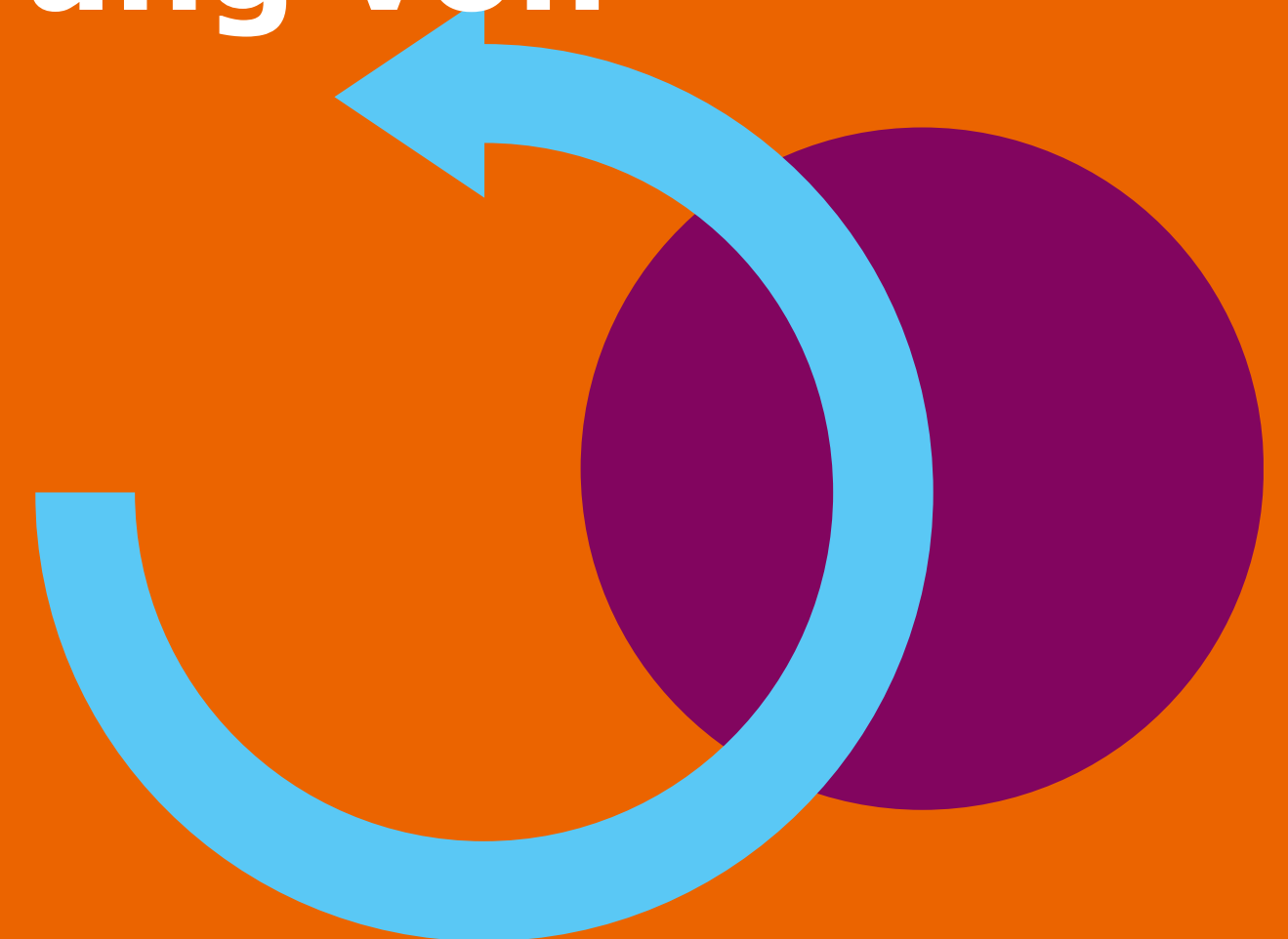


Collective Impact in der Berufsorientierung

Deutschkenntnisse, 21st Century Skills
und Nachhaltigkeit in der Förderung von
Jugendlichen

