

Skater Girls – GET UP

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernenden können

- über das Themenfeld Freundschaft sprechen
- ein Interview durchführen

Sozialform: Einzel-, Partner-, und Kleingruppenarbeit

Dauer: Schritte 1 bis 3: 30-40 Minuten, Schritt 4: 30 Minuten

Vor dem Film

Vorgehen

Schritt 1 – Video ansehen

- Die Lernenden sehen ein paar Minuten des von der Lehrkraft gewählten Videos zum Thema Skateboarden.

<https://www.youtube.com/watch?v=MFSx4jWmDfY>

- (am besten ab Sekunde 20 Sek. So lange wie die LK möchte)

Oder

https://www.youtube.com/channel/UCpRH26f0qke3T4vC-S_7EVw

- Danach arbeiten sie zu zweit oder in Kleingruppen. Jede Gruppe macht 2 oder 3 Minuten auf A3-Blättern Notizen zu einem jeweils anderen Aspekt von Skatern: (Mode, Begrüßung, Atmosphäre in der Gruppe, etc.). Die A3-Blätter bleiben auf den Tischen liegen.
- Klassenspaziergang von Tisch zu Tisch, die Lernenden schreiben Kommentare/Feedback auf die Blätter.

Schritt 2 – Mindmap

- Die Lernenden bekommen eine Mindmap zum Thema Freundschaft und füllen sie individuell aus und überlegen sich 2-3 Fragen zum Thema Freundschaft.
- Die Lehrkraft teilt das AB mit 3-5 ausgewählten Impulsfragen aus (die Lehrkraft wählt 3 – 5 passende Fragen je nach Klasse).
- Die Lernenden notieren sich kurz Antworten auf die Fragen.

Schritt 3

- Speed-Interviews (Rotation), jeweils 2 oder 3 Minuten, die Lerner und Lernerinnen können ihre eigenen Fragen inkludieren.

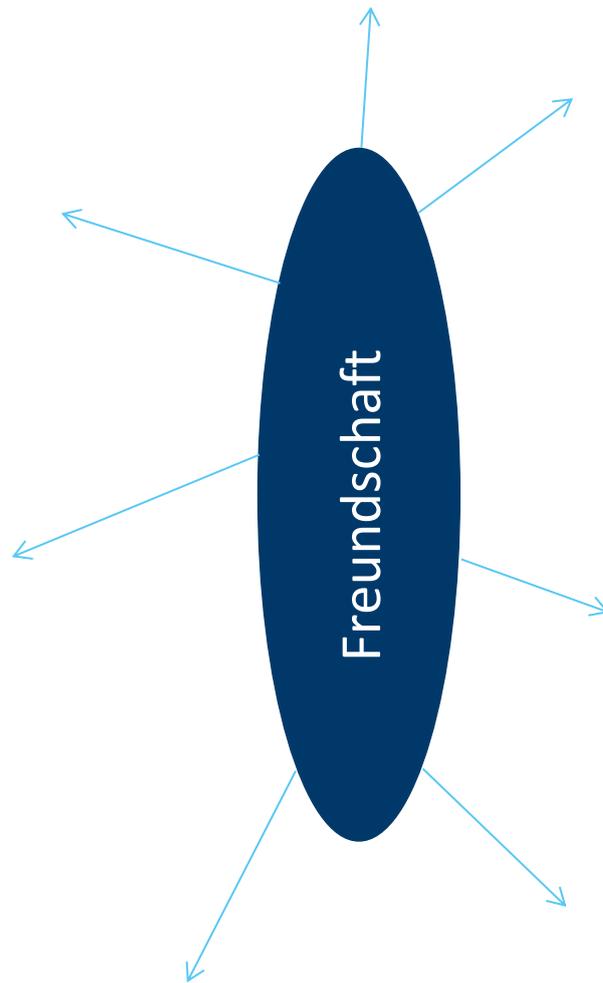
Nach dem Film**Vorgehen****Schritt 4**

- In Paararbeit eine Liste der Freundschaften im Film erstellen, dann notieren die Lernenden die verschiedenen Interessen & Hobbys der Personen, welche Schlüsse können sie ziehen, welche Probleme gibt es und warum? Austausch mit einem anderen Paar
- Text: Die Lernenden denken an ihre Freundschaften und beschreiben eine im Detail (dazu können sie noch einmal auf die Impulsfragen eingehen), falls das Thema Freundschaft problematisch ist, kann auch eine ideale Freundschaft beschrieben werden

Extra: Lied & Text 100 beste Freunde von Houseverstand

- **PDF UE 3.2 AB 1 Liedtext 100 beste Freunde**
- <https://www.bpb.de/mediathek/audio/507714/houseverstand-100-beste-freunde/>

Mindmap – Freundschaft



Arbeitsblatt – Impulsfragen

Impulsfragen zum Thema Freundschaft

- Was bedeutet Freundschaft für dich/euch?
- Was ist das Beste an einer Freundschaft?
- Wie erkenne ich eine wahre Freundschaft?
- Wie finde ich einen Freund oder eine Freundin?
- Hat Freundschaft etwas mit dem Alter zu tun?
- Kann dein Freund/deine Freundin auch zehn Jahre älter sein?
- Was passiert, wenn ich mich mit meinem Freund/meiner Freundin streite?
- Wann ist eine Freundschaft zu Ende?
- Endet eine Freundschaft überhaupt jemals?
- Wie viel darf ich von einem Freund/einer Freundin erwarten?
- Woran merkt man, dass man mit jemandem befreundet ist?
- Muss ich dieselben Interessen haben wie mein Freund/meine Freundin?
- Ist Freundschaft wichtiger als Familie?
- Kann eine Freundschaft die Familie ersetzen?
- Würdest du in einer Freundschaft über alles sprechen?
- Was würdest du deinem Freund/deiner Freundin nie erzählen?

Deine eigenen Fragen

-
-
-

Teilweise: bpb: Bundeszentrale für politische Bildung