



METHODIK/DIDAKTIK FÜR DEN UNTERRICHT MIT JUGENDLICHEN

BLENDED LEARNING FORTBILDUNG

LERNZIELE

Die Teilnehmenden

- wissen, welche Veränderungen in kognitiver, körperlicher und sozialer Hinsicht in der Jugendphase stattfinden und wie sich dies auf das Lernen von Fremdsprachen auswirken kann,
- kennen neue Übungs- und Arbeitsformen, die zielführend, kreativ und abwechslungsreich sind,
- kennen aktuelle Lernmaterialien und mediale Präsentationsformen,
- kennen methodisch-didaktische Prinzipien, die den Deutschunterricht mit Jugendlichen erfolgreich und motivierend machen,
- können Unterricht nach methodisch-didaktischen Prinzipien planen,
- haben ein aktuelles Deutschlandbild im Hinblick auf Lebenswelten deutscher Jugendlicher,
- sind sich ihrer Rolle als Lehrkraft bewusst und nutzen die Erkenntnisse für den eigenen Unterricht.

Onlinephase 1 → Dauer: 2 Wochen à 5 Stunden Beginn: drei Wochen vor der Präsenzphase

	Woche 1	Woche 2
Lernziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen einander persönlich und beruflich, • können ihre Ziele und Erwartungen an die Fortbildung formulieren, • können sich erste Fortbildungsinhalte erarbeiten, • wissen, welche Veränderungen in der Jugendphase stattfinden und wie sich dies auf das Lernen von Fremdsprachen auswirken kann. 	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Merkmale „guten“ Unterrichts, • können eigene Unterrichtserfahrungen und ihre Rolle als Lehrkraft reflektieren, • wissen, was sie in ihrer Fortbildung erwartet, • haben einen ersten Eindruck vom Fortbildungsort und örtlichen Gegebenheiten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • sich registrieren, Profil erstellen, sich selbst vorstellen, • eigene Ziele und Erwartungen formulieren, • einem Fachartikel zum Thema der Fortbildung Informationen entnehmen und Meinung in einem Forum äußern, • „Lebenswelten“ Jugendlicher vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • einem Video Informationen entnehmen und sich in einem Forum zu Unterrichtsfragen austauschen, • über Erfahrungen im Unterricht mit Jugendlichen berichten und sich gegenseitig Fragen dazu beantworten, • sich mit dem Programm der Fortbildung beschäftigen und ggf. Fragen dazu stellen, • eine virtuelle Rallye zum Fortbildungsort machen.

	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
09:00 - 10:30	Anreise	Begrüßung + Anknüpfen an Onlinephase Ziele und Konzeption der Fortbildung - eigene Ziele	Jugendliche lernen anders Deutsch: Sprachenlernen in der Lebensphase Jugend	Unterricht strukturieren: Aufmerksamkeit und Lerneraktivität fördern, Störungen vorbeugen	Präsentation der Recherche Reflexion des Miniprojekts	Präsentation der Planungsergebnisse Reflexion	Abreise
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
11:00 - 12:30		Rahmenbedingungen des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe	Lernen und Behalten: Erwerben von Wortschatz und Strukturen	Kooperative Arbeitsformen kennenlernen	Landeskunde: Prinzipien der Vermittlung von Sprache und Kultur in Unterricht und Lehrwerken	Systematisierung der Aktivitäten aus der Fortbildung Vorbereitung der Praxiserkundung	
		Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
13:30 - 15:00		Methodisch-didaktische Prinzipien: Kompetenzorientierung und curriculare Vorgaben für den Unterricht mit Jugendlichen	Unterricht beobachten 2: Sprachliches Handeln im Unterricht	Präsentationsformen - analog und digital Vorbereitung Recherche	Erfolgreiche Übungen und Aufgaben	Bilanz: Ziele und Wege der Weiterentwicklung Wochenrückblick und Teilnehmendenfeedback	
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:30 - 17:00		Unterricht beobachten 1: Lernziele im Unterricht	Handlungsorientierung und Teilnehmerorientierung	Miniprojekt: Themenrecherche Jugendliche am Kursort	Planung einer Unterrichtssequenz in Kleingruppen	Zeit für individuelle Gespräche mit der/dem Fortbildner*in oder eigene Recherchen	
		Rahmenprogramm: Stadtführung			Rahmenprogramm		

Onlinephase 2 → Dauer: 1 Woche à 5 Stunden

	Woche
Lernziele	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none">• können Gelerntes reflektieren,• können Unterricht nach methodisch-didaktischen Prinzipien planen• können Impulsen aus der Fortbildung konkret im eigenen Unterricht nachgehen und anderen darüber berichten (Mini-Praxiserkundung)
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch: Was aus dem Gelernten hat sich in meinem Unterricht bewährt?• Präsentation und Rückmeldungen zu den Praxiserkundungen