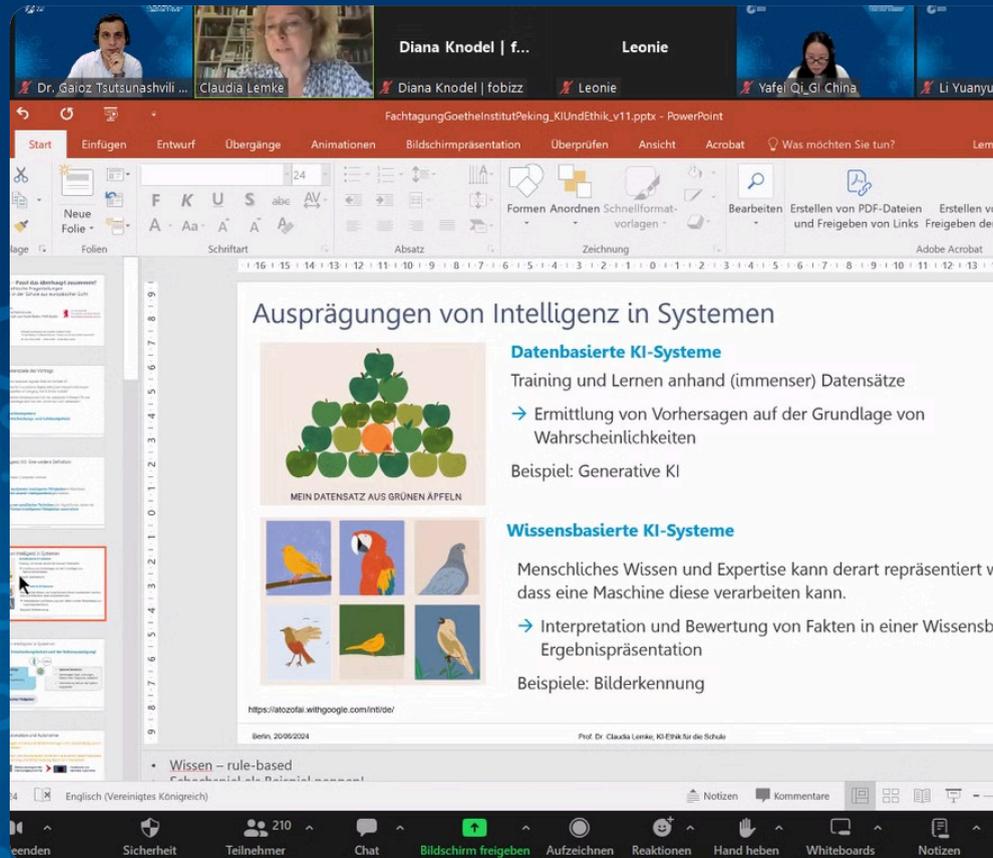


Rückblick KI-Revolution im Klassenzimmer

Am 20. und 21. Juni 2024 fand die virtuelle Fachtagung des Goethe-Instituts China zur „Künstlichen Intelligenz im Fremdsprachenunterricht“ mit großer Resonanz statt. Über 500 Teilnehmende weltweit gewannen Einblicke in neueste Entwicklungen und Trends der KI in der Sprachlehre. Ein großer Erfolg!



The screenshot shows a virtual meeting interface with a PowerPoint presentation. The presentation title is "Ausprägungen von Intelligenz in Systemen". It is divided into two main sections: "Datenbasierte KI-Systeme" and "Wissensbasierte KI-Systeme".

Ausprägungen von Intelligenz in Systemen

Datenbasierte KI-Systeme
Training und Lernen anhand (immenser) Datensätze
→ Ermittlung von Vorhersagen auf der Grundlage von Wahrscheinlichkeiten
Beispiel: Generative KI

Wissensbasierte KI-Systeme
Menschliches Wissen und Expertise kann derart repräsentiert werden, dass eine Maschine diese verarbeiten kann.
→ Interpretation und Bewertung von Fakten in einer Wissensbasis
Beispiele: Bilderkennung

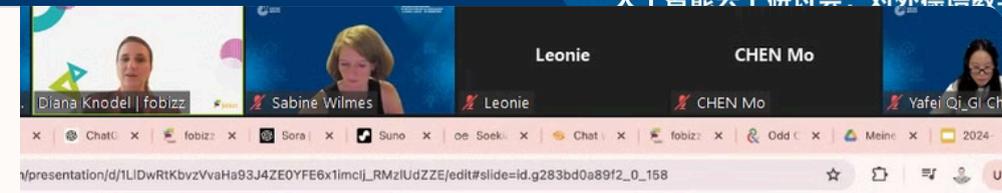
The presentation also includes a visual of a pyramid of green apples with the text "MEIN DATENSATZ AUS GRÜNEN APFELN" and a grid of bird images for the knowledge-based AI section. The meeting interface shows participants like Diana Knodel, Leonie, and others.

