

DIE WECHSELWIRKUNG ZWISCHEN DEUTSCHLEHREN UND DEUTSCHLERNEN: EINBLICKE IN BERUFLICHE BIOGRAFIEN



Getvico24

Anna Mospan

Agenda

- ☑ EINLEITUNG
- ☑ DATEN ZU MEINER STUDIE
- ☑ FAKTOREN, DIE DEN AKTUELLEN STAND DES DEUTSCHLERNENS BEEINFLUSSEN
- ☑ ANALYSE DER ANTWORTEN VON DEUTSCHLERNENDEN
- ☑ ANALYSE DER ANTWORTEN VON DEUTSCHLEHRERN
- ☑ UNTERSCHIEDE IN DEN ANSICHTEN VON LEHRERN UND LERNENDEN ÜBER DAS LERNEN
- ☑ UNTERSCHIEDE IN DEN ERWARTUNGEN AN DEN LERNPROZESS ZWISCHEN LERNENDEN UND LEHRERN
- ☑ IDEEN, UM DIE ERWARTUNGEN VON LEHRERN UND LERNENDEN IN EINKLANG ZU BRINGEN
- ☑ SCHLUSSFOLGERUNGEN AUS DER ANALYSE

Einleitung

MIGRANTENLAND

- ★ EIN MAGNET FÜR ARBEITSKRÄFTE AUS ALLER WELT
- ★ HISTORISCH GESEHEN EIN LAND DER MIGRATION
- ★ LANGE TRADITION DER MIGRATION

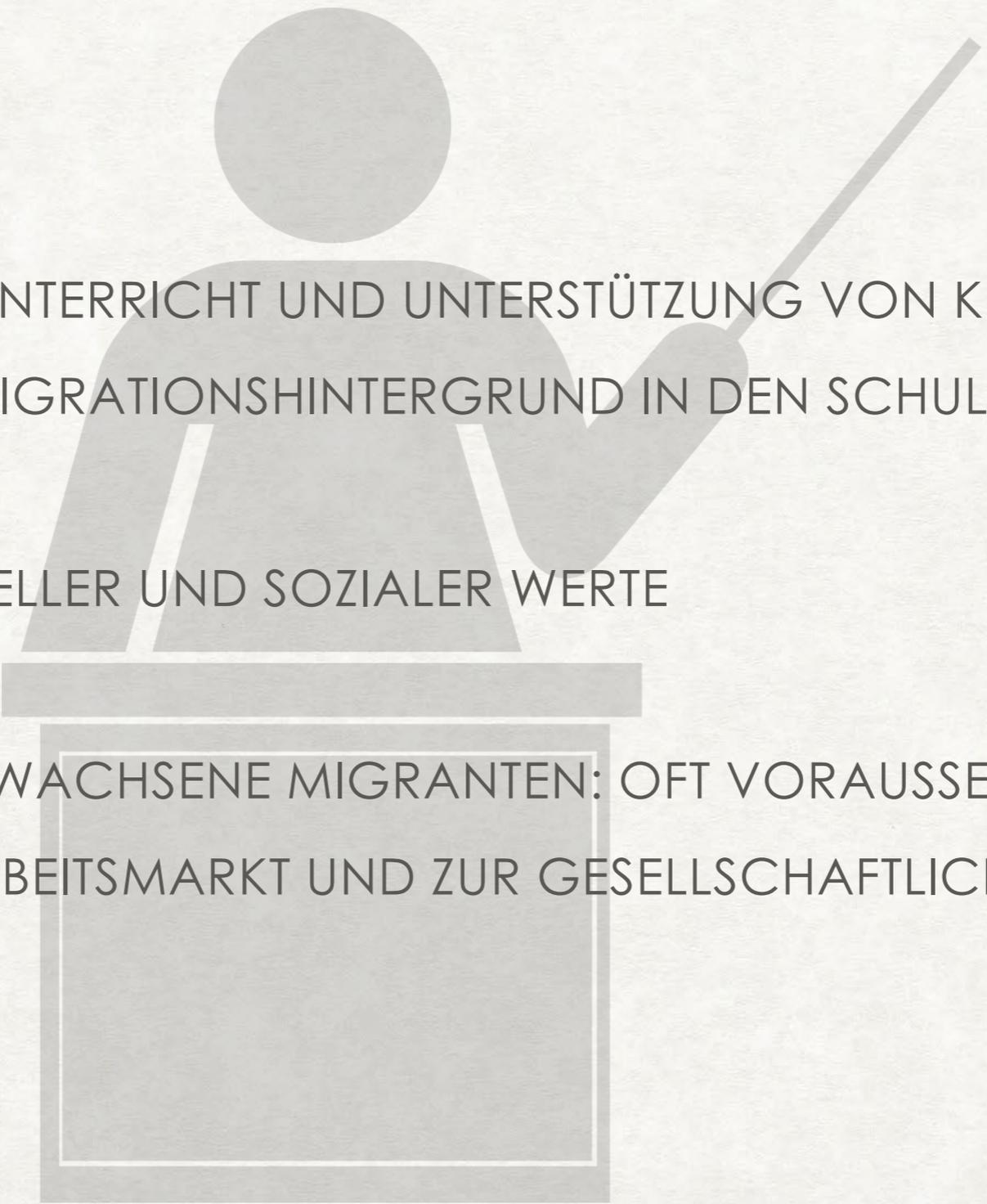
GRÜNDE FÜR AUSWANDERUNG NACH DEUTSCHLAND

