

Lassie – Ein neues Abenteuer

Handreichungen für Lehrkräfte

Vor dem Film

Lernziele: Die Lernenden können

- Hunde anhand der Größe und den Farben einfach beschreiben.
- ein paar Informationen zum Film wiedergeben.

Sozialform: Partnerarbeit

Dauer: 20-30 Minuten

Vorgehen

Schritt 1

- Die Lernenden ordnen die Kärtchen – die Hundebilder und die Adjektive – einander zu
- Danach vergleichen sie diese mit einem anderen Paar aus der Klasse

Schritt 2

- Die Lernenden sehen sich das Bild von Lassie an. Die Lehrkraft hat vorher das Bild mit Satzteilen zerschnitten. Die Lernenden bekommen die Satzteile und legen diese aneinander. Es entstehen Sätze, die vorgelesen werden. Die Selbstkontrolle erfolgt durch das unterlegte Bild.

Nach dem Film

Lernziele: Die Lernenden können

- einen kurzen Steckbrief verstehen und selbst verfassen.
- anhand spezifischer Informationen Steckbriefe zuordnen.

Sozialform: Partner- und Einzelarbeit

Dauer: 45 Minuten

Vorgehen

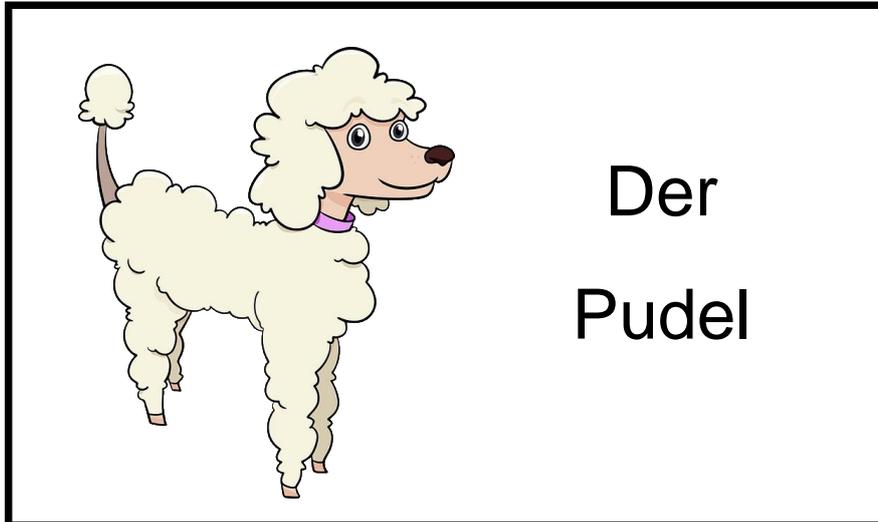
Schritt 3

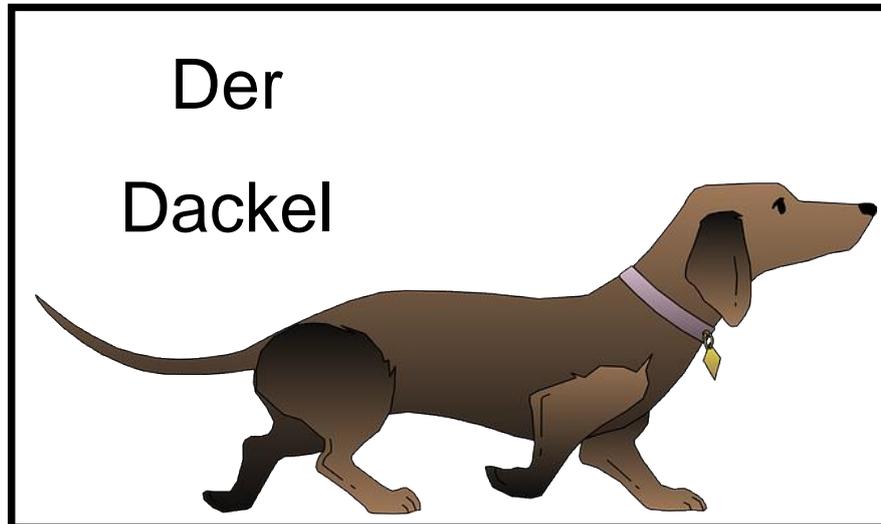
- Die Lernerinnen und Lerner lesen den Modellsteckbrief

Lassie – Ein neues Abenteuer Handreichungen für Lehrkräfte

- Die Lernenden zeichnen ihren Traumhund auf ein Blatt Papier und schreiben einen kurzen Steckbrief auf ein separates Arbeitsblatt
- Die Lehrkraft markiert alle Zeichnungen mit Ziffern (1, 2, 3 ...) und alle Steckbriefe mit Buchstaben (A, B, C, ...) (inklusive des Modellsteckbriefs). Im Anschluss werden die Steckbriefe und Zeichnungen an die Wand gehängt
- Die Lernenden ordnen nun die Hunde den Steckbriefen zu und notieren das Ergebnis







