild zu dem Thema Herbst

- Einstieg in das Thema Herbst: kreative Aufgaben als Einstieg.
- Damit die Schüler*innen mit Spaß in die Themenreihe einsteigen, sollen die Schüler*innen ein Bild zu dem Thema Herbst malen.
- Alles, was sie mit dem Thema Herbst verbinden, sollen sie einfach auf ein Blatt malen.
- Sie können dabei ganz kreativ sein.

Wortkarten

- Nutzt die Datei „Wortkarten“, um die Schüler*innen in das Vokabular einzuführen.
- Ihr könnt die Wortkarten vorbereiten oder die Schüler*innen können sie selbst basteln.
- Vorschlag zum Einsatz der Wortkarten:
 - Lasst die Schüler*innen die Wortkarten laut vorlesen.
 - Die Schüler*innen sollen sich ein Geräusch oder eine Bewegung, die passend zu der jeweiligen Wortkarte ist, überlegen.
 - Beispiel zu der Vokabel „Wind“ – Die Schüler*innen können das Wort nennen und danach die Hände an den Mund halten und pusten.
 - Nun sollen die Wortkarten mehrmals laut vorgelesen und mit dem Geräusch/ der Bewegung geübt werden.
 - Wenn die Schüler*innen die Wortkarten verinnerlicht haben, kann es mit dem nächsten Punkt weitergehen.

Im nächsten Schritt beschriften die Schüler*innen ihre selbstgemalten Bilder mit den neu gelernten Wörtern. Es können weitere Wörter ergänzt werden, wenn nötig.

Bildbeschreibung:

- Schaut euch nun das Bild von den Schweinen „Piggeldy und Frederick“ (Bild 1) an.
- Lasst die Kinder das Bild für ein paar Minuten anschauen.
- Nun sollen sie anfangen das Bild zu beschreiben.
- Dazu können sie die Wortkarten als Hilfestellung nutzen.

- Hilfreiche Fragen:
 - „Was könnt ihr sehen?“ / „Was siehst du/was seht ihr?“
 - „Was ist schön/interessant/...?“
 - „Was seht ihr im Hintergrund/Vordergrund?“
 - „Wer sind die Schweine? -Freunde? Familie?“
 - „Was machen die Schweine?“

- Übt die Bildbeschreibung mit den Schüler*innen.
- Dazu folgt eine Seite nach dem Bild von Piggeldy und Frederick.
- Die Schüler*innen sollen vollständige Sätze bilden (mündlich oder schriftlich).

Vorstellung von Piggeldy und Frederick:

- Bevor ihr das Video anschaut, sollen die Schüler*innen die Schweine kennenlernen.
- Lest dazu den Text mit den Schüler*innen.
- Wo Bilder anstatt Wörter stehen, sollen die Schüler*innen ihre gelernten Vokabeln anwenden und die deutschen Wörter nennen.
- Vorschlag: bildet Gruppen und druckt pro Gruppe die Datei mit dem Text aus, die Kinder sollen in Gruppen versuchen den Text zu verstehen.
- Anschließend besprecht ihr mit der gesamten Klasse den Inhalt und klärt Fragen.

Video ansehen:

- Schaut euch nun mit den Schüler*innen das Video „Herbstanfang“ zu Piggeldy und Frederick an.
- **Link zu dem Video:** [Piggeldy & Frederick - Herbstanfang \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)
- Besprecht mit den Schüler*innen ihre Eindrücke zu „Piggeldy und Frederick“:
- Haben sie verstanden, wer die beiden sind? (zwei Schweine, Brüder, Frederick hat Fragen an Piggeldy, in Deutschland)
- Worum geht es in dem Video? (Eigenschaften, die den Herbst ausmachen: Wind/Sturm, Nebel, Eichen, Kälte)
- Wie fanden die Schüler*innen das Video? Was denken sie über die Schweine? Was denken sie über die Herbstmerkmale?

Einführung in das Thema „Herbst“:

Ihr könnt euch im folgenden Abschnitt an diese Stichpunkte halten. Es handelt sich um Anregungen für ein Gespräch mit euren Schüler*innen. Passt die Inhalte gerne für eure Lerngruppe an!

