

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel

Wie wir lebenslanges Lernen mit dem Lehren vereinbaren können

susanneschneider | GETVICO24 | 07. Juni 2024



anaterate@pixabay

1

Agenda 2024

Machen wir uns auf den Weg

1. Unterricht im Wandel
2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute
3. Arbeitsweise für den Alltag
4. Persönliche Herausforderung



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

2

Einstieg

Welches Bild spiegelt am besten Ihre Gedanken zu persönlicher Fortbildung wider?

- 1 - - 2 - - 3 - - 4 - - 5 -

Entdecke dein Talent Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024 susanneschneider

3

1. Unterricht im Wandel

1950 | 1980 | 2000 | 2024

<https://learningapps.org/display?v=pxzgyd5o324>

4

1. Unterricht im Wandel

1950 | 1980 | 2000 | 2024

2024?

DaF-Unterricht im Wandel

Jahr	Inhaltlicher Fokus	Lernmodus	Zentrale Personen	Ressourcen
1950	Grammatik	Auswendiglernen von Paradigmen	Lehrende	ein gedrucktes, oft zweisprachiges Lehrwerk
1980	die mündlichen Fertigkeiten	Hören und Wiederholen (pattern drill)	erste Orientierung an Lernenden und deren Bedürfnissen	Audiokassetten und authentische Alltagsmaterialien
2000	die vier Fertigkeiten	Kommunizieren, Interagieren, Handeln	interkulturelle Lernende	Einzug neuer Medien wie PC, Laptop, Tablets etc.



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

5

1. Unterricht im Wandel

1950 | 1980 | 2000 | 2024

2024!

- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen und Begleitband
- Methodenpluralismus, Kompetenzen für die Zukunft (21st Century Skills)
- Binnendifferenzierung, individuelle Förderung, selbstbestimmtes Lernen
- Lernende als Individuen in einer Gruppe, selbstbestimmte Lernende
- unzählige Ressourcen, digitale Technologien, KI



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

6

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

Fachwissen
Inhalte

Leitfaden Schulpraxis - Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Cornelsen 2014.

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

Illustration © susanneschneider

7

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

- Unterricht planen und durchführen
- Lernen durch Gestaltung der Unterrichtssituation unterstützen
- Relevanz schaffen und motivieren
- selbstbestimmtes Lernen fördern
- Lernvoraussetzungen diagnostizieren, fördern und beraten
- Leistungen erfassen und Feedback geben

Fachwissen
Inhalte

Pädagogisches
Wissen

Leitfaden Schulpraxis - Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Cornelsen 2014.

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

8

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

- Unterricht planen und durchführen
- Lernen durch Gestaltung der Unterrichtssituation unterstützen
- Relevanz schaffen und motivieren
- selbstbestimmtes Lernen fördern
- Lernvoraussetzungen diagnostizieren, fördern und beraten
- Leistungen erfassen und Feedback geben
- Kenntnis von und Umgang mit neuen Technologien

Fachwissen
Inhalte

Pädagogisches
Wissen

Technologisches
Wissen

Leitfaden Schulpraxis - Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Cornelsen 2014.

Entdecke dein Talent

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

9

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

Fachwissen
Inhalte

Pädagogisches
Wissen

Technologisches
Wissen

Michele Storti. *TPCK: Un modello per l'insegnamento* | weturtle.org | 25.05.2024

Entdecke dein Talent

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

10

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

1986

Pädagogisches Wissen Fachwissen Inhalte

Technologisches Wissen

Entdecke dein Talent

Michele Storti. *TPCK: Un modello per l'insegnamento* | weturtle.org | 25.05.2024

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

11

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

1986

Pädagogisches Wissen Fachwissen Inhalte

- Wahl didaktischer Strategien für spezifische Inhalte
- Organisation des Wissens in lernbare Einheiten
- Visualisierung von Inhalten
- Diagnostik Vorwissen

Technologisches Wissen

Entdecke dein Talent

Michele Storti. *TPCK: Un modello per l'insegnamento* | weturtle.org | 25.05.2024

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

12

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

- Wahl didaktischer Strategien für spezifische Inhalte
- Organisation des Wissens in lernbare Einheiten
- Visualisierung von Inhalten
- Diagnostik Vorwissen