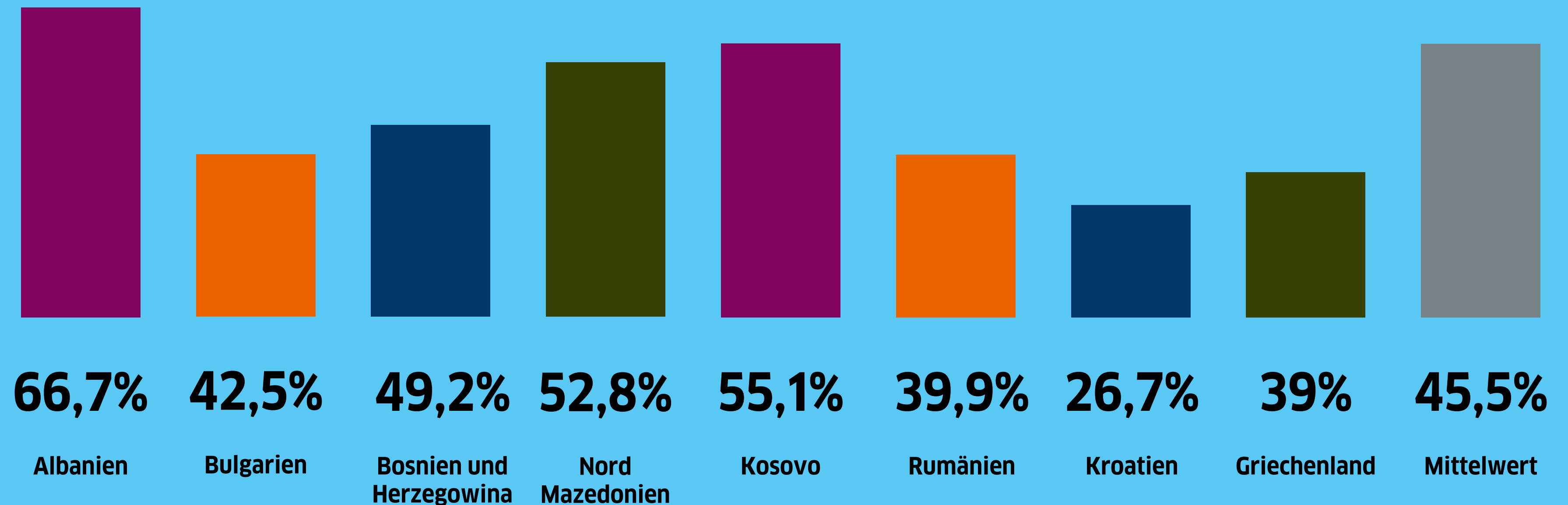
GETVICO 7.6.2024 Falk Schleicher



**Wissen Sie,
wie viele Jugendliche
in Südosteuropa
ihre Heimatländer
verlassen möchten?**



Anteil der **Jugendlichen** in **Südosteuropa**, die „sehr wahrscheinlich“ oder „ziemlich wahrscheinlich“ **emigrieren** möchten





Problem

- **Orientierungslosigkeit**
- **Karrierechancen ungenutzt**
- **Vorschnelle Entscheidung
zugunsten einer Abwanderung**



Deshalb startete das Goethe-Institut die Initiative



STAYnet

Southeast European
Training Initiatives for the
Advancement of
Youth **Net**work

Perspektiven

für junge Menschen in
Südosteuropa durch

berufliche Orientierung

fördern



Berufliche Chancen

ergeben sich durch hochwertige

Berufsorientierungsprogramme

(diese belegt das erfolgreiche Projekt **StartNet** in Südwesteuropa)

https://www.oecd-ilibrary.org/education/striking-the-right-balance_995fff01-en

<https://www.oecd.org/g20/topics/employment-and-social-policy/OECD-ILO-Youth-Apprenticeships-G20.pdf>

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/6203>

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/9155>

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/3087>

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU\(2017\)602056_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU(2017)602056_EN.pdf)