- ★ WIRTSCHAFTLICHE STABILITÄT DEUTSCHLANDS
- ★ VIELZAHL VON BESCHÄFTIGUNGSMÖGLICHKEITEN
- ★ ATTRAKTIVE ARBEITSBEDINGUNGEN

HERAUSFORDERUNGEN

- ★ DEUTSCHE SPRACHE
- ★ BÜROKRATIESYSTEM
- ★ VERGLEICHSWEISE LANGE DAUER DER NATURALISATION
- ★ LANGSAME DIGITALISIERUNG

DIE ROLLE DES LEHRERBERUFS

- 
- ★ REGULÄRER SPRACHUNTERRICHT UND UNTERSTÜTZUNG VON KINDERN UND JUGENDLICHEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND IN DEN SCHULEN
 - ★ VERMITTLUNG KULTURELLER UND SOZIALER WERTE
 - ★ SPRACHKURSE FÜR ERWACHSENE MIGRANTEN: OFT VORAUSSETZUNG FÜR DEN ZUGANG ZUM ARBEITSMARKT UND ZUR GESELLSCHAFTLICHEN TEILHABE

Daten zu meiner Studie

ZIEL

Untersuchung des Einflusses des Deutschlehrens und -lernens auf die Berufsbiografien verschiedener Altersgruppen und Berufsbereiche.

GESTALTUNG DER STUDIE

Datenerhebungsmethode: Primärdaten stammen aus Befragungen von Deutschlehrern und Deutschlernenden

Datenanalysemethode: inhaltliche Analyse der Antworten

FRAGEN/ASPEKTE

- ★ Motivation und Veränderung der Motive
- ★ Erwartungen, Ziele und Pläne für die Zukunft
- ★ Derzeitige berufliche Situation
- ★ Formate und Methoden (online, Apps, KI)
- ★ Wünsche zur Optimierung des Lernprozesses

Daten zu meiner Studie

BEFRAGTE

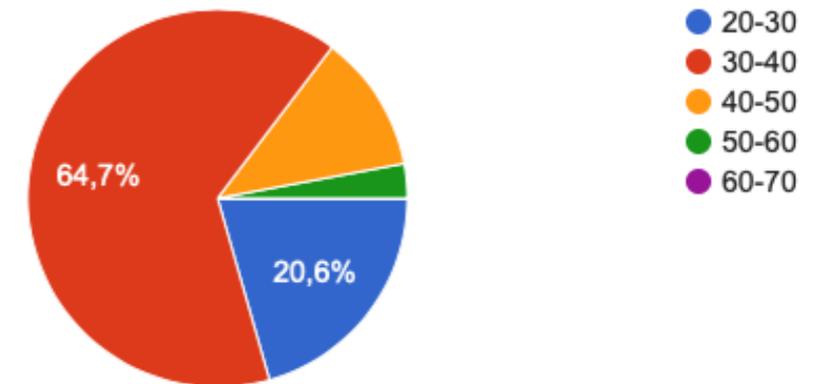
GRUPPE 1: DEUTSCHLEHRER IM ALTER VON 25 BIS 65 (21 PERSONEN)

