



**SPRACHE, LANDESKUNDE
UND KULTURELLES LERNEN**

**BLENDED LEARNING
FORTBILDUNG**

LERNZIELE

Die Teilnehmenden

- können ihr Verständnis von Kultur und ihre Wahrnehmungen von Bildern und Diskursen in den deutschsprachigen Ländern reflektieren,
- kennen die Ziele landeskundlichen und kulturbezogenen Lernens im Fremdsprachenunterricht,
- kennen verschiedene Ansätze für die Vermittlung von Landeskunde,
- wissen, wie Lehrwerke Landeskunde vermitteln, und können den Landeskundeansatz, den sie jeweils verfolgen, (auch kritisch) reflektieren,
- kennen aktuelle Lernmaterialien und Medien für ihre Zielgruppe,
- kennen Aufgaben und Arbeitsformen (z.B. Recherchen, Web-Projekte usw.) zum Erreichen von landeskundlichen und kulturbezogenen Lernzielen und können diese für untere Lernniveaus selbst erstellen,
- können landeskundliche Unterrichtssequenzen entwerfen, simulieren und sich darüber mit ihren Kolleginnen und Kollegen austauschen,
- wissen, wie sie sich über die deutschsprachigen Länder auf dem Laufenden halten können, auch wenn sie weit entfernt von Deutschland unterrichten.

Onlinephase 1 → Dauer: 2 Wochen à 5 Stunden Beginn: drei Wochen vor der Präsenzphase

	Woche 1	Woche 2
Lernziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen einander persönlich und beruflich, • können ihre Ziele und Erwartungen an die Fortbildung formulieren, • können sich erste Fortbildungsinhalte erarbeiten, • kennen verschiedene Ansätze für die Vermittlung von Landeskunde, • können ihr Verständnis von Kultur und ihre Wahrnehmungen von Bildern und Diskursen in den deutschsprachigen Ländern reflektieren. 	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Ziele landeskundlichen und kulturbezogenen Lernens im Fremdsprachenunterricht, • können eigene Unterrichtserfahrungen und ihre Rolle als Lehrkraft reflektieren, • wissen, wie Lehrwerke Landeskunde vermitteln, und können den Landeskundeansatz, den sie jeweils verfolgen, (auch kritisch) reflektieren, • wissen, was sie in ihrer Fortbildung erwartet.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • sich registrieren, Profil erstellen, sich selbst vorstellen, • eigene Ziele und Erwartungen formulieren, • Texten und Videoausschnitten zum Thema der Fortbildung Informationen entnehmen und Meinung in einem Forum äußern, • Erlebnisse interpretieren, Bilder deuten 	<ul style="list-style-type: none"> • einem Video Informationen entnehmen und sich in einem Forum zu Unterrichtsfragen austauschen, • Lernziele bestimmen, • landeskundliche Themen in Lehrwerken, • über Erfahrungen im eigenen Unterricht berichten und sich gegenseitig Fragen dazu beantworten, • sich mit dem Programm der Fortbildung beschäftigen und ggf. Fragen dazu stellen.

	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
09:00 - 10:30	Anreise	Begrüßung + Anknüpfen an Onlinephase Ziele und Konzeption der Fortbildung - eigene Ziele	Landeskunde im Unterricht: Beispiele von Teilnehmenden (Kurzpräsentationen)	Landeskunde im Netz und in digitalen Zusatzmaterialien: Lernziele	Galerie der Fundstücke Reflexion: Impulse für die eigene Praxis	Kleiner Didaktisierungsvorschlag zu Fundstücken oder Themenrecherche	Abreise
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
11:00 - 12:30		Ziele des Deutschunterrichts und Ziele landeskundlichen Lernens: Bestandsaufnahme	Unterricht beobachten: Lernziele landeskundlichen Unterrichts	Das Internet im und für den Unterricht nutzen: Mini-Werkstatt	Präsentationsformen - analog und digital Vorbereitung Themenrecherche	Präsentation der Didaktisierungsvorschläge Bilanz: Systematisierung der Aktivitäten aus der Fortbildung	
		Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
13:30 - 15:00		Eigene Erkundung in der Stadt: Beobachten, Wahrnehmungen teilen, diskutieren	Landeskunde in Lehrwerken: Lernziele	Landeskundliches Lernen mit Fotos und Bildern Landeskundliche Fundstücke: Einführung	Recherche: „Was uns bewegt“ - Gespräche mit Bewohnerinnen und Bewohnern	Vorbereitung der Praxiserkundung Wochenrückblick und Teilnehmendenfeedback	
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:30 - 17:00		Auswertung der Erkundung	Das Lehrwerk durch Mini-Didaktisierungen erweitern: Kulturbezogen arbeiten	Fundstücke an unterschiedlichen Orten in der Stadt sammeln	Vorbereitung der Präsentation Präsentation der Recherche	Zeit für individuelle Gespräche mit der/dem Fortbildner*in oder eigene Recherchen	
		Rahmenprogramm: Stadtführung			Rahmenprogramm		

Onlinephase 2 → Dauer: 1 Woche à 5 Stunden

	Woche
Lernziele	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none">• können Gelerntes reflektieren,• können landeskundliche Unterrichtssequenzen entwerfen und sich darüber mit ihren Kolleginnen und Kollegen austauschen,• können Impulsen aus der Fortbildung konkret im eigenen Unterricht nachgehen und anderen darüber berichten (Mini-Praxiserkundung)• wissen, wie sie sich über die deutschsprachigen Länder auf dem Laufenden halten, auch wenn sie weit entfernt von Deutschland unterrichten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch: Was von dem Gelernten hat sich in meinem Unterricht bewährt?• Präsentation und Rückmeldungen zu den Praxiserkundungen• Austauschbörse „Auf dem Laufenden bleiben“