STAYnet-Partnernetzwerk in 11 Ländern*

69 Schulen

29 Regierungsinstitutionen

21 Firmen und 4 AHK

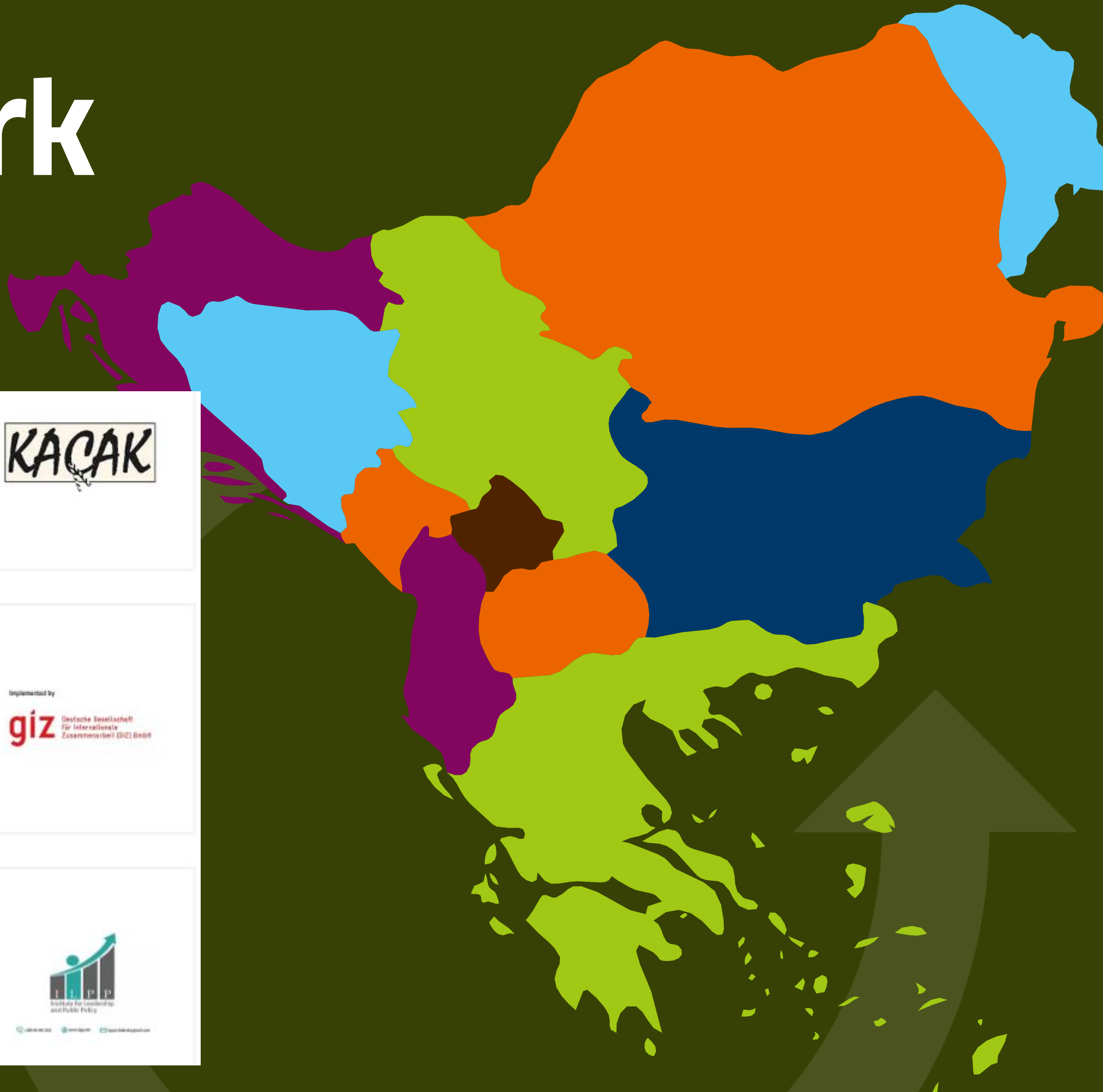
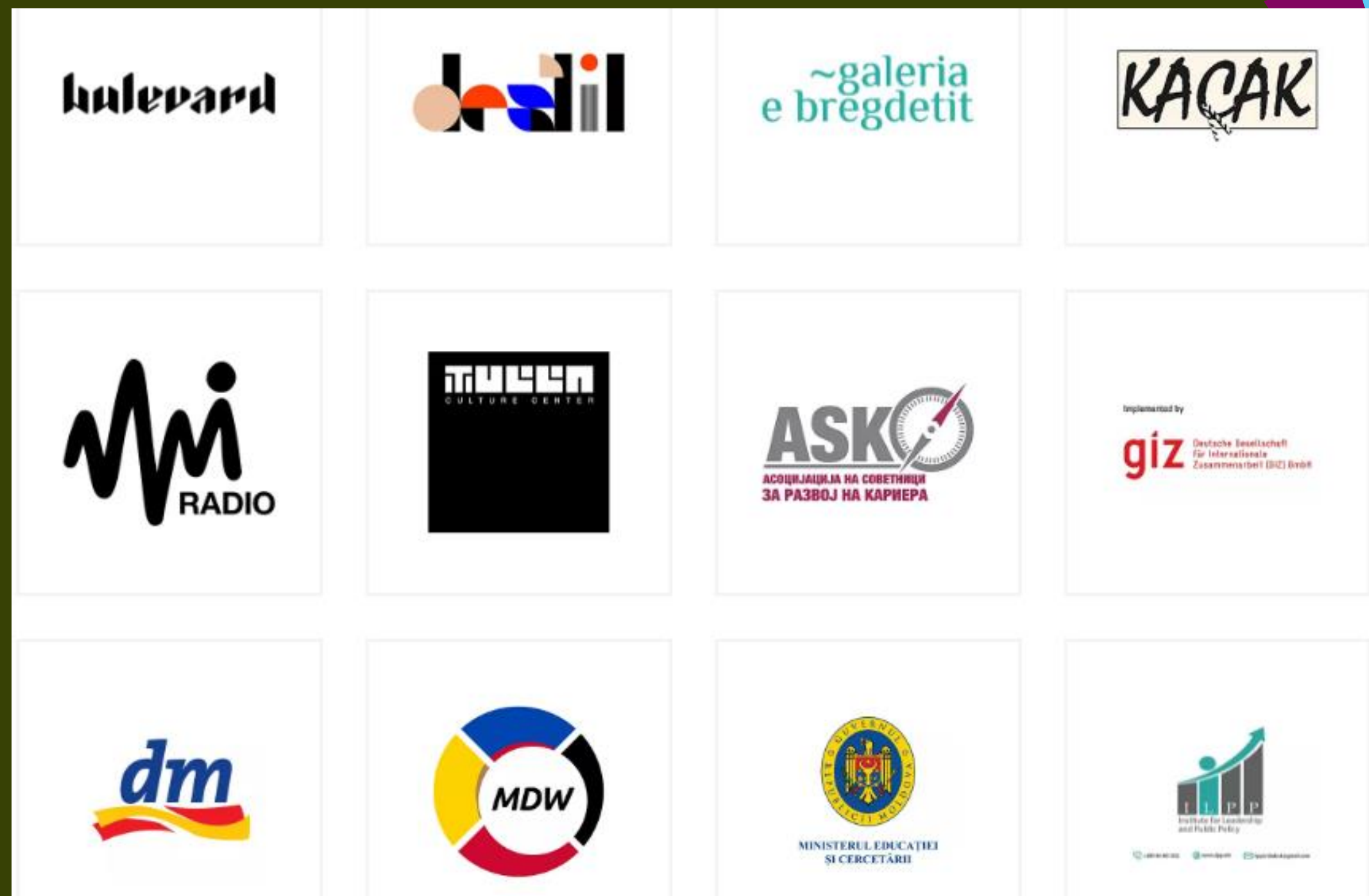
19 NGOs