- Darstellung von Inhalten durch neue Technologien

- pädagogisches Potenzial der Technologien

Michele Storti. *TPCK: Un modello per l'insegnamento* | weturtle.org | 25.05.2024
 Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

Entdecke dein Talent susanneschneider

13

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

2024

- Wahl didaktischer Strategien für spezifische Inhalte
- Organisation des Wissens in lernbare Einheiten
- Visualisierung von Inhalten
- Diagnostik Vorwissen

- Darstellung von Inhalten durch neue Technologien

- pädagogisches Potenzial der Technologien
- pädagogische Techniken für die Nutzung von Technologien zur Vermittlung von Inhalten, Wissenserweiterung, Kompetenzentwicklung und aktive Teilhabe der Lernenden

Michele Storti. *TPCK: Un modello per l'insegnamento* | weturtle.org | 25.05.2024
 Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

Entdecke dein Talent susanneschneider

14

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute



Illustration © susanneschneider



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

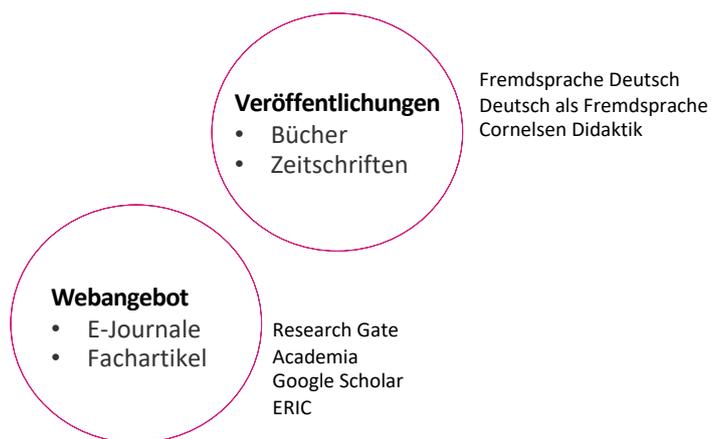
susanneschneider

15

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

- Fachartikel lesen



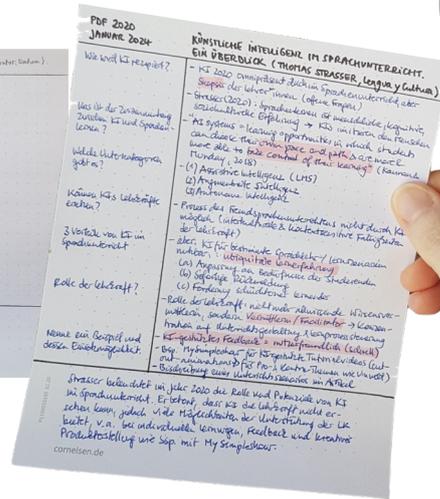
Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

16

3. Arbeitsweise für den Alltag 2024

- Fachartikel lesen
- Notizen, Anmerkungen, Kommentare festhalten
- Was kann ich aus dem Fachartikel mitnehmen?
- Welche Themen möchte ich vertiefen und in meiner Praxis berücksichtigen?



Cornell Methode

L 30 min



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag 2024

- Fachartikel lesen
- Online-Beiträge überfliegen

News4Teachers | Das Bildungsmagazin
Edutopia | Educational Foundation
Bob Blume, ebildungslabor



Goethe-Institut | Magazin Sprache
Goethe-Institut | Deutsch unterrichten
Deutsche Welle | Nachrichten für Lehrkräfte



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

- Fachartikel lesen
- Online-Beiträge überfliegen
- aktuelle Themen und Tendenzen erkennen, Impulse sammeln
- *Was finde ich besonders interessant?*
- *Was kann ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen diskutieren?*
- *Kann ich etwas in den nächsten zwei Wochen direkt in meinem Unterricht ausprobieren?*

