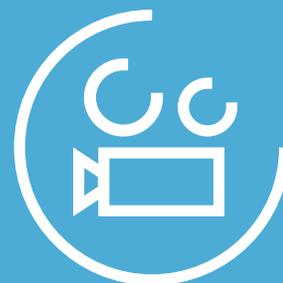




FILM

Wochenendrebellen



A2/B1



VOR DEM SEHEN

01



a) Was siehst du auf dem Bild? Wo sind die Personen? Was machen sie? Beschreibe!





b) Welche Beziehung haben die Personen zueinander? Vermutet!

VOR DEM SEHEN

02 Was ist eure Liebessportart?



a) Seid ihr Sportfans? Welcher ist euer Lieblingsclub?



- b) **Macht eine Umfrage.** Frage ein paar Mitschüler und Mitschülerinnen:
Magst du Fußball?
Hast du einen Lieblingsfußballverein?
Kennst du deutsche Fußballclubs?
Welcher der deutschen Fußballclubs ist dein Favorit?

Name						
Fussball						
Verein						
Clubs						
Favorit						

Sprecht in der Klasse über eure Ergebnisse!

VOR DEM SEHEN

02



- a) **Seht euch diesen Filmclip OHNE TON an.**
Was denkt ihr? Was kann man besonders laut hören?



- b) **Seht euch diesen Filmausschnitt noch einmal MIT TON an.**
Hattet ihr Recht?

- c) Worum geht es in dieser Szene?

- d) Wie glaubt ihr, dass sich der Junge in dem Filmausschnitt fühlt?

- e) Wie fühlst du dich, wenn du dir diesen Filmausschnitt ansiehst?



03



a) Lies dir diesen Text durch.

Autismus

Autismus ist keine Krankheit, sondern eine sogenannte Entwicklungsstörung. Das Gehirn eines Autisten oder einer Autistin kann bestimmte Informationen nicht richtig erkennen. Das bedeutet zum Beispiel, dass die Person zwar hört, was jemand sagt, das Gesagte aber nicht versteht. Besonders schwierig ist es für Menschen mit einer autistischen Störung zu erkennen, wenn jemand sagt, dass er bei der letzten Klassenarbeit eine richtig schlechte Note bekommen hat und dabei lacht. Das kann eine autistische Person verwirren: Warum sagt derjenige etwas Schlechtes und lacht dabei?

Viele Menschen mit dieser Störung haben auch Schwierigkeiten zu erkennen, wenn jemand traurig ist. Denn sie können sich nicht in eine andere Person hineinversetzen. Das führt dazu, dass Autisten und Autistinnen von anderen oft als gefühllos wahrgenommen werden. Das bedeutet aber nicht, dass sie nicht auch traurig sein können. Ein weiteres Merkmal ist, dass autistische Kinder und Erwachsene einen geregelten Tagesablauf brauchen. Sobald etwas nicht wie gewohnt abläuft (wenn zum Beispiel ein neuer Schulweg genommen wird), werden sie sehr nervös und fühlen sich unwohl. Auch wenn Gegenstände verstellt oder weggeräumt werden, kann das bei ihnen zu einem inneren Chaos führen.

Ist Autismus heilbar?

Die verschiedenen Formen des Autismus sind nicht heilbar. Aber es gibt Möglichkeiten, wie man das Leben für die Personen einfacher gestalten kann. Dabei können Psychologen hilfreich zur Seite stehen. Zusätzlich gibt es sogenannte Einzelfallhelferinnen und Einzelfallhelfer. Das sind Personen, die Familien dabei unterstützen, den Tagesablauf der Kinder so geregelt wie möglich zu gestalten. Zum Beispiel begleiten sie die Kinder zur Schule und machen spezielle Übungen mit ihnen, durch die sie das Verhalten anderer Menschen etwas besser verstehen können.

Ein Beitrag von kindersache: <https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/panorama/autismus-die-welt-mit-anderen-angucken>



b) Beantworte dann die Fragen.

1. Was ist Autismus?

2. Womit haben Menschen mit Autismus Schwierigkeiten?

3. Wie kann man das Leben einer Person mit autistischer Störung einfacher machen?

4. Hast du schon einmal von Autismus gehört?

5. Kennst du jemanden mit Autismus?



04

a) Was für ein Film ist **Wochenendrebellen**?

Seht euch das Filmplakat nochmal an – was vermutet ihr?



Diese Wörter können dir helfen:

der Liebesfilm – die Komödie – der Actionfilm – der Familienfilm – der Dokumentarfilm – die Tragödie – die Tragikomödie – der Horrorfilm – der Jugendfilm – der Kinderfilm

spannend – lustig – traurig – romantisch – humorvoll – brutal – gruselig – geheimnisvoll



b) Schau dir den Trailer zum Film an! Stimmen deine Vermutungen?



c) Von welchen Themen und Konflikten handelt der Film?