Albanien, Bosnien und Herzegovina, Bulgarien,
Griechenland, Kroatien, Kosovo, Moldau,
Montenegro, Nordmazedonien, Rumänien, Serbien

*Stand April 2022



Partnernetzwerk in 11 Ländern





**As a collective,
we create impact.**

www.stay-net.org | staynet@goethe.de

**Learn.
Earn.
Return.**



Südosteuropa

5.323.124

15-24 Jährige

2.243.563

arbeitslose

15-24 Jährige



Südosteuropa

3400

Unternehmen

Aus denen die Rangliste der
SEETOP100 Firmen in
Südosteuropa erstellt wird*

*<https://top100.seenews.com/>



In seinen Partnerschulnetzwerken arbeiten die Goethe-Institute in Südosteuropa eng mit Schüler*innen, Lehrkräften und Schulleitungen zusammen.

Land	Gesamtzahl Schüler*innen	Schulen mit DaF	DaF-Lehrkräfte	DaF-Lernende Schulbereich
Albanien	501.902	146	131	19142
Bosnien und Herzegowina	432.983	340	840	155.801
Bulgarien	717.220	575	1010	85481
Griechenland	1.445.682	4.000	2000	254.302
Kosovo	345.540	1118	67	2000
Kroatien	464.475	2.471	1.919	154.879
Nordmazedonien	259.752	256	552	66.451
Moldau		141	91	
Montenegro	95.392	213	70	18.267
Rumänien	2.873.051	1.058	1.758	194.124
Türkei	17.885.248		6543	169.441
Serbien	784.068	2.347	700	165.986
GESAMT	25.805.313	12.665	15.681	1.285.874