Notiz-App
Lesezeichen

20 min

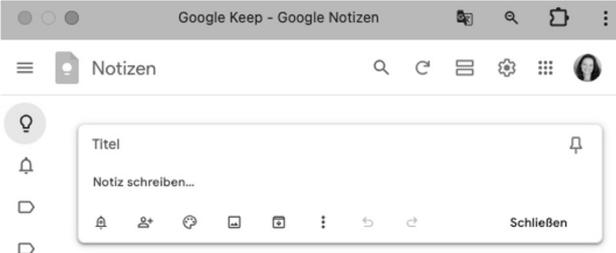


Foto © susanneschneider

Entdecke dein Talent

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

- Fachartikel lesen
- Online-Beiträge überfliegen
- (nebenbei) hören und sehen

Audio & Video

- Podcasts
- YouTube-Videos

Goethe-Institut | Podcasts weltweit
Forum Bildung Digitalisierung | Auftrag Aufbruch
Cornelsen Podcast KI im Unterricht

Entdecke dein Talent

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

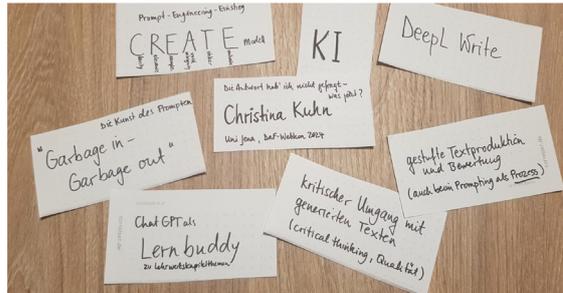
susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

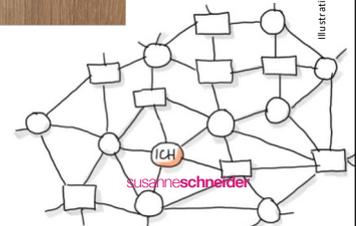
- Fachartikel lesen
- Online-Beiträge überfliegen
- (nebenbei) hören und sehen
- an Fortbildungen teilnehmen

- *Zusammengehörigkeit mit Kolleg*innen weltweit fühlen, Kontakte knüpfen, netzwerken*
- *mich aktiv einbringen*
- *Best Practice Beispiele, Praxistipps*
- *über aktuelle Lehr-Lern-Materialien Bescheid wissen, Tipps für Einsatz bekommen*



FoBi
Kontakt etc.

L 60 min



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

Illustration & Foto: © susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

- Fachartikel lesen
- Online-Beiträge überfliegen
- (nebenbei) hören und sehen
- an Fortbildungen teilnehmen
- Apps und Tools ausprobieren

Apps & Tools

- u.a. soziale Netzwerke

Instagram
LinkedIn



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

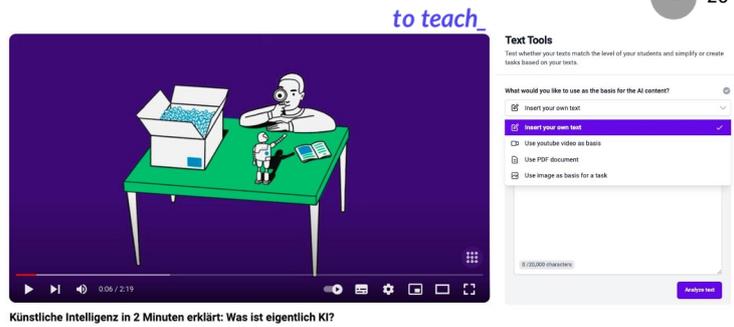
susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

- Fachartikel lesen
- Online-Beiträge überfliegen
- (nebenbei) hören und sehen
- an Fortbildungen teilnehmen
- Apps und Tools ausprobieren

- Kann diese App / dieses Tool meine Lernenden beim Lernen und mich beim Unterrichten unterstützen?
- Kann diese App / dieses Tool etwas Neues?
- Will ich einen Testlauf starten?



