



AUF NACH 2030!

SPIELANLEITUNG

**GOETHE
INSTITUT**

Bienvenid@s al juego de mesa

AUF NACH 2030! ¡Al 2030!

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible deben alcanzarse en 2030. ¡No tenemos mucho tiempo y tenemos que darnos prisa! El equipo que lance bien los dados en este juego y responda correctamente a las preguntas será el primero en llegar al 2030.

DINÁMICA DEL JUEGO PASO A PASO

1. Designen a una persona como líder del juego.
2. Las demás personas forman dos equipos.
3. El líder baraja las cartas y coloca el montón sobre el tablero, con las preguntas boca abajo.
4. Cada equipo coloca su ficha en la casilla de inicio en el tablero.
5. Comienza el equipo con el número mayor en el dado.
6. Cuando una ficha llega a una casilla con el logo de desarrollo sostenible, una persona del equipo toma una carta del montón.
7. La persona lee la pregunta en voz alta y el equipo decide cuál es la respuesta correcta.
8. El líder del juego comprueba las soluciones si el equipo ha acertado.
9. En caso afirmativo, el equipo puede lanzar los dados de nuevo. La carta pasa al final del montón.
10. Si la ficha de un equipo cae en una escalera, debe retroceder. Si cae en un tobogán, puede avanzar.
11. Gana el equipo que llegue primero al 2030 o el equipo que haya llegado más lejos al final del juego.

Willkommen beim Brettspiel

AUF NACH 2030!

Die 17 Ziele der Nachhaltigen Entwicklung sollen im Jahre 2030 erreicht werden. Da bleibt nicht mehr viel Zeit und wir müssen uns beeilen! Das Team, das bei diesem Spiel gut würfelt und die Fragen richtig beantwortet, kommt als erstes im Jahr 2030 an.

SPIELABLAUF SCHRITT FÜR SCHRITT

1. Bestimmt eine Person für die Spielleitung.
2. Die anderen bilden zwei Teams.
3. Der/Die Spielleiter/in mischt die Karten und legt den Stapel verdeckt auf das Spielbrett.
4. Beide Teams stellen ihre Spielfigur auf das Startfeld auf dem Spielbrett.
5. Die Gruppe, die die höchste Zahl würfelt, beginnt.
6. Wenn eine Spielfigur auf ein Feld mit einem Kreis für Nachhaltige Entwicklung kommt, nimmt eine Person des Teams eine Karte vom Stapel.
7. Er/Sie liest die Frage vor und das Team muss entscheiden, welche Antwort richtig ist.
8. Der/Die Spielleiter/in überprüft anhand der Lösungen, ob das Team recht hat.
9. Wenn ja, dann darf das Team weiterwürfeln. Die Karte kommt wieder unten in den Stapel.
10. Wenn die Spielfigur eines Teams zu einer Leiter kommt, muss sie zurück. Bei einer Rutsche darf sie vor.
11. Die Gruppe, die zuerst bei 2030 ankommt oder am Ende der Spielzeit am weitesten gekommen ist, hat gewonnen.

1 KEINE ARMUT

1 FIN DE LA POBREZA

2 KEIN HUNGER

2 HAMBRE CERO

5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

13 MAßNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 LEBEN UNTER WASSER

14 VIDA SUBMARINA

17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

3 GESUNDHEIT UND
WOHLERGEHEN



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



7 BEZAHLBARE UND
SAUBERE ENERGIE



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



8 MENSCHENWÜRDIGE
ARBEIT UND
WIRTSCHAFTS-
WACHSTUM



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



11 NACHHALTIGE
STÄDTE UND
GEMEINDEN



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 NACHHALTIGE/R
KONSUM UND
PRODUKTION