GRUPPE 2: DEUTSCHLERNENDE (35 PERSONEN)

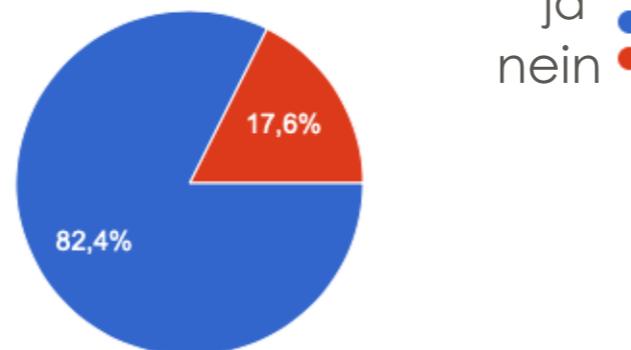
ALTER

BERUFSGRUPPEN

IT
PRODUKTMANAGEMENT IN IT
WERBUNG, MARKETING
DATA SCIENCE
RECHTSWISSENSCHAFTEN
MEDIZIN
SERVICE
STUDENT
COACH, PERSONALMANAGER
COPYWRITING
ARCHITEKTUR
BIOMEDIZIN
KULTUR UND BILDUNG
PHILOLOGIE
BUCHHALTUNG
SAP-PROGRAMMIERER
WERBUNG
MARKETING
DESIGN
PRODUKTION/BAU



WOHNSITZ IN DEUTSCHLAND



Faktoren, die den aktuellen Stand des Deutschlernens beeinflussen

CORONA-PANDEMIE

- ★ Beispiellose Gesundheits- und Wirtschaftskrise
- ★ Massive Einschränkungen des öffentlichen Lebens
- ★ Erhebliche Belastung des Gesundheitssystems
- ★ Wichtigkeit digitaler Technologien und flexibler Arbeitsmodelle

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI)

- ★ Integraler Bestandteil vieler Branchen
- ★ Hat das Potenzial, Arbeitsprozesse zu revolutionieren
- ★ Wird in der Industrie, im Gesundheitswesen, im Verkehr usw. eingesetzt
- ★ Führt zu neuen beruflichen Anforderungen und Qualifikationen

MILITÄRISCHE KONFLIKTE WELTWEIT

- ★ Die Ukraine
- ★ Gaza und Israel
- ★ Armenien
- ★ Sudan
- ★ Myanmar

GROßE MIGRANTENWELLE

- ★ Flüchtlinge aus Syrien und anderen Krisengebieten
- ★ Flüchtlinge aus der Ukraine

DE-GLOBALISIERUNG

- ★ Geopolitische Spannungen und Handelskonflikte führten zu nationalen Wirtschaftsstrategien
- ★ Auswirkungen der militärischen Konflikte auf den internationalen Handel und die Zusammenarbeit

INFLATION UND WIRTSCHAFTLICHE STAGNATION

- ★ Hohe Inflation und drohender wirtschaftlicher Stagnation
- ★ Steigende Lebenshaltungskosten
- ★ Unternehmen stehen vor Herausforderungen durch höhere Produktionskosten und unsichere Märkte

Analyse der Antworten von Deutschlernern



VERÄNDERUNGEN DER MOTIVATIONEN IM LAUFE DER ZEIT

- ★ Viele: die Motive gleich geblieben
- ★ Einige: Anreize haben sich in Richtung Integration und berufliches Fortkommen verändert

Erwartungen und Ziele

- ★ Möglichkeit, in internationalen Unternehmen zu arbeiten
- ★ Verbesserung beruflicher Fähigkeiten
- ★ berufliches Fortkommen
- ★ Deutschkenntnisse dabei helfen, höhere Positionen zu erreichen
- ★ Anpassung an die Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt

Pläne für die Zukunft

DIE MEISTEN PLANEN, DIE SPRACHE IN DEN NÄCHSTEN 3-5 JAHREN WEITER ZU LERNEN, DA SIE DIES ALS EINEN WICHTIGEN ASPEKT FÜR IHRE KARRIERE ANSEHEN.

Derzeitige berufliche Situation

BERUFLICHE ERFOLGE

Einige der Befragten haben bereits einen positiven Einfluss auf ihre Karriere verspürt, indem sie aufgrund ihrer Deutschkenntnisse neue Chancen und Beförderungen erhalten haben.