<https://www.youtube.com/watch?v=sDt5bTQBJis> | <https://www.to-teach.ai/>



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024



Illustration © susanneschneider



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

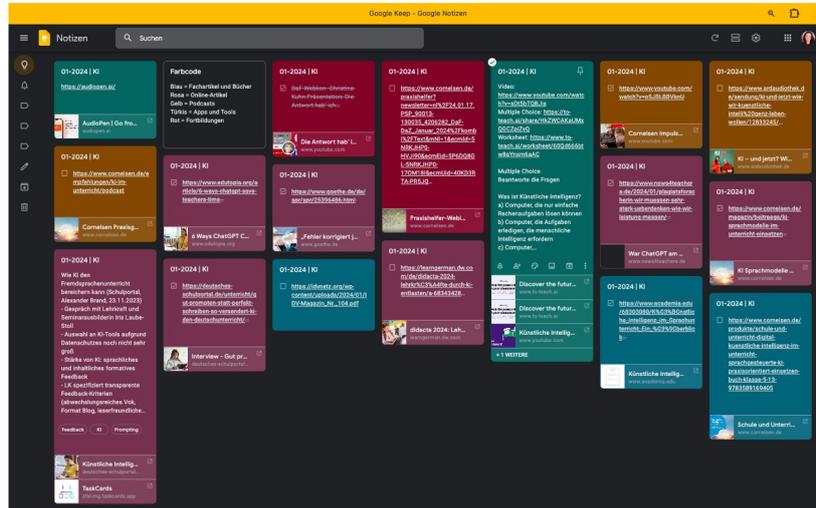


Foto © susanneschneider



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

27

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

Professionswissen | TPCK

30 min Fachartikel
 20 min Online-Artikel
 35 min Sketchnote Podcast
 60 min Fortbildung
 20 min Tool
 165 min = 2 h 45 min

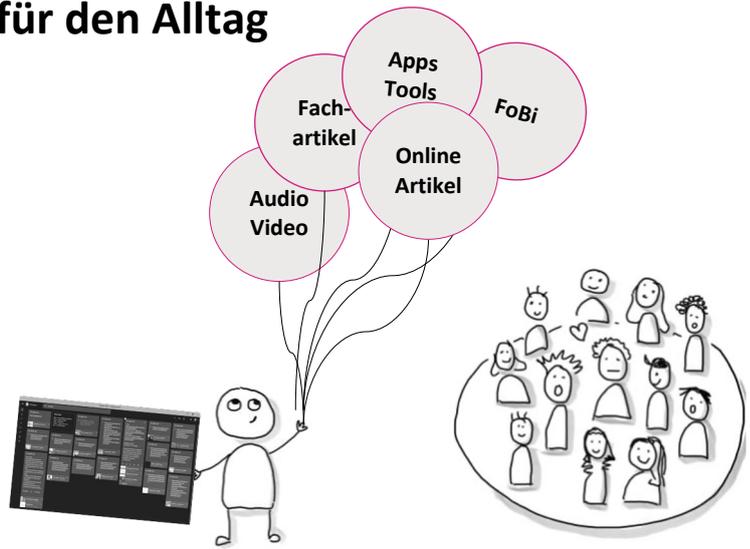


Illustration © susanneschneider



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

28

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

Professionswissen | TPCK

- 30 min Fachartikel
- 20 min Online-Artikel
- 35 min Sketchnote Podcast
- 60 min Fortbildung
- 20 min Tool

165 min = 2 h 45 min

15 min!

Personale Kompetenzen

Audio Video

Fachartikel

Apps Tools

Online Artikel

FoBi

Entdecke dein Talent

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

Illustration © susanneschneider

29

3. Arbeitsweise für den Alltag

2024

Apps Tools
Ausprobieren

L 15 min

Inhalte

- Fachtext T. Strasser
- Online-Artikel Schulportal
- Cornelsen Podcast Folge 1
- Fortbildung Christina Kuhn
- Apps & Tools To teach

Audio Pen
Convert voice notes into clearly (re)worded text.
<https://audiopen.ai/>

IA e Insegnamento: Un Riassunto

Riassunto di gennaio 2024 riguardo quattro testi sull'intelligenza artificiale. Il primo, di Thomas Strasser, evidenzia gli aspetti positivi dell'IA in certi scenari di apprendimento, come l'insegnamento individualizzato e il supporto agli studenti timidi. Tuttavia, sottolinea che l'IA non può sostituire gli insegnanti, in particolare per le loro competenze interculturali e contestuali.

Nel podcast di Kornelsen con Henrik Haverkamp, si discute dell'atteggiamento meno scettico degli insegnanti verso l'IA e dei benefici delle correzioni offerte dall'IA. Haverkamp suggerisce che l'IA dovrebbe diventare parte del curriculum per demistificarla. Ama utilizzare l'IA nei "dialoghi scritti" per aiutare gli studenti a valutare i testi prodotti dall'IA.