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



15 LEBEN
AN LAND



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



16 FRIEDEN,
GERECHTIGKEIT
UND STARKE
INSTITUTIONEN



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

LÖSUNGEN SOLUCIONES

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 KEINE ARMUT</p>  | <p>1 KEINE ARMUT</p>  | <p>1 KEINE ARMUT</p>  | <p>2 KEIN HUNGER</p>  |
| <p>Wie kannst du sehen, ob eine Person in Armut lebt?</p> <p>A) Die Person hat kein Smartphone. B) Die Person hat kein Geld für Essen oder Medikamente. C) Die Person hat keine schöne Kleidung.</p> | <p>Nach der Definition der Weltbank sind Menschen extrem arm, wenn sie pro Tag weniger als ...</p> <p>A) 10,00 US-Dollar B) 5,50 US-Dollar C) 1,90 US-Dollar ... haben.</p> | <p>Die meisten armen Menschen leben in ...</p> <p>A) Südamerika. B) Afrika und Asien. C) Europa.</p> | <p>Wie viele Menschen auf der Welt haben nicht genug zu essen?</p> <p>A) Ca. 8.000 Menschen B) Ca. 800.000 Menschen C) Ca. 800 Millionen Menschen</p> |
| <p>4 HOCHWERTIGE BILDUNG</p>  | <p>5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT</p>  | <p>5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT</p>  | <p>6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN</p>  |
| <p>Schule und Universität verbessern ...</p> <p>A) die Gesundheit. B) die soziale Situation. C) A und B sind richtig.</p> | <p>In welchem Land sitzen mehr Frauen im Parlament als Männer?</p> <p>A) Deutschland B) Ruanda C) Japan D) Brasilien</p> | <p>Wer soll zu Hause die Hausarbeit machen?</p> <p>A) Männer B) Frauen C) Alle!</p> | <p>Was ist Trinkwasser?</p> <p>A) Wasser, das ich trinken kann, ohne krank zu werden. B) Wasser aus Flüssen und Seen. C) Wasser, das vom Regen kommt.</p> |
| <p>10 WENIGER UNGLEICHHEITEN</p>  | <p>11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN</p>  | <p>12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION</p>  | <p>13 MAßNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ</p>  |
| <p>Welche Antwort ist korrekt? Wir reduzieren Armut, wenn ...</p> <p>A) wir das Problem ignorieren. B) keine armen Menschen mehr in unser Land kommen. C) alle Menschen gleiche Chancen bekommen.</p> | <p>In einer Megastadt wohnen mehr als 10 Millionen Menschen. Auf welchem Kontinent gibt es die meisten Megastädte?</p> <p>A) Asien B) Europa C) Amerika D) Afrika</p> | <p>Wie viel des produzierten Essens wird NICHT gegessen?</p> <p>A) Ca. 10% B) Ca. 20% C) Ca. 30%</p> | <p>Wo gab es 1995 die erste internationale Klimakonferenz?</p> <p>A) Berlin B) New York C) London D) Paris</p> |

2 KEIN HUNGER



60% der hungernden Menschen weltweit sind ...

- A) Frauen und Männer.
- B) Männer und Jungen.
- C) Frauen und Mädchen.
- D) Kinder.

3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



Wie oft sollen Kinder zwischen 5 und 17 Jahren Sport machen?

- A) Jeden Tag
- B) Einmal pro Woche
- C) Zweimal pro Monat

3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



Was sollen Babys trinken?

- A) Wasser
- B) Kuhmilch
- C) Muttermilch

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



Auf welchem Kontinent gehen die meisten Kinder nicht in die Schule?

- A) Asien
- B) Afrika
- C) Europa
- D) Amerika

6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN



Was ist korrekt?

- A) Alle Menschen haben ein Handy und eine Toilette.
- B) Es gibt mehr Menschen, die eine Toilette haben, aber kein Handy.
- C) Es gibt mehr Menschen, die ein Handy haben, aber keine Toilette.

7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



Saubere Energie kann man nicht mit ...

- A) Sonne
 - B) Wind
 - C) Wasser
 - D) Kohle
- ... produzieren.

8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM



Leider müssen viele Kinder auf der Welt arbeiten. Wie viele Kinder haben 2020 gearbeitet?

- A) 160 Millionen Kinder
- B) 600 Millionen Kinder
- C) 16 Millionen Kinder

9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



Welches Auto ist besser für das Klima?

- A) Elektroauto
- B) Benzinauto
- C) Dieselauto

14 LEBEN UNTER WASSER



Das Meer ist schmutzig, weil es ...

- A) zu viel Müll im Wasser und am Strand gibt.
- B) zu viele Fische im Wasser gibt.
- C) zu viele Algen im Wasser und am Strand gibt.

15 LEBEN AN LAND



Der Wald ist für uns wichtig, weil ...

- A) er ein schöner Platz zum Spaziergehen ist.
- B) die Bäume gute Luft produzieren.
- C) wir Holz für unsere Häuser brauchen.

16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



Was ist ein Kindersoldat?

- A) Ein Kind, das brutale Videospiele mit anderen Kindern spielt.
- B) Ein Kind, das mit einem Revolver oder einer Maschinenpistole Soldat sein muss.
- C) A und B sind richtig.

17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



Was müssen die Nationen für die 17 Ziele bis 2030 machen?

- A) Die reichen Länder müssen den armen Ländern Geld geben.
- B) Die armen Länder müssen Konflikte lösen.
- C) Alle Nationen müssen zusammen arbeiten.

