

1. Leisure Time and Voluntary Service

Tipp: Advise the learners to actively work with the Germany app and, if necessary, with the (digital) dictionary. Let the learners check their answers in pairs before comparing them as a plenary session. Then make sure that the learners practise and use the vocabulary directly. For example, cut out the pictures and give stacks of pictures to small groups. One person draws a picture and the others have to say the corresponding German word in a sentence.

Online version: The learners assign the words in individual work or pair work in breakout rooms. You then fade in picture by picture, and the learners write down the corresponding word in the chat. The vocabulary could then be practised in breakout rooms vocabulary could then be practised in a taboo game.

Answers:



das Engagement
(social) Commitment



der Wettkampf
Competition



der Verein
Association



der Verein, der Teamgeist
Team spirit



das Musikfestival
Music festival



die Sportanlagen
Sports complex



der Schrebergarten
Allotment garden



das Fußballspiel, der
Verein, der Teamgeist
Football match



die Ausstellung
Exhibition

2. Which information is correct?

Tipp: Advise the learners to actively work with the Germany app and, if necessary, with the (digital) dictionary. Let the learners first check their answers in pairs before comparing them in plenary. Then make sure that the learners practise and use the vocabulary directly.

Online version: The learners assign the words in individual work or pair work in breakout rooms. You could then show statement after statement and the learners write down the corresponding answer in the chat.

Answers:

In Deutschland gibt es ~~nur wenige~~ viele Vereine. f

In einem Verein treffen sich Personen mit gleichen Interessen. r

Im 18. Jahrhundert gab es die ersten Vereine in Deutschland. r

Diese Vereine waren hauptsächlich ~~Sportvereine~~ Vereine für Bürger, die Geld und Zeit hatten. Sie sprachen über Literatur und Philosophie. f

In Deutschland unterstützt der Staat Sportvereine und Schwimmbäder. r

Sportvereine sind bei Jugendlichen besonders beliebt. r

In Norddeutschland gibt es Wettkämpfe im Wattenmeer und ~~Kletterhallen viele Berge zum Klettern und Bouldern~~. f

Die meisten ~~Erwachsenen~~ Jugendlichen hören Musik über Streaming-Dienste online. f

In vielen deutschen Städten gibt es Musikschulen, in denen in der Freizeit ein Instrument gelernt werden kann. r

Junge Personen können sich ~~nur in Deutschland~~ weltweit sozial engagieren und einen Freiwilligendienst machen. f

Das Programm „kulturweit“ sucht Personen, die sich für Kultur, Natur und Bildung interessieren. r

3. Leisure activities

Tipp: Make learners aware of the meaning of noun-verb combinations and point out that they should actively work with the texts in the Germany app and, if necessary work with the (digital) dictionary. Let the learners first check their answers in pairs before

comparing them in plenary. For differentiation, faster learners could also continue to collect noun-verb combinations. Then make sure that the learners practise and apply the vocabulary directly and discuss intercultural comparisons

Online version: The learners work on the activity individually or in pairs in breakout rooms. They can then create a survey or show nouns for nouns and the learners write the corresponding noun-verb combination in an example sentence in the chat.

Answers:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Mitglied in einem Verein sein | 6. eine Ausstellung besuchen |
| 2. zum Training gehen | 7. sich freiwillig engagieren |
| 3. an einem Wettkampf teilnehmen | 8. sich um alte Personen kümmern |
| 4. ein Spiel gewinnen/verlieren | 9. ein Musikinstrument spielen/lernen |
| 5. einen Verein gründen | 10. einen Besuch auf einem Festival planen |

4. The German association landscape

Tipp: Firstly, clarify the meaning of the title ‘club landscape’ and make the learners aware that Germany has a large number of large and small associations. In plenary, clarify the meaning of the associations listed and give the learners time to find suitable associations (possibly by researching online) and discuss them. Here, too, the topic is well suited for intercultural comparison.

1. **Online version:** The learners work on the activity individually and exchange their preferences in breakout rooms in a speed dating session.

5. German Music

Tipp: Here you can show pictures of the bands and musicians and ask in a flash which German bands are known to the learners and which music styles they like. styles of music they like. The learners can then listen to music examples individually, in small groups or in small groups or in plenary and exchange ideas about them.

Online version: Present the music examples here, play them briefly and then let the learners discuss them in breakout rooms.

6. German festivals

Tipp: Allow sufficient time for research and have the results presented in plenary present the results in plenary or in alternating small group or partner discussions. Make sure that the learners use the tools and justify their decision. They can also point out other festivals as options here.

Online version: In breakout rooms, learners can exchange ideas and agree on a festival.

7. Social commitments

Tipp: Clarify the terms volunteering, social commitment and voluntary work here and let the learners discuss their answers in pairs before checking them in plenary. Play the video without sound at first and let the learners make assumptions about what the people are doing. Then give them enough time to prepare for a discussion on the topic of 'social commitment'. The discussion can take place in a class walk or in small groups.

Online version: The learners work on the activity individually and exchange about their personal social engagements in breakout rooms in a speed dating session.

Answers:

Schritt 1

Wer sich sozial engagiert, nimmt sich Zeit für andere Menschen, kümmert sich und hilft. Dieses soziale Engagement ist freiwillig und man bekommt kein Geld dafür. Viele Leute in Deutschland arbeiten freiwillig. Sie engagieren sich, damit alle ein besseres Leben haben können. Einige lesen zum Beispiel im Altersheim vor oder organisieren Spielenachmittage, unterstützen andere als Streetworker, helfen bei der Feuerwehr, oder dem Technischen Hilfswerk (THW), der Zivil- und Katastrophenschutzorganisation Deutschlands oder retten Leben als Rettungsschwimmer. Andere gehen mit Hunden Gassi, trainieren eine Mannschaft in einem Verein, betreuen eine Jugendgruppe bei den Pfadfindern oder sammeln Spenden für gute Zwecke.

Schritt 2

Julia bringt Kindern das Schwimmen bei.
Katharina engagiert sich bei dem Technischen Hilfswerk.
Rita spielt mit den Senior*innen im Altersheim Brettspiele.
Sebastian (Schreiner) liest Kindern vor.
Simeon trainiert mit Kindern Rugby.
Petra macht mit Kindern Gymnastik.
Alara arbeitet als Rettungsschwimmerin.
Milan ist ehrenamtlicher Feuerwehrmann.