Was erfahren wir über die Figuren? Macht euch Notizen

<p>Fatime – die Mutter</p> 	
<p>Mirco – der Vater</p> 	
<p>Gerd – der Opa</p> 	



d) **Du möchtest den Film Wochenendrebellen im Kino sehen.**

Verabrede dich mit einer Freundin / einem Freund. Arbeitet zu zweit.

Schreibt euch Nachrichten auf WhatsApp.

Wollen wir zusammen ins Kino gehen?

Empty speech bubble for response.

Hast du schon vom Film Wochenendrebellen gehört?

Um wieviel Uhr läuft der Film?

Empty speech bubble for response.

Empty speech bubble for response.

BEIM SEHEN

Vor dem Film bekommst du eine Namenskarte.

Arbeite mit einem Partner oder einer Partnerin, macht euch beim Sehen des Films Notizen:

- Beschreibt eure Figur!
- Was denkt und fühlt eure Figur?
- Welche Rolle hat eure Figur in der Familie?
- Wie geht eure Figur mit ihrer Rolle in der Familie um?

Namenskarten (sind auch nochmal auf dem letzten Blatt)



Jason	Mirco (der Vater)	Fatime (die Mutter)	Gerd (der Opa)
--------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------



NACH DEM SEHEN

01



a) Lies die Aussagen und entscheide, welche Aussagen richtig und welche Aussagen falsch sind.

	R	F
Jason geht auf eine Förderschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mirco muss für seine Arbeit viel Reisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatime fühlt sich überfordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason versteht sich gut mit seinen Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason hat einen älteren Bruder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason interessiert sich für Astronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason findet seinen Lieblingsfußballclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Film Wochenendrebellen basiert auf einer wahren Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason darf auf seiner Schule bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



b) Stellt nun im Plenum eure Figur vor!

Diskutiert mit den anderen:

- Habt ihr eine Lieblingsfigur?
- Habt ihr Verständnis dafür, wie die Figuren denken und handeln?
- Kennt ihr auch das Gefühl „Krieg im Kopf“ zu haben?



c) Eine Freundin oder ein Freund hat den Film noch nicht gesehen.

Schreib eine E-Mail und beschreibe, worum es im Film geht.

Sag auch, warum der Film dir gefallen hat oder nicht.

Betrifft:

Liebe/r ...



02



a) **Wie gehen die Personen in der Schule mit Jason um? Wie sehen sie ihn?**

Macht Notizen. Beantwortet zu zweit die Fragen und sprecht dann in neuen Gruppen über eure Antworten.

Jasons Lehrer*innen	Jasons Mitschüler*innen

1. Wie findet ihr das Verhalten der Lehrer*innen und Mitschüler*innen?
2. Was denkst du? Warum gehen sie so mit Jason um?
3. In dem Film wird darüber gesprochen, dass Jason auf eine Förderschule wechseln soll. Welche Gründe findest du für den Wechsel zu einer Förderschule und welche Gründe findest du dagegen?
4. Was könnte in solchen Situationen helfen?



b) **Am Ende des Films gibt Jason eine Rede. Lest sie hier noch einmal.**

Beantwortet dann die Fragen.

Ihr habt sicher gemerkt, dass ich in einigen Dingen anders bin als ihr. Das ist erst mal nichts Besonderes. Jeder von euch ist anders als jeder andere. Für mich ist es immer einfacher, mit Dingen umzugehen, wenn ich eine Erklärung für sie habe. Nun ist es so, dass ihr mich nicht verstehen könnt, und ich euch noch viel weniger. Aber eine Erklärung gibt es zumindest. Und die ist, dass ich Autist bin. Ich habe euch gerade meine besten Stärken und größten Schwächen anvertraut. Ich habe euch gesagt, was ich wegen meines Autismus nicht ertragen kann. Ich habe euch erklärt, wie ein gutes Zusammenleben und Arbeiten funktionieren kann, aber auch, wie ihr mich ärgern und traktieren könnt. Vorher wusstet ihr noch nicht, wenn ihr mich belastet. Jetzt wisst ihr es.

Was macht es für Jason einfacher, mit Dingen umzugehen?



Wurdest du schon mal von anderen in der Schule geärgert?

Was sind deine Stärken?

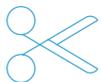
Was sind deine Schwächen?

Was hilft dir, besser mit schwierigen Situationen umzugehen?

Wie kann man an deiner Schule besser mit Menschen umgehen, die anders sind?

Lösungen:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason geht auf eine Förderschule	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mirco muss für seine Arbeit viel Reisen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatime fühlt sich überfordert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason versteht sich gut mit seinen Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jason hat einen älteren Bruder	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jason interessiert sich für Astronomie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason findet seinen Lieblingsfußballclub	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Film Wochenendrebellen basiert auf einer wahren Geschichte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jason darf auf seiner Schule bleiben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Namenskarten

Jason	Mirco (der Vater)	Fatime (die Mutter)	Gerd (der Opa)
--------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------