Un'intervista a Iris Laube-Stoll sul portale scolastico tedesco evidenzia che l'IA dovrebbe essere usata in modo aumentativo, non sostitutivo. Parla dei vantaggi dell'IA nella preparazione delle lezioni e nel feedback, sottolineando il ruolo culturale degli insegnanti che l'IA non può assumere.

Infine, Christina Kuhn spiega come utilizzare al meglio il prompting con esempi come il modello Create e l'utilizzo di ChatGPT come learning buddy. Le app testate sono ToTeach e AudioPen.

Entdecke dein Talent

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

Illustration © susanneschneider

30

4. Persönliche Herausforderung

2024 >

1. So möchte ich bleiben oder zunehmend werden:
 - a. überzeugt davon, dass ich schon alles weiß, was ich brauche
 - b. neugierig auf alles, was meinen Unterricht wirksamer und nachhaltiger machen kann
 - c. extrem skeptisch allem Neuen gegenüber



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

31

4. Persönliche Herausforderung

2024 >

Lebenslanges
Lernen
Austausch

1. So möchte ich bleiben oder zunehmend werden:
 - a. überzeugt davon, dass ich schon alles weiß, was ich brauche
 - b. neugierig auf alles, was meinen Unterricht wirksamer und nachhaltiger machen kann
 - c. extrem skeptisch allem Neuen gegenüber



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

32

4. Persönliche Herausforderung

2024 >

1. So möchte ich bleiben oder zunehmend werden:

Lebenslanges
Lernen
Austausch

- a. überzeugt davon, dass ich schon alles weiß, was ich brauche
- b. neugierig auf alles, was meinen Unterricht wirksamer und nachhaltiger machen kann
- c. extrem skeptisch allem Neuen gegenüber

2. Dieses Schlagwort ist mir für meine Unterrichtsvorbereitung besonders wichtig:

- a. Perfektion
- b. Bewährtheit
- c. Experimentierfreude



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

33

4. Persönliche Herausforderung

2024 >

1. So möchte ich bleiben oder zunehmend werden:

Lebenslanges
Lernen
Austausch

- a. überzeugt davon, dass ich schon alles weiß, was ich brauche
- b. neugierig auf alles, was meinen Unterricht wirksamer und nachhaltiger machen kann
- c. extrem skeptisch allem Neuen gegenüber

2. Dieses Schlagwort ist mir für meine Unterrichtsvorbereitung besonders wichtig:

Spielwiese
kritisches
Denken

- a. Perfektion
- b. Bewährtheit
- c. Experimentierfreude



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

34

4. Persönliche Herausforderung

2024 >

1. So möchte ich bleiben oder zunehmend werden:

Lebenslanges
Lernen
Austausch

- a. überzeugt davon, dass ich schon alles weiß, was ich brauche
- b. neugierig auf alles, was meinen Unterricht wirksamer und nachhaltiger machen kann
- c. extrem skeptisch allem Neuen gegenüber

2. Dieses Schlagwort ist mir für meine Unterrichtsvorbereitung besonders wichtig:

Spielwiese
kritisches
Denken

- a. Perfektion
- b. Bewährtheit
- c. Experimentierfreude

3. Diesen Kreislauf möchte ich mir zur Gewohnheit machen:

- a. Unterrichtsvorbereitung > Durchführung > Reflexion und Recherche > ...
- b. Unterrichtsvorbereitung > Durchführung > ...
- c. Durchführung > ...



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

35

4. Persönliche Herausforderung

2024 >

1. So möchte ich bleiben oder zunehmend werden:

Lebenslanges
Lernen
Austausch

- a. überzeugt davon, dass ich schon alles weiß, was ich brauche
- b. neugierig auf alles, was meinen Unterricht wirksamer und nachhaltiger machen kann
- c. extrem skeptisch allem Neuen gegenüber

2. Dieses Schlagwort ist mir für meine Unterrichtsvorbereitung besonders wichtig:

Spielwiese
kritisches
Denken

- a. Perfektion
- b. Bewährtheit
- c. Experimentierfreude

3. Diesen Kreislauf möchte ich mir zur Gewohnheit machen:

Arbeitsweise
für den Alltag
2024

- a. Unterrichtsvorbereitung > Durchführung > Reflexion und Recherche > ...
- b. Unterrichtsvorbereitung > Durchführung > ...
- c. Durchführung > ...



Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

susanneschneider

36

4. Persönliche Herausforderung

2024 >

“Great Teachers are neither born nor made, but they may develop.”

Theo Bergen | *Radboud Universiteit Nijmegen**



Zitiert nach:

Huwendiek, Volker (2023). Auf dem Weg zum «guten Lehrer» – Professionalität und Persönlichkeit. In: Leitfaden Schulpraxis – Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Cornelsen.

Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel | Getvico24 | 07.06.2024

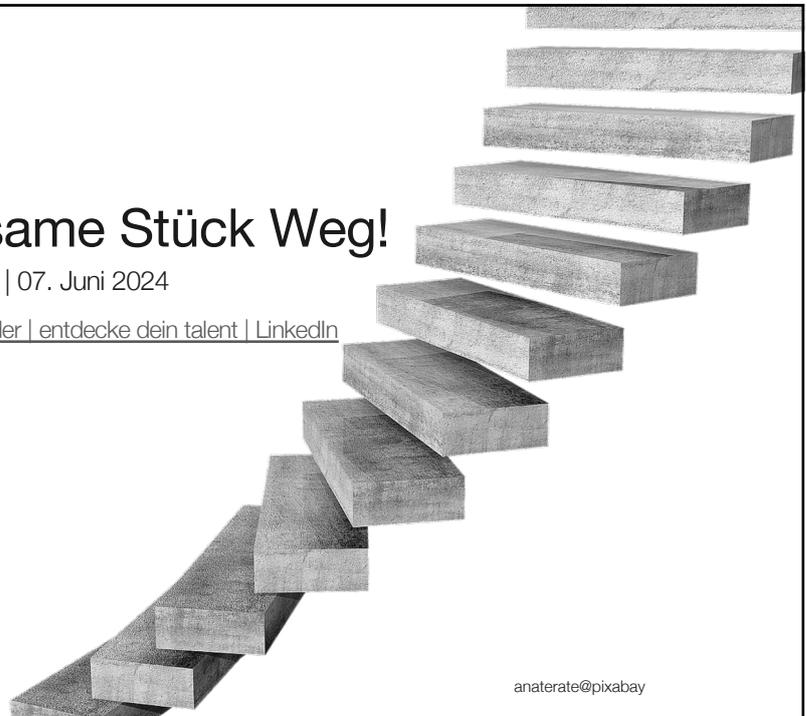
susanneschneider

37

Vielen Dank
für das gemeinsame Stück Weg!

susanneschneider | GETVICO24 | 07. Juni 2024

Susanne Schneider – susanneschneider | entdecke dein talent | LinkedIn
www.susanneschneider.it



anaterate@pixabay

38



GETVICO24 | 07.06.2024, 18:45 – 19:15 Uhr Susanne Schneider | Als Lehrkraft Schritt halten mit dem Wandel

Notiz schreiben...

Farbcodes
Blau = Fachartikel und Bücher
Rosa = Online-Artikel
Gelb = Podcasts
Türkis = Apps und Tools
Rot = Fortbildungen

01-2024 | KI
[https://www.ardaudiothek.de/sendung/ki-und-jetzt-wie-wirkenstichhe-intelligenz-20genz-leben-wollen/712833245/...](https://www.ardaudiothek.de/sendung/ki-und-jetzt-wie-wirkenstichhe-intelligenz-20genz-leben-wollen/712833245/)

KI – und jetzt? Wie...
www.ardaudiothek.de

01-2024 | KI
Wie KI den Fremdsprachenunterricht bereichern kann (Schulportal, Alexander Brand, 23.11.2023)
- Gespräch mit Lehrkraft und Seminarbilderin Iris Laube-Stoll
- Auswahl an KI-Tools aufgrund Datenschutzes noch nicht sehr groß
- Stärke von KI: sprachliches und inhaltliches formatives Feedback
- LK spezifiziert transparente Feedback-Kriterien
Feedback-Kriterien (abwechslungsreiches Vok, Format Blog, leserfreundliche...)

Feedback KI Prompting

Künstliche Intellig...
deutsches-schulportal...

