

# Getvico 2024



# PLANSPIEL KLIMANEUTRALE STADT

- Dr. Katharina L. Ochse (Goethe Institut, München)
- Yashika Khanduja (Deutschlehrerin, DPS Schule, Indien)
- Ojsya Chugh (Schüler, DPS Schule, Indien)





#### WAS IST DAS SZENARIO DES PLANSPIELS

"KLIMANEUTRALE STADT"..?





# PLANSPIEL KLIMANEUTRALE STADT WAS IST DAS SZENARIO?



© planpolitik GbR









Alina Chando

Bürgermeisteramt

© planpolitik GbR





#### PLANSPIEL KLIMANEUTRALE STADT

# Alina Chando lädt verschiedene Interessensgruppen ein:









Alina Chando

Bürgermeisteramt



© planpolitik GbR



# **PLANSPIEL KLIMANEUTRALE STADT**









© lizenzfrei Pixabay





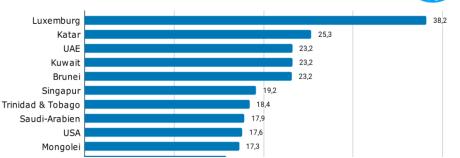


#### PLANSPIEL KLIMANEUTRALE STADT

#### Konsequenzen

Handelsbereinigte CO2-Emissionen ohne weitere Treibhausgase in t $\operatorname{pro}$  Kopf nach Land im Jahr 2018

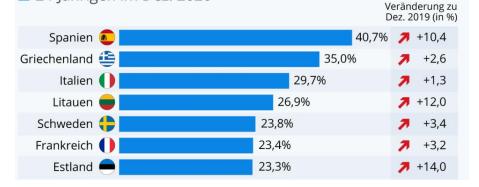




C: CO2-Ausstoß weltweit: Treibhausgasemissionen pro Kopf nach Ländern - Tech for Future (tech-for-future.de)

#### Jugendarbeitslosigkeit steigt in allen EU-Ländern

Saisonbereinigte Jugendarbeitslosenquote bei 18- bis 24-Jährigen im Dez. 2020\*



C02-Ausstoß





C: pixabay license free





# WELCHE ZIELE VERFOLGT DAS PLANSPIEL KLIMANEUTRALE STADT...?





#### WELCHE ZIELE VERFOLGT DAS PLANSPIEL?



- Debattierfähigkeit
- Partizipation/Demokratie-Bildung
- > Kenntnisse zu Klimaschutz
- > Motivation stärken, Deutsch zu lernen
- Lehrkräfte mit der Methode vertraut machen



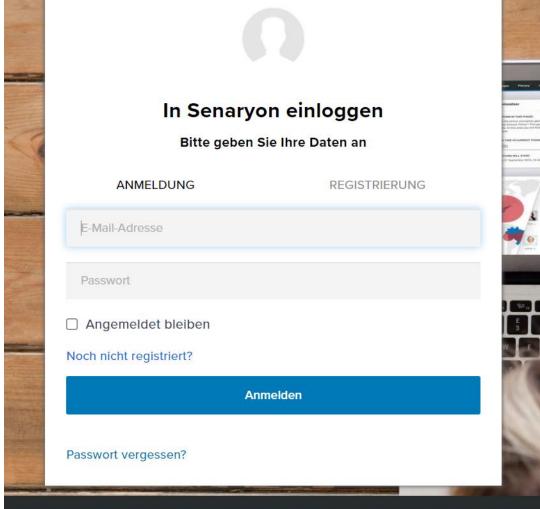


# WIE LÄUFT DAS PLANSPIEL KONKRET AB?....











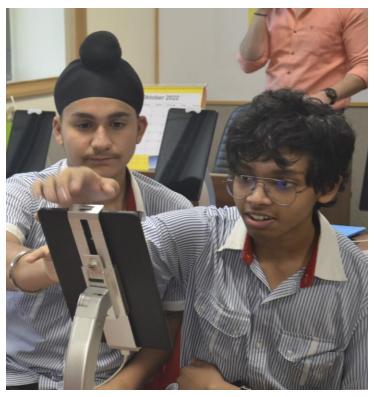








©Laura Frolovaite



©Goethe-Institut Foto: Ekta Mehra











© Laura Frovolaite © Ujjwal Arora













#### Budget und wichtige Kennzahlen Budget 10 Tsd. Mio. FP CO2-Emissionen 10 Mio. t Beschlossene Maßnahmen 0 Ihre Ausgaben 0 Mio. FP Beschäftigungseffekt 0 Personen Energiemix Kohle 90% Windenergie 5% Solarenergie 5% Anteil Verkehrsträger Fahrräder 10% Autos (Verbrenner) 58% Elektroautos 2% Öffentlicher Nahverkehr 30% Flächen Grünflächen 10% Versiegelte Flächen 90% Lebenshaltungskosten Stromkosten 100 FP Mietpreis 15 FP