Wir schließen die Lücke

**Bedarfe der
Arbeitsmärkte**

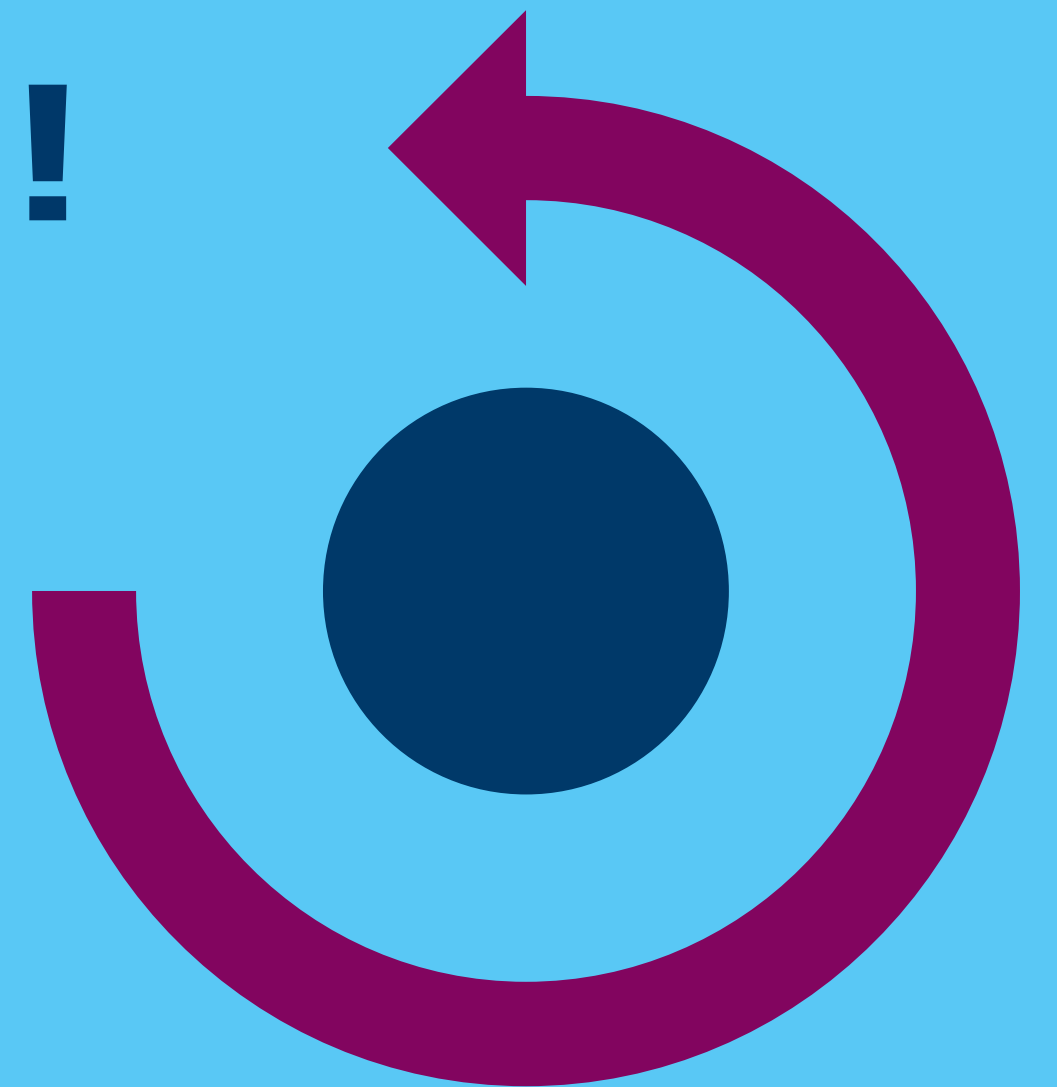
STAYnet

**Fähigkeiten und
Motivation/Werte
der Jugendlichen**



Bereiten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler für den Beruf vor!

**Nehmen Sie an Aktivitäten
und Veranstaltungen teil!**



Theaterstück

STAYnet highlights of the past year

Should I stay or should I go?

This project consisted of a theater
play and a workshop organized by
Goethe-Institut Belgrad.



Camp für Jugendliche



DJ-Workshop

STAYnet highlights of the past year

As part of the 12-module workshops, the Goethe-Institut Bosnien und Herzegovina, and DJ Soul (Fm Jam), organized an academy for young people interested in the DJ profession.



Karrieretag

Within SUBEX



Job & Career Fair

Expo - Panels - Workshops

Learn how to improve your job prospects

October 26, Hilton Hotel



Workshops für Schüler*innen auf der Balkan Supplier Expo (SUBEX)

- 1) "Berufliche Perspektiven: Mein Traum-Arbeitsplatz auf Deutsch"
- 2) "Kommunikationskraft im Job: Deutsch für den Arbeitsalltag"



Talk-Runde auf der Balkan Supplier Expo (SUBEX)

