

Mission: School of Fun

Handreichungen für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernenden können

- Gefühle und Ideen zu ihrer eigenen Schule benennen.
- den Wortschatz zum Thema Charaktereigenschaften nutzen.
- Personen einfach charakterisieren.
- emotionale Veränderungen der Hauptdarstellerinnen und Hauptdarsteller erkennen.

Vor dem Film

Sozialform: Einzel- und Partnerarbeit

Dauer: 30 Minuten für die Schritte 1 und 2, 50 Minuten für Schritte 1 bis 4

Vorgehen

Schritt 1

- Die Lernenden schreiben oder zeichnen auf jeweils 3 Zettel kurze Antworten auf die 3 Fragen zum Thema „*Meine Schule*“: Was gefällt mir an meiner Schule? Was gefällt mir nicht? Was ist eine ‚School of Fun‘?
 - o **Redemittel:** An meiner Schule gefällt/gefallen mir ... (nicht)./ Mir gefällt/gefallen ... an meiner Schule (nicht). / Eine School of Fun ist/hat/macht
- Die Antworten werden in 3 Ecken gehängt/auf 3 Tische gelegt
- Es folgt ein Klassenspaziergang. Die Lernenden tauschen sich über die Ideen aus
 - o **Redemittel:** Das gefällt mir auch (nicht). / Das ist eine tolle/schöne/großartige/schlechte/langweilige Idee.

Schritt 2

- Die Lernenden bekommen das Worträtsel und finden die Wörter und ihre Bedeutungen - Wörterbücher sind erlaubt
- Kontrolle mit Worträtsel-Lösung

Schritt 3

- Die Lernenden ordnen in Paaren die 10 Wörter den Emojis zu
- Selbstkontrolle mit der Lösungsseite

Schritt 4

- Die Lernenden zeichnen sich selbst in der Schule und fügen 2 oder 3 Emojis dazu
- Galerie: die Zeichnungen werden im Klassenraum verteilt. Alle gehen mit Stiften herum und schreiben die passenden Wörter zu den Emojis, falls nötig Peerkorrektur oder Kontrolle mit Worträtsel-Lösungseite

Nach dem Film

Sozialform: Einzel- und Partnerarbeit

Dauer: je nach Schritt 3-Variante 30 - 45 Minuten

Vorgehen

Schritt 1

- Die Lernenden bekommen das AB mit den Namen der 4 Hauptfiguren und zeichnen jeweils zwei Emojis pro Person, eines für am Anfang des Films und eines für das Ende des Films und schreiben die Wörter dazu.
- Danach vergleichen sie in Paaren

Schritt 2

- Die Lernenden bearbeiten die Aufgabe *Mein Held/Meine Heldin* und lesen den Text, Wörterbücher sind erlaubt

Schritt 3

- Die Lernenden erstellen ein Poster oder schreiben einen kurzen Text über ihre Lieblingsperson in der Schule (Modelltext als Vorlage) mit 3 passenden Adjektiven und machen entweder (je nach Schule/Klasse) ein kurzes Video mit dem Text/eine Ausstellung/eine Audioaufnahme oder lesen sich gegenseitig ihre Texte vor

Menschen sind ...

Finde die Wörter!

J	Y	Q	N	E	T	T	G	F	G	X	G	I	S
L	O	X	L	V	H	F	J	K	L	U	G	X	T
Z	E	F	B	L	X	J	G	P	B	Y	Z	E	R
M	E	A	M	E	I	N	S	A	M	C	D	P	E
U	E	I	S	F	G	Q	U	I	B	Y	T	P	N
T	G	R	I	L	T	R	A	U	R	I	G	I	G
I	H	S	Q	P	K	W	P	M	M	T	X	F	F
G	B	G	L	Ü	C	K	L	I	C	H	R	L	I
W	U	X	H	C	N	G	N	M	L	M	G	U	T
D	A	E	H	O	C	T	Y	M	Z	E	Y	S	T
A	F	Z	W	R	D	X	K	T	B	R	T	T	T
Q	S	C	H	L	A	U	X	I	P	N	T	I	Q
W	V	X	C	O	E	Q	P	U	P	E	I	G	H
J	E	R	A	O	W	Ü	T	E	N	D	C	O	N

Diese Wörter sind versteckt:

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|
| 1 streng _____ | 2 nett _____ | 3 einsam _____ |
| 4 glücklich _____ | 5 traurig _____ | 6 wütend _____ |
| 7 klug _____ | 8 lustig _____ | 9 schlau _____ |
| 10 mutig _____ | 11 fair _____ | |

Lösung für "Menschen sind ..."

Finde die Wörter!

