

## Mission: School of Fun

## Handreichungen für Lehrkräfte

**Lernziele:** Die Lernenden können

- Gefühle und Ideen zu ihrer eigenen Schule benennen.
- den Wortschatz zum Thema Charaktereigenschaften nutzen.
- Personen einfach charakterisieren.
- emotionale Veränderungen der Hauptdarstellerinnen und Hauptdarsteller erkennen.

## Vor dem Film

**Sozialform:** Einzel- und Partnerarbeit

**Dauer:** 30 Minuten für die Schritte 1 und 2, 50 Minuten für Schritte 1 bis 4

## Vorgehen

### Schritt 1

- Die Lernenden schreiben oder zeichnen auf jeweils 3 Zettel kurze Antworten auf die 3 Fragen zum Thema „*Meine Schule*“: Was gefällt mir an meiner Schule? Was gefällt mir nicht? Was ist eine ‚School of Fun‘?
  - o **Redemittel:** An meiner Schule gefällt/gefallen mir ... (nicht). / Mir gefällt/gefallen ... an meiner Schule (nicht). / Eine School of Fun ist/hat/macht ... .
- Die Antworten werden in 3 Ecken gehängt/auf 3 Tische gelegt
- Es folgt ein Klassenspaziergang. Die Lernenden tauschen sich über die Ideen aus
  - o **Redemittel:** Das gefällt mir auch (nicht). / Das ist eine tolle/schöne/großartige/schlechte/langweilige Idee.

### Schritt 2

- Die Lernenden bekommen das Worträtsel und finden die Wörter und ihre Bedeutungen - Wörterbücher sind erlaubt
- Kontrolle mit Worträtsel-Lösung

### Schritt 3

- Die Lernenden ordnen in Paaren die 10 Wörter den Emojis zu
- Selbstkontrolle mit der Lösungsseite

#### Schritt 4

- Die Lernenden zeichnen sich selbst in der Schule und fügen 2 oder 3 Emojis dazu
- Galerie: die Zeichnungen werden im Klassenraum verteilt. Alle gehen mit Stiften herum und schreiben die passenden Wörter zu den Emojis, falls nötig Peerkorrektur oder Kontrolle mit Worträtsel-Lösungseite

### Nach dem Film

**Sozialform:** Einzel- und Partnerarbeit

**Dauer:** je nach Schritt 3-Variante 30 - 45 Minuten

### Vorgehen

#### Schritt 1

- Die Lernenden bekommen das AB mit den Namen der 4 Hauptfiguren und zeichnen jeweils zwei Emojis pro Person, eines für am Anfang des Films und eines für das Ende des Films und schreiben die Wörter dazu.
- Danach vergleichen sie in Paaren

#### Schritt 2

- Die Lernenden bearbeiten die Aufgabe *Mein Held/Meine Heldin* und lesen den Text, Wörterbücher sind erlaubt

#### Schritt 3

- Die Lernenden erstellen ein Poster oder schreiben einen kurzen Text über ihre Lieblingsperson in der Schule (Modelltext als Vorlage) mit 3 passenden Adjektiven und machen entweder (je nach Schule/Klasse) ein kurzes Video mit dem Text/eine Ausstellung/eine Audioaufnahme oder lesen sich gegenseitig ihre Texte vor

## Menschen sind ...

Finde die Wörter!

J	Y	Q	N	E	T	T	G	F	G	X	G	I	S
L	O	X	L	V	H	F	J	K	L	U	G	X	T
Z	E	F	B	L	X	J	G	P	B	Y	Z	E	R
M	E	A	M	E	I	N	S	A	M	C	D	P	E
U	E	I	S	F	G	Q	U	I	B	Y	T	P	N
T	G	R	I	L	T	R	A	U	R	I	G	I	G
I	H	S	Q	P	K	W	P	M	M	T	X	F	F
G	B	G	L	Ü	C	K	L	I	C	H	R	L	I
W	U	X	H	C	N	G	N	M	L	M	G	U	T
D	A	E	H	O	C	T	Y	M	Z	E	Y	S	T
A	F	Z	W	R	D	X	K	T	B	R	T	T	T
Q	S	C	H	L	A	U	X	I	P	N	T	I	Q
W	V	X	C	O	E	Q	P	U	P	E	I	G	H
J	E	R	A	O	W	Ü	T	E	N	D	C	O	N

Diese Wörter sind versteckt:

- |                   |                 |                |
|-------------------|-----------------|----------------|
| 1 streng _____    | 2 nett _____    | 3 einsam _____ |
| 4 glücklich _____ | 5 traurig _____ | 6 wütend _____ |
| 7 klug _____      | 8 lustig _____  | 9 schlau _____ |
| 10 mutig _____    | 11 fair _____   |                |

## Lösung für "Menschen sind ..."

Finde die Wörter!