„Karrierechancen mit Deutsch in Nordmazedonien“



Karrieretag

STAYnet highlights of the past year

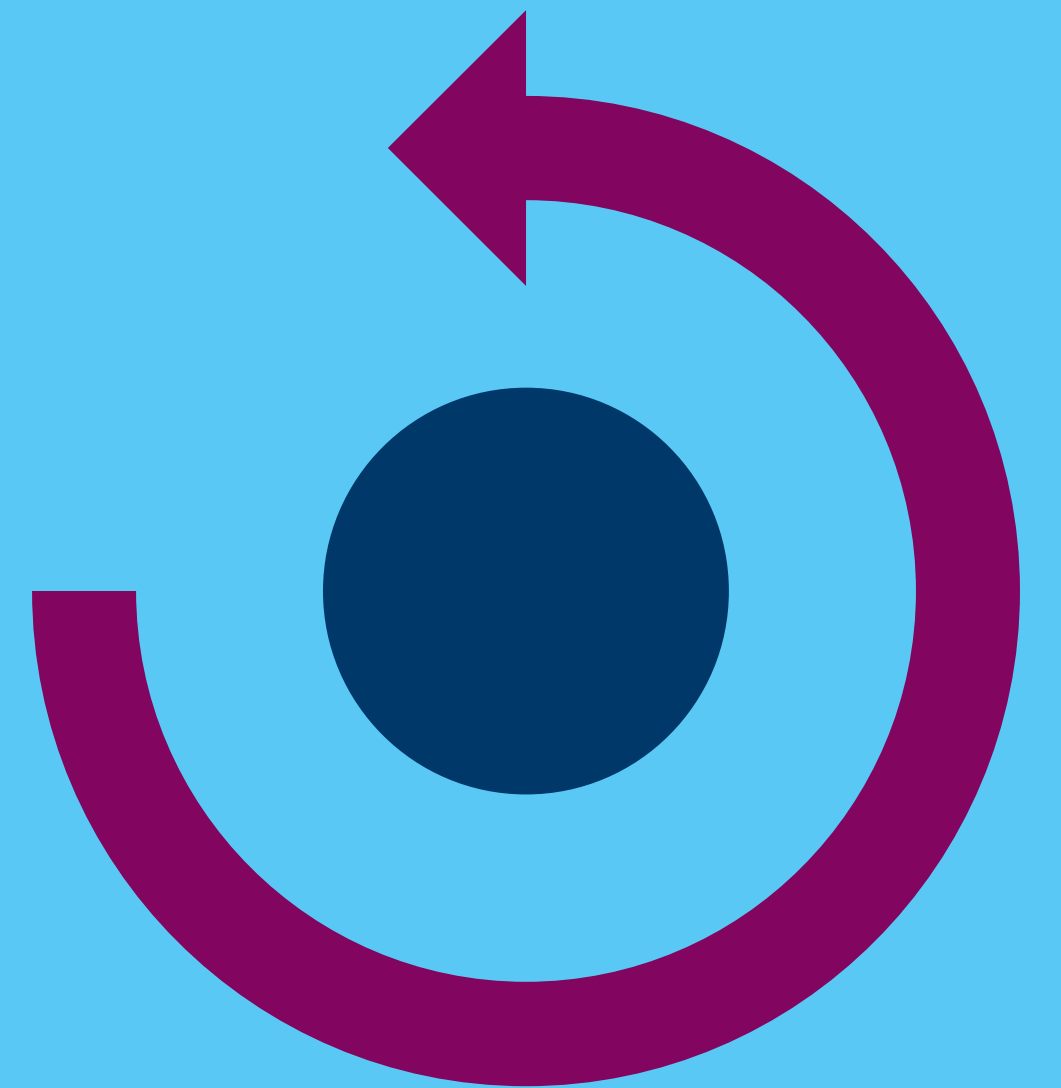
A career opportunities fair

was organized by the Goethe-Institut in Bucharest.



Bereiten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler für den Beruf vor!

**Organisieren Sie an Ihrer
Schule und in Ihrem Unterricht
Aktivitäten und
Veranstaltungen!**



21st Century Skills



Kreativität



Kritisches Denken



Kollaboration



Kommunikation



...

Materialien

Deutsch am Arbeitsplatz

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html>

DEUTSCH AM ARBEITSPLATZ ONLINE-ÜBUNGEN ZUR KOMMUNIKATION IM BERUF

JETZT NEU



» In der Altenpflege – Film und Materialien für Ihren Unterricht

ALLGEMEINE ÜBUNGEN

ÜBUNGEN NACH BERUFSFELDERN

Foto: © Westend61 - Fotolia.com

45

ÜBUNGEN

ALLGEMEINE ÜBUNGEN

Ob Sie in einem deutschsprachigen Land arbeiten möchten oder Deutschkenntnisse für Ihren Beruf benötigen – das vielfältige Übungsangebot von „Deutsch am Arbeitsplatz“ bietet Ihnen auf den Niveaustufen von A1 bis B2 einen Einblick in den Arbeitsalltag in Deutschland. In unterschiedlichen beruflichen Situationen – zum Beispiel bei einer Präsentation, am Telefon oder in der Geschäftskorrespondenz – üben Sie Deutsch und thematisieren auch kulturelle Unterschiede.