SPRACHGEBRAUCH

Deutsch wird aktiv im Arbeitsalltag verwendet, insbesondere bei der Kommunikation mit Kollegen und Partnern aus Deutschland.

Formate und Methoden (online, Apps, KI)

EFFEKTIVITÄT DES SELBSTSTUDIUMS

Einige halten das Selbststudium für effektiv, andere bevorzugen den Unterricht mit einem Tutor. Viele Befragten haben Erfahrung sowohl mit Online- als auch Präsenzunterricht.

KI-NUTZUNG BEIM SPRACHENLERNEN

Duolingo, Anki und verschiedene Online-Kurse auf interaktiven Plattformen wie Notion, Miro usw.

EFFEKTIVITÄT VON KI BEIM LERNEN

KI macht das Lernen erheblich interaktiver und personalisierter. Sie kann Materialien und Aufgaben auf die individuellen Bedürfnisse des Lernenden zuschneiden und so ein effektiveres Lernen gewährleisten.

DIE ZUKUNFT DES SPRACHENLERNENS

- ★ Verbesserung der Assistenten
- ★ Wachsender Einsatz von KI
- ★ Interaktion zwischen KI und Lehrern
- ★ Eine Art "magic Button" von KI

Wünsche zur Optimierung des Lernprozesses

KI ALS ERGÄNZUNG/ERSATZ ZU TRADITIONELLEN METHODEN

- ★ Interaktive Aufgaben
- ★ Aussprache üben
- ★ Automatisierte Überprüfung
- ★ Schnelleres Feedback

LERNPROGRAMMANPASUNG

- ★ strukturiertere Lernprogramme
- ★ mehr Möglichkeiten zur lebensnahen Sprachpraxis

Allgemeine Schlussfolgerungen

- ★ Stabiles Interesse am Erlernen der deutschen Sprache
- ★ Die Motivation der Befragten trotz der gesellschaftspolitischen Herausforderungen hoch
- ★ Deutschland weiterhin ein attraktives Land für die berufliche Entfaltung
- ★ Die Bedeutung der Sprache im beruflichen Umfeld immer größer
- ★ Evolution der Lernmethoden notwendig
- ★ Kombination aus traditionellen Methoden und KI-Tools - optimaler Ansatz für effektives Sprachenlernen
- ★ Bedarf an besseren Trainingsprogrammen

Analysen der Antworten von Deutschlehrern

MOTIVE

- ★ Liebe zur Sprache und Kultur
- ★ Persönliche Erfahrungen und positive Beispiele

ZIELE

- ★ Berufliches Wachstum
- ★ Karrierestabilität
- ★ Persönliche Zufriedenheit

VERÄNDERUNGEN DER MOTIVE

- ★ Vom anfänglichen Enthusiasmus zur reifen beruflichen Motivation
- ★ Zufriedenheit mit dem Erfolg der Lerner
- ★ Professionelle Entwicklung

PLÄNE FÜR DIE ZUKUNFT

- ★ weiterhin Deutsch zu unterrichten
- ★ Stabile Nachfrage nach Sprachkenntnissen

Derzeitige berufliche Situation

ARBEITSORT

- ★ Öffentliche und staatliche Schulen
- ★ Integrationskurse
- ★ Sprachkurse
- ★ Nachhilfeunterricht
- ★ Privatunterricht

UNTERRICHTSFORMATE

- ★ Onlinekurse
- ★ Präsenzkurse
- ★ Blended-Learning

DIE MEISTEN: DAS UNTERRICHTEN IST DIE HAUPTTÄTIGKEIT
EINIGE: KOMBINIEREN ES MIT ANDEREN TÄTIGKEITEN WIE ÜBERSETZEN

UNTERRICHTSFORMEN

- ★ Einzelunterricht
- ★ Gruppenunterricht

TYPEN VON LERNENDEN

- ★ Kinder
- ★ Jugendliche
- ★ Erwachsene

Formate und Methoden (online, Apps, KI)

EFFEKTIVITÄT DES SELBSTSTUDIUMS

- ★ Unabhängiges Lernen ist nützlich, aber begrenzt
- ★ Das Bedürfnis nach Live-Interaktion