Workshops und Vorträge

In 10 Workshops und Vorträgen gewährten die Expert*innen tiefgehende Einblicke in verschiedene Aspekte des Einsatzes von KI im Fremdsprachenunterricht. Die Teilnehmenden erhielten wertvolle Einblicke in die praktischen Anwendungen und Möglichkeiten von KI, um den Sprachunterricht effektiver und interaktiver zu gestalten.

Zentrale Rolle der KI im Fremdsprachenunterricht

Die Künstliche Intelligenz (KI) spielt eine zunehmend zentrale Rolle im Fremdsprachenunterricht, da sie durch personalisierte Lernansätze und automatisiertes Feedback den Unterricht effizienter gestaltet. KI ermöglicht maßgeschneiderte Unterstützung, Echtzeit-Feedback und interaktive Lernumgebungen, was zu schnelleren Lernfortschritten, verbesserten Ergebnissen und höherer Motivation führt.

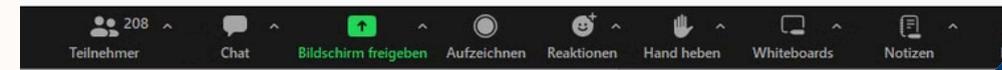


gerade in der Bildung sehr viel Potenzial hat.



- ChatGPT & Co. haben **disruptives Potenzial**.
- Verbote helfen nicht – **die KI geht nicht mehr weg**.
- Die Sprach-KI muss **sofort in die Schule**.
- Die pädagogische Einbettung der KI ist nicht planbar – Schule muss **Unsicherheiten aushalten**.
- Es braucht **enge Kooperation** von Praxis, Forschung und P
- Die Lern- und **Prüfungskultur der Schulen steht auf dem S**
- Die Schülernutzung erfordert **klare Altersgrenzen**.

ändige wissenschaftliche Kommission), Januar 2024:
[admin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2024/SWK-2024-Impulspapier_LargeLanguageModels.pdf](#)

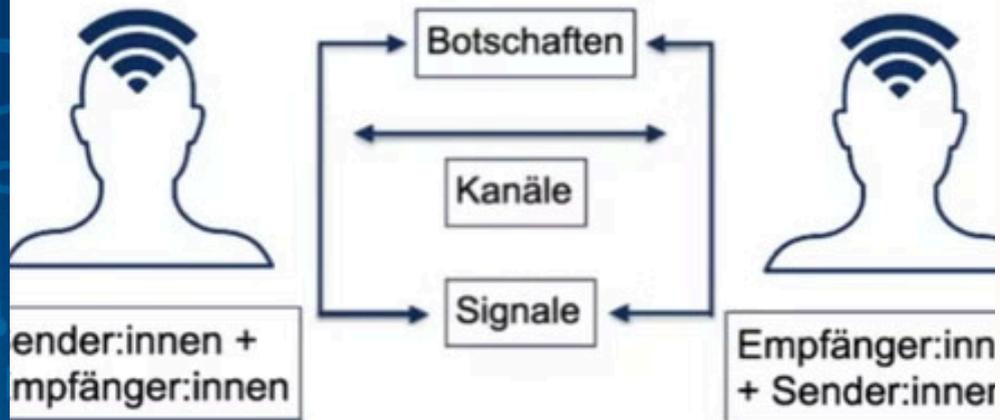




MEN

BIG DATA

- ,KI'-gestützte Psychographics
- ,KI'-gestützte Sprach-, Trendanalysen



CONTENT-,KI'-KO-VERBREITUNG

- Empfehlungs-Algorithmen
- ,KI'-gestütztes Microtargeting
- Marketing für ,KIs'
- Prompt Injections
- ,KI'-gestützte Troll Farms + Viralität

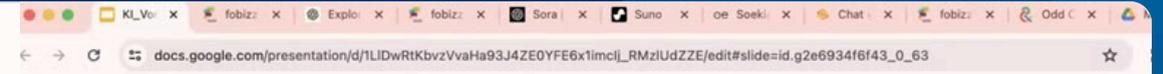
en-Empfänger:innen-Modell für politische Desinformationen vor dem Hinter

KI-Einsatz am Goethe-Institut China

Genau aus diesen Gründen setzt das Goethe-Institut China verstärkt auf den Einsatz von KI im DaF-Unterricht. In diesem Zusammenhang wurden alle PASCH-Schulen in der Volksrepublik mit Lizenzen der Lernplattform fobizz ausgestattet. Fobizz bietet eine Vielzahl von KI-Assistenzprogrammen und digitalen Werkzeugen, die Lehrkräfte dabei unterstützen, KI im Unterricht effektiv einzusetzen. Das starke Engagement des Goethe-Instituts China für KI zeigt sich auch in zahlreichen Fortbildungen, die durchgeführt wurden, um Lehrkräfte auf den neuesten Stand zu bringen und den Einsatz von KI im Unterricht zu optimieren.

Ausblick und Dank

Wir bedanken uns bei allen Referent*innen und Teilnehmenden für ihre Beiträge und freuen uns auf zukünftige Veranstaltungen, um den Austausch und die Weiterentwicklung im Bereich der Künstlichen Intelligenz in der Sprachlehre weiter voranzutreiben.



Vielen Dank!

<https://fobizz.com>



Diana Knodel (she/her)