weiß

schwarz

braun

groß

weiß

mittelgroß

weiß

schwarz

groß

braun

klein

grau

weiß

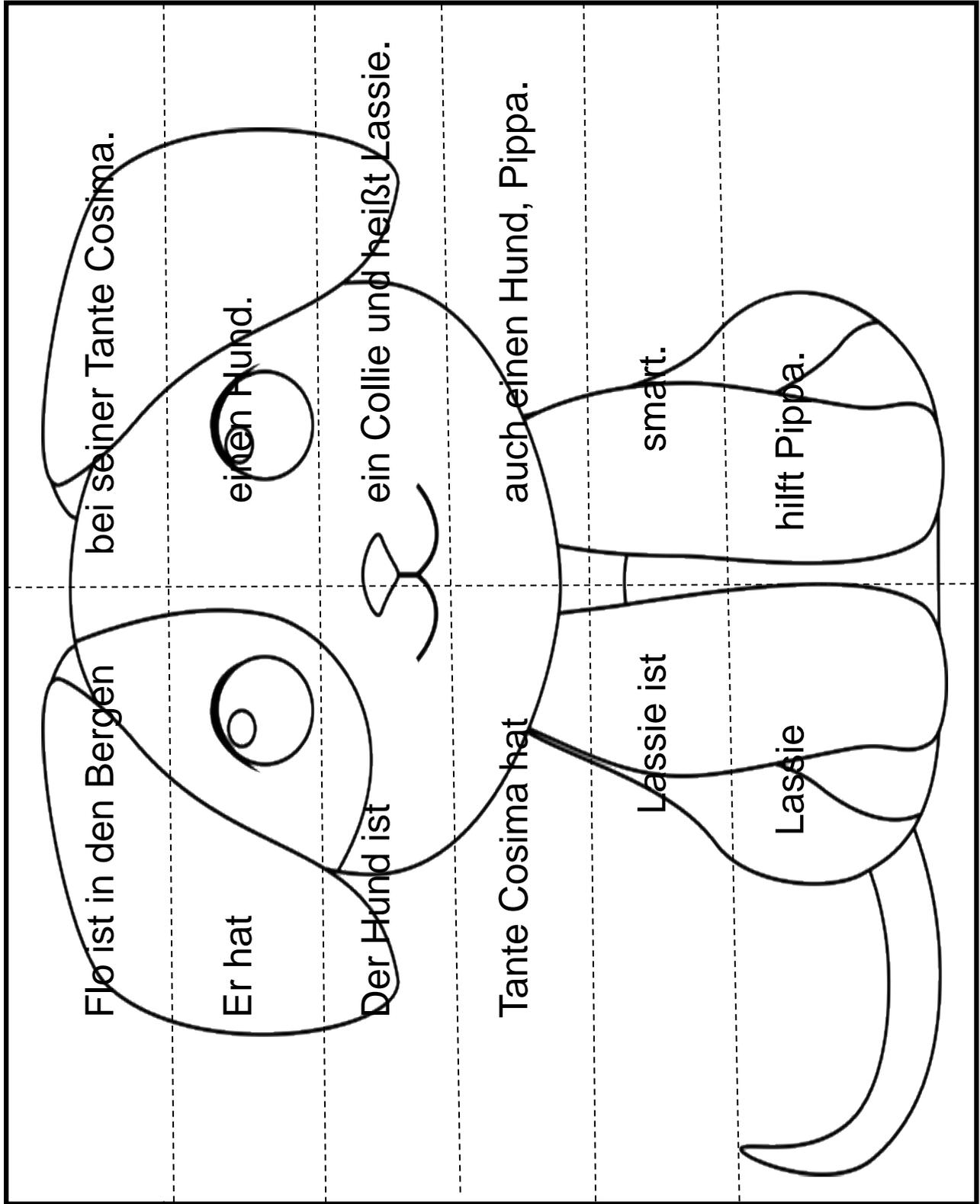
RIESIG

schwarz

braun

groß





Steckbrief

Mein Traumhund

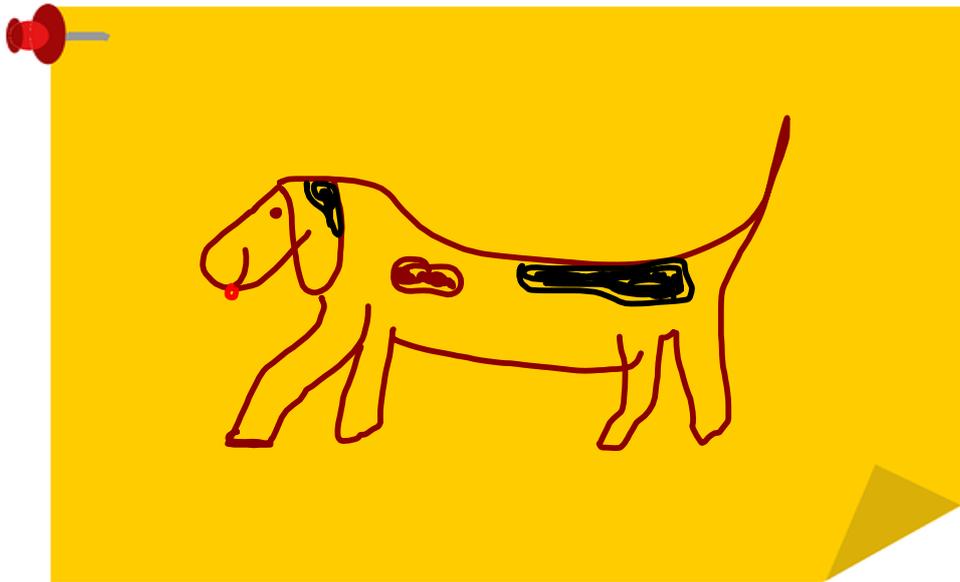
Name: Lino

Alter: 5

Größe: klein

Farbe: braun und
schwarz

Extrainfo: sehr süß



St eckbr ief

Mein Traumhund

Name:

Alter:

Größe:

Farbe:

Extrainfo: