

## Anhänge Solarenergie

### Foto Solarzelle



### Foto Solaranlage





## Arbeitsblatt *Experimente zur Solarenergie*

1. Lies den Text und ergänze die Lücken.

*Beleuchtung   Elektrizität   Geräte   Luxmeter   Solaranlage   Stärke*



Die Schülerinnen und Schüler haben einen Experimentierkoffer bekommen. In dem Koffer sind \_\_\_\_\_, mit denen sie untersuchen können, wie eine \_\_\_\_\_ funktioniert.



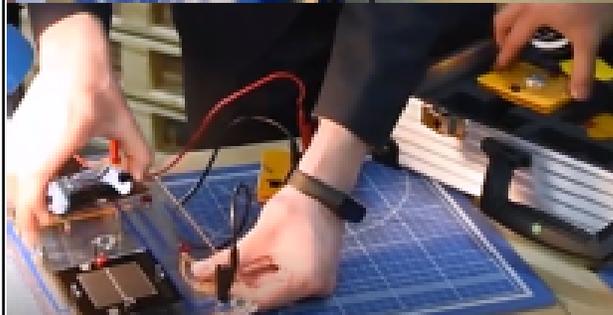
Hier sehen wir ein Gerät, mit dem man die \_\_\_\_\_ des Lichts messen kann.

Der Fachbegriff für dieses Gerät heißt \_\_\_\_\_.



Die Schülerinnen und Schüler untersuchen, wie sich die Stärke des Lichts auf die Stromerzeugung der Solarzellen auswirkt.

Je stärker die \_\_\_\_\_ ist, desto mehr Strom wird erzeugt.



	Die Schülerinnen und Schüler lernen auch, wie man die _____ aus der Solarenergie speichern kann.
--	--

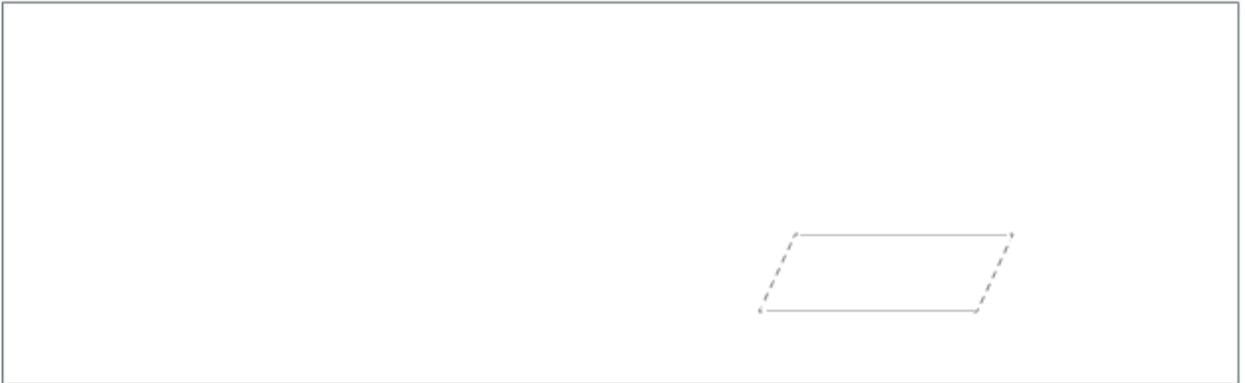
2. Lies den Text noch einmal und unterschreibe alle unbekanntes Wörter. Schreibe die Wörter in die Tabelle.
3. Suche in einem Wörterbuch nach der englischen Übersetzung der Wörter und schreibe sie in die Tabelle.

<i>Deutsche Fachwörter</i>	<i>Englische Fachwörter</i>

## Arbeitsblatt *Strom speichern*

1. Sieh den nächsten Teil des Videos an. Lies die Sätze und zeichne ein.

Der Kondensator der Solaranlage besteht aus 2 Metallplatten. Die Metallplatten sind voneinander isoliert.