J	Y	Q	N	E	T	T	G	F	G	X	G	I	S
L	O	X	L	V	H	F	J	K	L	U	G	X	T
Z	E	F	B	L	X	J	G	P	B	Y	Z	E	R
M	E	A	M	E	I	N	S	A	M	C	D	P	E
U	E	I	S	F	G	Q	U	I	B	Y	T	P	N
T	G	R	I	L	T	R	A	U	R	I	G	I	G
I	H	S	Q	P	K	W	P	M	M	T	X	F	F
G	B	G	L	Ü	C	K	L	I	C	H	R	L	I
W	U	X	H	C	N	G	N	M	L	M	G	U	T
D	A	E	H	O	C	T	Y	M	Z	E	Y	S	T
A	F	Z	W	R	D	X	K	T	B	R	T	T	T
Q	S	C	H	L	A	U	X	I	P	N	T	I	Q
W	V	X	C	O	E	Q	P	U	P	E	I	G	H
J	E	R	A	O	W	Ü	T	E	N	D	C	O	N

Diese Wörter sind versteckt:

1 streng _____

2 nett _____

3 einsam _____

4 glücklich _____

5 traurig _____

6 wütend _____

7 klug _____

8 lustig _____

9 schlau _____

10 mutig _____

11 fair _____

Welche Wörter passen zu den Emojis? 😊

streng



nett



einsam



glücklich



traurig



wütend



lustig



schlau



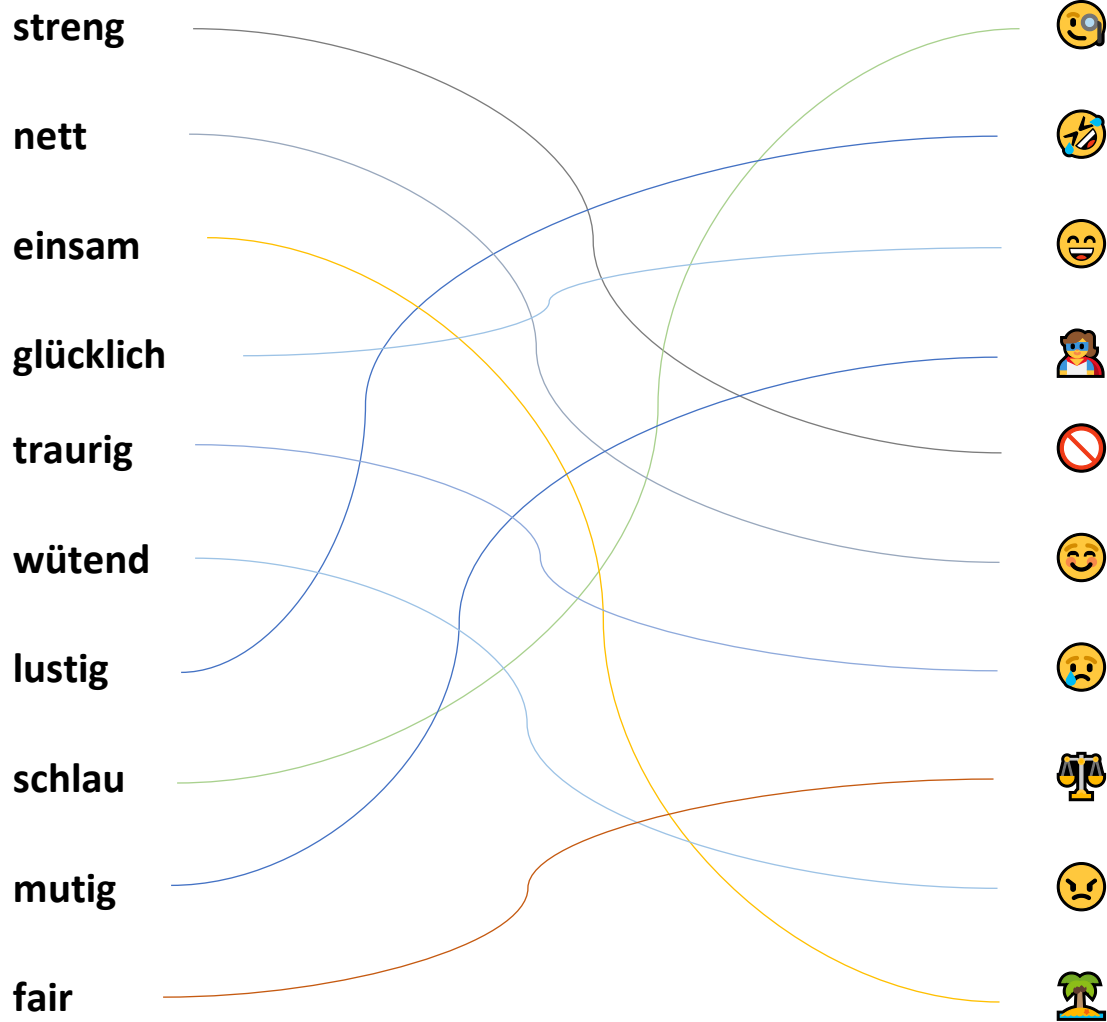
mutig



fair



Lösung



Aufgabe: Emotionen der Hauptfiguren

Male zu jeder Hauptfigur zwei Emojis. Eines für am Anfang und am Ende vom Film. Schreibe die Wörter dazu.

Am Anfang des Films

Emoji

Maxe

Schnittlich

Rasputin Rumpus

Frau Penne

Am Ende des Films

Emoji

Maxe

Schnittlich

Rasputin Rumpus

Frau Penne

Aufgabe: Mein Held/Meine Heldin

Lies den Text, benutze dein Wörterbuch!

Das ist Harald Hase. Er wohnt in meiner Schule.

Er ist immer glücklich und hilft allen! Er hasst Bullys!

Er ist auch sehr schlau und super in Mathe, Englisch und Deutsch.

In der Kantine isst er gerne Karotten.



Mein Held/Meine Heldin

- Mache ein Poster von deiner Lieblingsperson in der Schule.
- Wie ist die Person? Schreibe Wörter auf das Poster.