» JETZT DEUTSCH ÜBEN

112

ÜBUNGEN

ÜBUNGEN NACH BERUFSFELDERN

Üben Sie hier Deutsch für Ihr Berufsfeld. Ob für soziale oder technische Berufe, im Handwerk, im Büro, im Bereich Dienstleistungen oder Kultur – in zahlreichen Aufgaben, Interviews und Filmen erfahren Sie mehr über den Berufsalltag und Ausbildungswege in Deutschland. Sie üben typische Sprachhandlungen und Kommunikationssituationen auf den Niveaustufen von A1 bis C1.



DEUTSCH FÜR SOZIALE
BERUFE



DEUTSCH FÜR
WISSENSCHAFT UND
TECHNIK



DEUTSCH IM BÜRO



Materialien

Deutsch für Dich

<https://www.goethe.de/dfd>

GOETHE INSTITUT DEUTSCH FÜR DICH Leichte Sprache Gebärdensprache **Deutsch** English

Start Lernen Forum Gruppen **5** Kontakte Nachrichten FAQ

Lernen » [Alle Lerninhalte](#)

Empfohlene Lerninhalte Meine Lerninhalte **Alle Lerninhalte**

Suche arbeit × **Suchen** [Suche zurücksetzen](#)

▼ Filter ausblenden


Deutschkenntnisse: Fertigkeiten:

Thema: Format:

Nur Lerninhalte mit Zusatzmaterial

Sortieren nach: **Neueste** Beliebteste Am häufigsten Genutzte

53 ERGEBNISSE



© AdamGault | Getty Images Niveau B1

Soziales und Gesellschaft, Arbeit und Wirtschaft

Podcast Ankommen in der Berufswelt: KFZ-Mechaniker Mehmet

Begleite Kfz-Mechaniker Mehmet Yildiz mit an seinen Arbeitsplatz. Er kam mit 17 Jahren aus der Türkei nach Deutschland. Jetzt ist er Kfz-Meister mit eigener Auto-Werkstatt. Erfahre in unserem Podcast, welche Hindernisse er überwinden musste und wer ihm geholfen hat...

Mehr ...

Hören | Wortschatz Mit Zusatzmaterial 7



Materialien

Mein Weg nach Deutschland

<https://www.goethe.de/mwnd>

The screenshot shows the Goethe Institut website interface. At the top left is the Goethe Institut logo. To its right is the language selector 'DE'. Below the logo is the main navigation bar with the text 'MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND 1 JAHRE' and four menu items: 'IN DEUTSCHLAND LEBEN', 'DEUTSCH ÜBEN', 'HILFE FINDEN', and 'FÜR UNTERRICHTENDE'. A breadcrumb trail reads 'Start » Deutsch üben » Training für den Beruf – Arbeitssuche'. The main heading is 'TRAINING FÜR DEN BERUF – ARBEITSSUCHE IN DEUTSCHLAND'. Below this is a paragraph: 'Hier beschäftigen Sie sich mit dem Thema „Arbeitssuche in Deutschland“. Sie verstehen Stellenanzeigen, wissen, was zu einer aussagekräftigen Bewerbung gehört und wie man sie formuliert. Außerdem können Sie im Vorstellungsgespräch überzeugen.' At the bottom, there are three content cards: 'Stellensuche' with a photo of four people, 'Bewerbung' with a photo of a resume, and 'Vorstellungsgespräch' with a photo of a woman and a man talking.

GOETHE INSTITUT DE

MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND 1 JAHRE

IN DEUTSCHLAND LEBEN DEUTSCH ÜBEN HILFE FINDEN FÜR UNTERRICHTENDE

Start » Deutsch üben » Training für den Beruf – Arbeitssuche

TRAINING FÜR DEN BERUF – ARBEITSSUCHE IN DEUTSCHLAND

Hier beschäftigen Sie sich mit dem Thema „Arbeitssuche in Deutschland“. Sie verstehen Stellenanzeigen, wissen, was zu einer aussagekräftigen Bewerbung gehört und wie man sie formuliert. Außerdem können Sie im Vorstellungsgespräch überzeugen.