TaskCards
zfsi-mg.taskcards.app

03-2024 | KI
<https://www.ksta.de/schule/zeit-aufzuwachen-ki-stellt-koelner-schulen-vor-riesige-herausforderungen-749394>

„Es wird Zeit aufzu...“
www.ksta.de

01-2024 | KI
<https://www.edutopia.org/a-title/6-ways-chatgpt-save-teachers-time>

6 Ways ChatGPT C...
www.edutopia.org

01-2024 | KI
[https://leanergerman.dw.com/de/didacta-2024-lehrkraft-durch-ki-entlasten/a-68343428...](https://leanergerman.dw.com/de/didacta-2024-lehrkraft-durch-ki-entlasten/a-68343428)

didacta 2024: Lehr...
leanergerman.dw.com

01-2024 | KI
<https://www.cornelsen.de/produkte/schule-und-unterricht/digital-kuenstliche-intelligenz-im-unterricht-sprachgesteuerte-ki-praxisorientiert-einsetzen-buch-klasse-5-12-9783589169405>

Schule und Unterr...
www.cornelsen.de

x

01-2024 | KI
Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=sD15bTQBJs>
Multiple Choice: <https://teach.ai/share/HKZWCAKaUMXOGCZnZyQ>
Worksheet: <https://www.to-teach.ai/worksheet/60Qd666btw8qYnxm6aAC>

Multiple Choice
Beantworte die Fragen

Was ist Künstliche Intelligenz?
a) Computer, die nur einfache Rechenaufgaben lösen können
b) Computer, die Aufgaben erledigen, die menschliche Intelligenz erfordern
c) Computer,...

Künstliche Intellig...
www.youtube.com

Discover the futur...
www.to-teach.ai

Künstliche Intellig...
www.to-teach.ai

+ 1 WEITERE

01-2024 | KI
<https://audioopen.ai/>

AudioPen | Go fro...
audioopen.ai

01-2024 | KI
<https://www.youtube.com/watch?v=05BIBBYkxU>

Cornelsen Impulse...
www.youtube.com

01-2024 | KI
<https://www.goethe.de/de/spr/spf/25396486.html>

„Fehler korrigiert j...“
www.goethe.de

01-2024 | KI
[https://deutsches-schulportal.de/unterricht/ausprompten-statt-perfekt-schreiben-so-veraendert-kl-den-deutschunterricht/...](https://deutsches-schulportal.de/unterricht/ausprompten-statt-perfekt-schreiben-so-veraendert-kl-den-deutschunterricht/)

Interview - Gut pr...
deutsches-schulportal...

01-2024 | KI
Daf-Webkon-Christina Kuhn Präsentation: Die Antwort hab' ich...

Die Antwort hab' i...
www.youtube.com

01-2024 | KI
<https://www.cornelsen.de/empehlungen/ki-in-unterricht/podcast>

Cornelsen Praxis...
www.cornelsen.de

01-2024 | KI
<https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/ki-sprachmodelle-im-unterricht-einsetzen>

KI Sprachmodelle i...
www.cornelsen.de

01-2024 | KI
[https://www.academia.edu/68303080/K%C3%BCnstliche-Intelligenz-im-Sprachunterricht-Ein-%C3%9Cberblick...](https://www.academia.edu/68303080/K%C3%BCnstliche-Intelligenz-im-Sprachunterricht-Ein-%C3%9Cberblick)

Künstliche Intellig...
www.academia.edu

01-2024 | KI
https://www.cornelsen.de/lexishelfer?newsletter=n%2F24.01.17_PSP-90013-130035-4206282_DaE-DaZ-Januar-2024%2Ekomb%2FText&minN=1&ecmid=5NRKJHPQ
<https://www.cornelsen.de/hv/j90&ecmId=5P6D08GL-5NRKJHPQ-170M181&ecmId=40K03RTA-PR5JO...>

Praxisheifer-Webi...
www.cornelsen.de

01-2024 | KI
[https://www.news4teacher.de/2024/07/rlagiatforserin-wir-muessen-sehr-starkuebardenken-wie-wir-leistung-messen/...](https://www.news4teacher.de/2024/07/rlagiatforserin-wir-muessen-sehr-starkuebardenken-wie-wir-leistung-messen/)

War ChatGPT am ...
www.news4teacher.de

01-2024 | KI
https://idvnetz.org/wpl-content/uploads/2024/01/1DyMagazin_Nr_104.pdf