J	Y	Q	N	E	T	T	G	F	G	X	G	I	S
L	O	X	L	V	H	F	J	K	L	U	G	X	T
Z	E	F	B	L	X	J	G	P	B	Y	Z	E	R
M	E	A	M	E	I	N	S	A	M	C	D	P	E
U	E	I	S	F	G	Q	U	I	B	Y	T	P	N
T	G	R	I	L	T	R	A	U	R	I	G	I	G
I	H	S	Q	P	K	W	P	M	M	T	X	F	F
G	B	G	L	Ü	C	K	L	I	C	H	R	L	I
W	U	X	H	C	N	G	N	M	L	M	G	U	T
D	A	E	H	O	C	T	Y	M	Z	E	Y	S	T
A	F	Z	W	R	D	X	K	T	B	R	T	T	T
Q	S	C	H	L	A	U	X	I	P	N	T	I	Q
W	V	X	C	O	E	Q	P	U	P	E	I	G	H
J	E	R	A	O	W	Ü	T	E	N	D	C	O	N

Diese Wörter sind versteckt:

- |                   |                 |                |
|-------------------|-----------------|----------------|
| 1 streng _____    | 2 nett _____    | 3 einsam _____ |
| 4 glücklich _____ | 5 traurig _____ | 6 wütend _____ |
| 7 klug _____      | 8 lustig _____  | 9 schlau _____ |
| 10 mutig _____    | 11 fair _____   |                |

## Welche Wörter passen zu den Emojis? 😊

streng



nett



einsam



glücklich



traurig



wütend



lustig



schlau



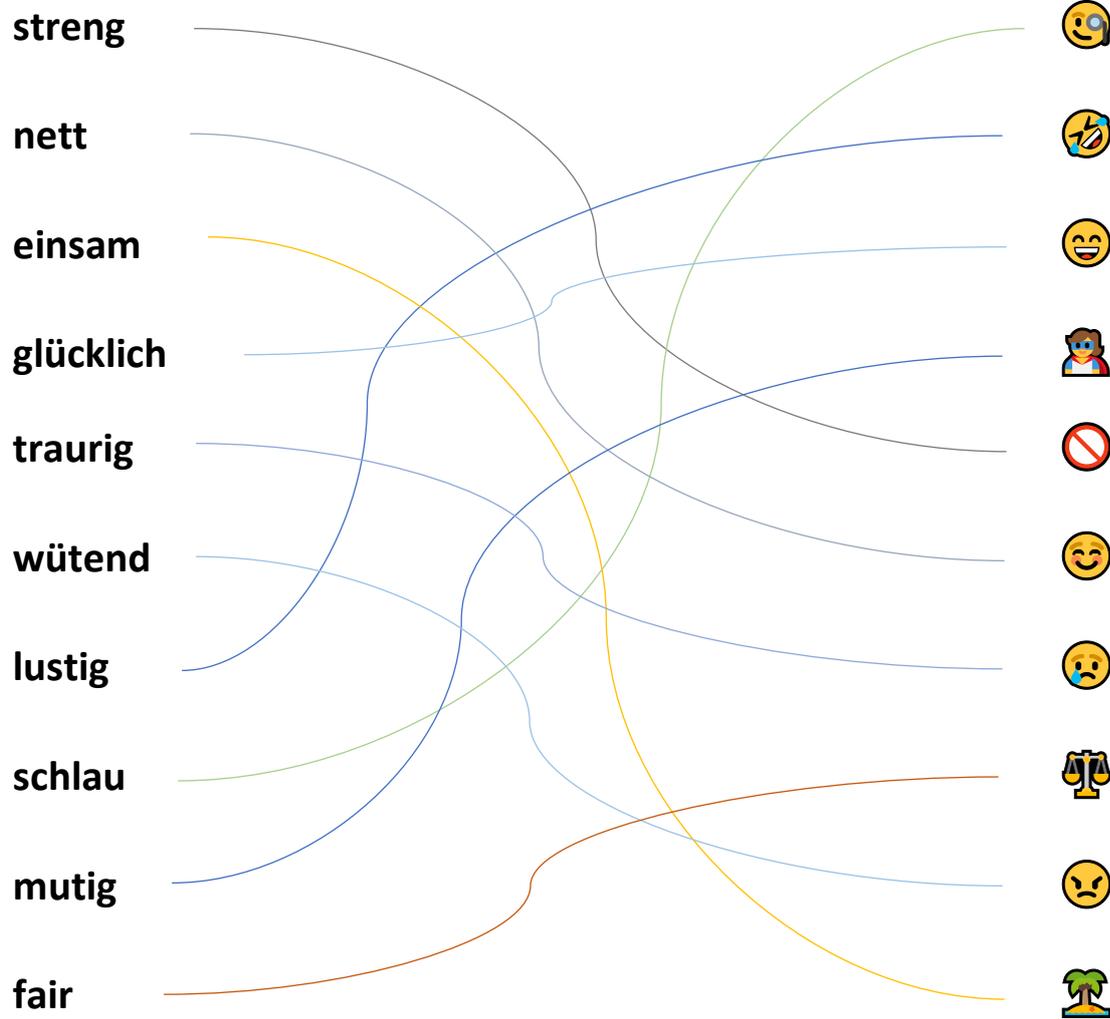
mutig



fair



## Lösung



### **Aufgabe: Emotionen der Hauptfiguren**

Male zu jeder Hauptfigur zwei Emojis. Eines für am Anfang und am Ende vom Film. Schreibe die Wörter dazu.

#### **Am Anfang des Films**

#### **Emoji**

Maxe

Schnittlich

Rasputin Rumpus

Frau Penne


#### **Am Ende des Films**

#### **Emoji**

Maxe

Schnittlich

Rasputin Rumpus

Frau Penne


### **Aufgabe: Mein Held/Meine Heldin**

Lies den Text, benutze dein Wörterbuch!

**Das ist Harald Hase. Er wohnt in meiner Schule.**

**Er ist immer glücklich und hilft allen! Er hasst Bullys!**

**Er ist auch sehr schlau und super in Mathe, Englisch und Deutsch.**

**In der Kantine isst er gerne Karotten.**



### **Mein Held/Meine Heldin**

- Mache ein Poster von deiner Lieblingsperson in der Schule.
- Wie ist die Person? Schreibe Wörter auf das Poster.