Stellensuche

Bewerbung

Vorstellungsgespräch



Materialien

Unternehmen Deutsch

„Berufsorientierung“

https://cms.goethe.de/goethe/goethe/_files/pdf217/modul-4-lh1.pdf

Hier fehlt ein Manuskript

AB 4.2

MEINE KARRIERE STUDIUM ODER BERUFSAUSBILDUNG? – LÖSUNG

5. Um einen Beruf auszuüben, braucht man die nötigen Qualifikationen. Stellt Vermutungen an: Für welche Berufe braucht man ein akademisches Studium und für welche eine praktische Ausbildung? Schreibe die Berufe in die richtige Spalte der Tabelle. Ergänze das jeweilige andere Geschlecht. Vergleiche deine Ergebnisse mit einem Partner.



Marketing-Manager Rechtsanwalt Hotelfachfrau Architektin Forstamtsleiterin
Koch Informatiker Tiermedizinerin Chemielaborant Immobilienkaufmann Mechatronikerin
Gesundheits- und Krankenpflegerin (früher: Krankenschwester) Apothekerin Verkäufer Psychologin Ärztin
Augenoptikerin Bankkaufmann Ingenieurin Friseur

Hochschulstudium	Berufsausbildung
Rechtsanwalt/Rechtsanwältin	Marketing-Manager/Marketing-Managerin
Architektin/Architekt	Hotelfachfrau/Hotelfachmann
Forstamtsleiterin/Forstamtsleiter	Koch/Köchin
Informatiker/Informatikerin	Chemielaborant/Chemielaborantin
Tiermedizinerin/Veterinär	Immobilienkaufmann/Immobilienkauffrau
Apothekerin/Apotheker	Mechatronikerin/Mechatroniker
Psychologin/Psychologe	Gesundheits- und Krankenpflegerin/ Gesundheits- und Krankenpfleger
Ärztin/Arzt	Verkäufer/Verkäuferin
Ingenieurin/Ingenieur	Augenoptikerin/Augenoptiker
	Bankkaufmann/Bankkauffrau
	Friseur/Friseurin



Materialien

Macht Karriere mit Deutsch

<https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/eng/cre.html>

THEMA DER UNTERRICHTSREIHE:
DEUTSCH IM BERUF

THEMA DER UNTERRICHTSSTUNDE:
ZOOM, TEAMS, SKYPE & CO.

MACHT
KARRIERE
MIT
DEUTSCHLAND

Sprachniveau:
A2/A2+

Lernziele:

- Die SuS kennen den Wortschatz zum Thema Online-Treffen organisieren.
- Die SuS können Tipps für ein gelungenes Online-Interview geben.
- Die SuS kennen die typischen Fragen bei einem Vorstellungsgespräch und können sie beantworten.

.....

ÜBUNG 1a:
Was muss man machen, um ein Online-Treffen durchzuführen?
Lies den Text und ergänze die Verben! Welches Bild passt zu welchem Textabschnitt?

stummschalten festlegen aktivieren heben einstellen
schreiben verschicken einwählen überprüfen anlegen

Online-Meetings gehören nicht nur seit der Pandemie zu unserem Alltag und sind inzwischen Normalität geworden. Sie sparen Zeit und Geld und sind einfach zu organisieren, egal, ob man im Büro oder im Home Office arbeitet. Jedes Meeting muss aber gut vorbereitet sein.

Bild 1  Bild 2  Bild 3 

Quelle aller Grafiken: columbus.com

Textabschnitt 1: Bild:
Der / die Moderator:in muss einen Termin und vor dem Treffen einen virtuellen Raum Dann er / sie eine Einladung mit dem Zugangslink an alle interessierten Personen.

UNTERRICHTS- UND BEGLEITMATERIALIEN

Diese Unterrichtsmaterialien helfen bei der Vor- und Nachbereitung der Karrieretage oder können als separate Unterrichtseinheit verwendet werden.

 [Notizheft für Karrieretage \(PDF, 3 MB\)](#)

 [Notizheft - Hinweise für Lehrkräfte \(PDF, 176 KB\)](#)

 [AB Mach Karriere - Mein Arbeitsplatz \(PDF, 2 MB\)](#)

©Goethe-Institut Stockholm

 [AB Mach Karriere - Telefonieren \(PDF, 460 KB\)](#)

©Goethe-Institut Stockholm


 [AB Mach Karriere - Zoom, Teams, Skype & Co. \(PDF, 568 KB\)](#)

©Goethe-Institut Stockholm

 [AB Mach Karriere - Wellbeing, Wohlbefinden am Arbeitsplatz \(PDF, 781 KB\)](#)

Hier finden Sie eine Auswahl an Links mit relevanten Informationen zu Karriere und Studium mit Deutsch.

©Goethe-Institut Stockholm

 [AB Mach Karriere - Weiterführende Links zu Materialien und Webseiten \(PDF, 417 KB\)](#)





Ihre Fragen bitte

staynet@goethe.de

www.stay-net.org