1. Seite „Was ist Herbst?“

- (Bild oben links): Wann ist Herbst in Deutschland? Die “typischen” Herbstmonate in Deutschland sind September, Oktober und November. Laut Kalender gehört der Dezember auch zum Herbst (21.9.-21.12.).
- (Bild in der Mitte): Blätter werden bunt, fallen von den Bäumen- das nennt man Laub
- (Bild unten links): auch andere Dinge fallen von den Bäumen, wie zum Beispiel Eicheln. Man kann mit ihnen Basteln oder sie sammeln- Schweine fressen Eicheln gerne!
- (Bild unten rechts): beliebte Aktivität im Herbst ist Drachen steigen; Basteln die Kinder selbst auch Drachen?
- (Bild oben rechts): anderes Obst und Gemüse im Herbst; sehr viel Kürbis in verschiedene Formen und Farben; man nutzt ihn zum Kochen, z.B. eine Kürbissuppe
- Mögliche Fragen: Was haltet ihr vom deutschen Herbst? Wie ist der Herbst in Argentinien/Chile/Paraguay/Uruguay? Was macht ihr gerne im Herbst?

2. Seite „Wie ist das Wetter im Herbst“

- Nebel: Nebel gibt es meistens morgens oder abends; es gibt viel Nebel bei großen Wiesen oder Seen und es sieht aus wie eine Art Schleier über den Flächen
- Regen: Es regnet sehr viel im Herbst, es gibt dann viele Pfützen und viel Schlamm.
- Wind: kalte Luft; einen starken Wind nennt man „Sturm“;
- Welches Wetter mögt ihr gar nicht? Ist das Wetter in Argentinien/ Chile/ Paraguay/ Uruguay im Herbst auch so?

3. Seite „Tiere im Herbst“

- Rehe leben gerne an Waldrändern oder großen Wiesen im Wald; im Herbst und Winter leben sie gerne in Gruppen zusammen.
- Fuchs: Füchse sind Allesfresser-sie essen Pflanzen und Tiere; Füchse sind Raubtiere und jagen gerne.
- Igel: Igel können nicht gut sehen, aber sie können sehr gut hören und riechen; im Winter machen sie Winterschlaf-dafür müssen sie im Herbst umso mehr Würmer und Insekten essen.

(Versucht so viel, wie möglich Deutsch zu reden, Spanisch ist aber auch möglich.)

Kreative Unterrichtseinheiten:

Nun folgen kreative und aktive Unterrichtsvorschläge, um den Schüler*innen auf spielerische Art und Weise den Herbst und die deutsche Sprache näher zu bringen.

Die meisten der Vorschläge eignen sich gut als Gruppenarbeiten. Ihr könnt Gruppentische aufbauen, die als „Stationen“ fungieren. Die Schüler*innen können in Gruppen, nach und nach die Stationen durcharbeiten und durchwechseln.

Memory

- Die Lernkärtchen sind auch als Memoryspiel vorhanden (s. Datei „Memory-Piggeldy und Frederick“).
- Die Kinder können das Spiel selbst basteln.
- Damit lassen sich gut die Vokabeln üben.

Piggeldy oder Frederick basteln

- Mithilfe von Luftballons lassen sich die Körper der Schweine basteln.
- Die Schüler*innen können Luftballons aufpusten und diese bilden den Körper der Schweine.
- Aus Pappe lassen sich Augen, Schnauze, Ohren, Beine und Schwanz bilden.
- Es gibt dazu auch Vorlagen (s. Datei „Schablone-Piggeldy und Frederick“).
- Die Schüler*innen können sich kreativ ausleben und die Schweine so gestalten, wie sie möchten.
- Anschließend könnt ihr eine Ausstellung mit den Schweinen machen und ein Foto an bue-pasch@goethe.de schicken.

So fühlt sich der Herbst an:

- Schüler*innen sollen den Herbst „fühlen“.
- Bereitet Beutel mit verschiedenen Gegenständen, die zu dem Herbst passen: Blätter, Eicheln, Kastanien...
- Verteilt die Beutel und die Schüler*innen sollen nach und nach in den Beutel greifen (ohne hineinzuschauen) und die Gegenstände erraten.
- Wenn alle geraten haben, dürfen sie in den Beutel hineinschauen und überprüfen, ob sie richtig geraten haben.

Finde den Unterschied:

- Schüler*innen sollen fünf Unterschiede zwischen dem rechten Bild und dem linken Bild, finden.
- Druckt dazu die Datei aus (auch schwarz-weiß möglich) und lasst die Schüler*innen eigenständig die Unterschiede finden.
- Eine Lösung für die Lehrkräfte findet ihr unter dem Namen „Unterschiede-Lösung-Piggeldy und Frederick“.