Wenn man eine elektrische Spannung anlegt, sammeln sich auf den Platten positive (oben) und negative Ladungen (unten). Das ist die Feldenergie.



Die Feldenergie aus der Solarzelle wird in Strom verwandelt.

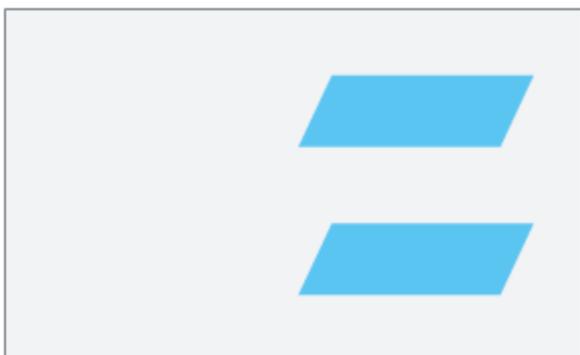


### Lösungsblatt *Experimente zur Solarenergie*

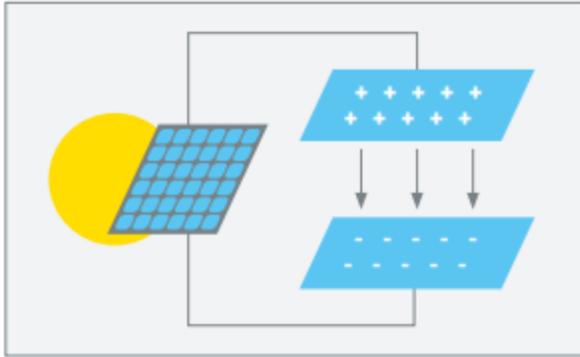
Die Schülerinnen und Schüler haben einen Experimentierkoffer bekommen. In dem Koffer sind **Geräte**, mit denen sie untersuchen können, wie eine **Solaranlage** funktioniert. Hier sehen wir ein Gerät, mit dem man die **Stärke** des Lichts messen kann. Der Fachbegriff für dieses Gerät heißt **Luxmeter**. Die Schülerinnen und Schüler untersuchen, wie sich die Stärke des Lichts auf die Stromerzeugung der Solarzellen auswirkt. Je stärker die **Beleuchtung** ist, desto mehr Strom wird erzeugt. Die Schülerinnen und Schüler lernen auch, wie man die **Elektrizität** aus der Solarenergie speichern kann.

### Lösungsblatt *Strom speichern*

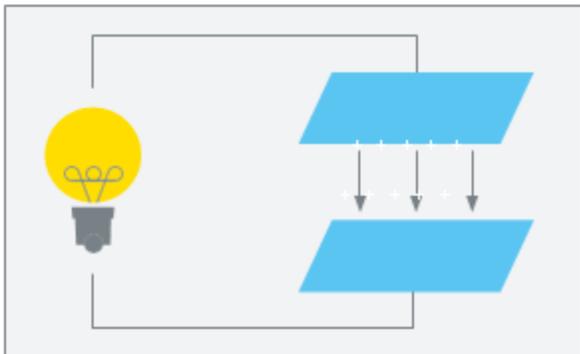
Der Kondensator der Solaranlage besteht aus 2 Metallplatten. Die Metallplatten sind voneinander isoliert.



Wenn man eine elektrische Spannung anlegt, sammeln sich auf den Platten positive (oben) und negative Ladungen (unten). Das ist die Feldenergie.



Die Feldenergie aus der Solarzelle wird in Strom verwandelt



### **Arbeitsblatt *Umfrage Lieblingsfach***

**Interviewe alle Schüler\*innen deiner Klasse: Was ist dein Lieblingsfach? Halte deine Ergebnisse fest.**

<b>Lieblingsfach</b>	<b>Anzahl der Schüler*innen</b>
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

Sport	
Kunst	
Musik	
Chemie	
Physik	
Geografie	
Geschichte	