Verkehr - Fahrräder und Fahrradwe		
Verkehr - Öffentlicher Nahverkehr		
Flächennutzung und Gebäude - All		
Flächennutzung und Gebäude - Eh	emalige Industriegeblete	
Hier finden sich Vorschläge für d	die Umgestaltung der E	Energieversorgur
Ausbau Windkraft		
Kosten: 1950 Mio. FP		
Errichtung von Windparks auf ur	nliegenden Feldern un	d Grünflächen.
Beschäftigungseffekt	-	400 F
CO2-Emissionen		-500 Ts
Kohle		-2
Windenergie		
Solarenergie	1	
Dolar eller gre	1	
Fahrräder	1141	
Fahrräder		
Fahrräder Autos (Verbrenner)	1	
Fahrräder Autos (Verbrenner) Elektroautos		
Fahrräder Autos (Verbrenner) Elektroautos Öffentlicher Nahver		
Fahrräder Autos (Verbrenner) Elektroautos Öffentlicher Nahver Grünflächen		-10
Fahrräder Autos (Verbrenner) Elektroautos Öffentlicher Nahver Grünflächen Versiegelte Flächen		

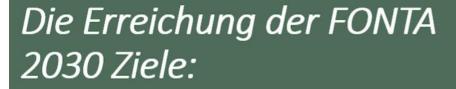


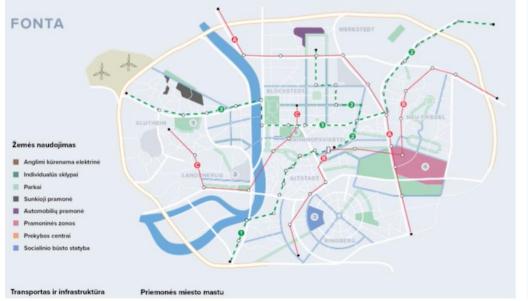


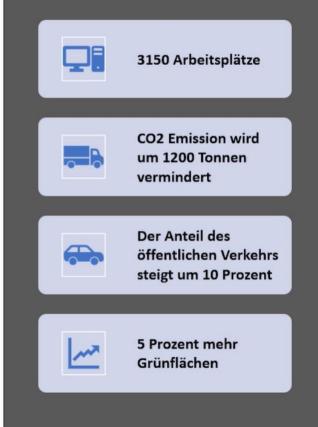


#### Man stimmt über die Maßnahmen ab





















# Der/die Beobachterin gibt den Teilnehmenden Konstruktives Feedback

Die/der Beobachter\*in erhält hierzu eine Handreichung



Copyright: R. Pathak





#### Lehrkräfte sprechen mit den TN über ihre Erfahrungen

Wie ist es euch ergangen? Als Bürgermeisterin, als Vertreter\*in des Industrieverbandes, von "Fridays for Future", des Tourismusverbandes?

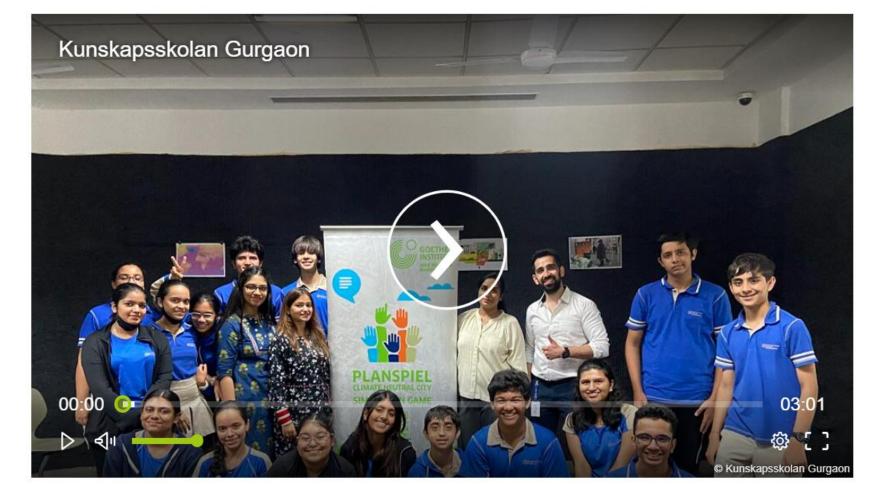
Habt ihr andere von euern Vorstellungen überzeugen können?





Die TN erarbeiten eine 3-Minuten-Video-Präsentation der Ergebnisse auf Deutsch (mit Untertiteln)











- > Teilnehmende bekommen ein Feedback zu ihrem Video
- > Video kann im Internet/Social Media präsentiert werden





#### WAS SIND DIE RAHMENBEDINGUNGEN?....





#### Rahmenbedingungen



#### Was sind die technischen Voraussetzungen?

- Tabletts, Laptops oder PCs
- Stabile Internet-Verbindung

#### In welchen Sprachen liegt das Spiel vor?

- Deutsch, Englisch, Lettisch, Estnisch, Litauisch, Polnisch, Tschechisch, Russisch, 2024 Chinesisch und Arabisch
- Welches Sprachniveau ist erforderlich?
   B2





#### MEINE ERFAHRUNG ALS LEHRKRAFT MIT DEM SPIEL





## WELCHE ERFAHRUNGEN HABEN PROJEKTLEHRKRÄFTE BEREITS GEMACHT?



#### **VORTEILE**

- Wissen im Bereich des Umweltschutzes auf nachhaltige Weise zu nutzen
- > Kann *mit* oder *ohne* Vorbereitung durchgeführt werden.
- > Erhöht das Interesse für ökologische Themen
- Kreative Arbeit mit der Video-Präsentation der Ergebnisse auf Deutsch.
- Motivation der Schüler\*innen, positive Emotionen, Engagement





# WELCHE ERFAHRUNGEN HABEN PROJEKTLEHRKRÄFTE BEREITS GEMACHT?



#### **HERAUSFORDERUNGEN**

- ➤ Stabile Internetverbindung
- ➤ Dauer 4,5 Stunden
- ➤ Beachtung des Urheberrechst beim Video





#### **PERSPEKTIVEN**



## Internationale Spiele – online (oder analog)



Copyright: Wiebke Schmidt



Copyright: Delhi Public School

Sprache. Kultur. Deutschland

Pilot 2023: Schadow-Gymnasium Berlin + Delhi Public School Gurgaon



OJSYA CHUGH, 16 JAHRE, DELHI PUBLIC SCHOOL, GURGAON

WIE HABE ICH ALS SCHÜLER DAS SPIEL ERLEBT?





# **DURCHFÜHRUNGSOPTIONEN & KOSTEN**





# VORAUSSETZUNGEN FÜR DURCHFÜHRUNGSOPTIONEN/KOSTEN



#### **Lizenzkosten pro Spiel:**

300,00 EUR

(Beim Kauf von 50 Spielen: 210,00 EUR)

Für eine eigenständige Durchführung:

- a) Teilnahme an Informationsveranstaltung
- b) Vorbereitung anhand des Handbuchs+
- c) Teilnahme an 2 h technischer Online-Schulung

durch den Dienstleister

**Kosten: 300.00 EUR** 

Kostenios, wenn nach Info-Veranstaltung 10 Spiel-

Lizenzen verbindlich erstanden werden.



#### **VIELEN DANK!**

#### **HABEN SIE FRAGEN?**





#### **ANSPRECHPARTNERIN**

#### Dr. Katharina L. Ochse

Referentin Abteilung 40 Bereich 44 Goethe-Institut Neue Schönhauser Str. 20 10178 Berlin

Telefon: +49(0)30 25906-540 Katharina.Ochse@goethe.de www.goethe.de www.goethe.de/planspiel







#### **ANSPRECHPARTNERIN**



#### Yashika Khanduja

Deutschlehrerin Delhi Public School Sector-45, Gurgaon 122001, Indien

Telefon: +91 9971744607 yashikakhanduja@dpsgurgaon.org www.goethe.de/planspiel