KI-NUTZUNG BEIM SPRACHENLERNEN

- ★ Personalisierung des Lernens
- ★ Materialien und Aufgaben auf den Wissensstand und die Bedürfnisse jedes einzelnen Lernalters zuzuschneiden
- ★ Erstellung interaktiver und adaptiver Übungen zur Verbesserung der Fähigkeiten
- ★ automatisches Feedback

EFFEKTIVITÄT VON KI BEIM LERNEN

- ★ Kann den Unterricht personalisieren
- ★ Gut für die Automatisierung und Personalisierung
- ★ Kann das menschliche Element und die emotionale Unterstützung durch den Lehrer nicht ersetzen

DIE ZUKUNFT DES SPRACHENLERNENS

- ★ Wachstum des digitalen Lernens
- ★ Verstärkter Einsatz von KI
- ★ Zunehmende Anpassung und Adaption von Bildungsprogrammen durch KI und digitale Technologien

Wünsche zur Optimierung des Lernprozesses

- ★ Mehr Zeit, um individuell auf jeden Lerner einzugehen.
- ★ Bedarf an relevanten und interessanten Materialien, die den modernen Gegebenheiten entsprechen.
- ★ Technologische Unterstützung
- ★ Der Wunsch, die digitalen Fähigkeiten zu verbessern und die Technologie in den Unterricht zu integrieren.
- ★ Das Bedürfnis nach Live-Interaktion

Unterschiede in den Ansichten von Lehrern und Lerner über das Lernen

ROLLE UND WIRKSAMKEIT VON KI UND DIGITALEN WERKZEUGEN

Die Lernenden verlassen sich möglicherweise auf KI und digitale Tools als primäres Mittel zum Lernen. Die Lehrer betrachten sie als Ergänzung und bestehen auf der Notwendigkeit der Live-Interaktion.

SELBSTGESTEUERTES LERNEN VS. LERNEN MIT EINEM LEHRER

Die Lernenden bevorzugen möglicherweise einen autonomeren Ansatz beim Lernen. Die Lehrer bestehen auf die Bedeutung regelmäßiger Sitzungen mit einem qualifizierten Lehrer.

PRIORITÄTEN FÜR DAS LERNEN

Die Lernenden erwarten möglicherweise eher praxisorientierte Kurse. Die Lehrer verfolgen einen eher traditionellen und integrierten Ansatz.

UNTERRICHTSFORMATE

Die Lernenden erwarten möglicherweise mehr Online-Ressourcen und Flexibilität. Die Lehrer versuchen, Elemente des traditionellen Unterrichts im Klassenzimmer beizubehalten.

BEWERTUNG DER AKTUELLEN UNTERRICHTSBEDÜRFNISSE UND VERBESSERUNGEN

Die Lernenden erwarten möglicherweise einen praxisnahen und interaktiven Unterricht. Die Lehrer stoßen bei der Umsetzung auf systembedingte und ressourcenbedingte Einschränkungen.

Unterschiede in den Erwartungen an den Lernprozess



NUTZUNG VON KI UND DIGITALEN WERKZEUGEN

Die Lernenden überschätzen möglicherweise die Macht der KI und unterschätzen die Bedeutung der persönlichen Interaktion mit dem Lehrer.

Die Lehrer betonen die Balance zwischen Technologie und traditionellem Lernen.

LERNFORMATE

Die Lernenden wünschen sich möglicherweise mehr Flexibilität und Individualisierung.

Die Lehrer betonen die Bedeutung des gemeinsamen Lernens und der Interaktion von Angesicht zu Angesicht.

PRIORITÄTEN FÜR DAS LERNEN

Die Lernenden unterschätzen möglicherweise die Bedeutung einer systematischen Arbeit mit dem Lehrer.

Die Lehrer bestehen auf der Notwendigkeit einer regelmäßigen pädagogischen Betreuung.



EIGENSTÄNDIGES LERNEN VS. LERNEN MIT EINEM LEHRER

Die Lernenden erwarten praxisorientiertere und enger fokussierte Kurse.

Die Lehrer verfolgen einen traditionelleren und umfassenderen Ansatz.



EVALUIERUNG UND VERBESSERUNG DES LERNPROZESSES

Die Lernenden erwarten schnelle und sichtbare Verbesserungen.

Die Lehrer betrachten das Lernen als schrittweise und sorgfältige Vorbereitung.

Ideen, um die Erwartungen von Lehrern und Lernern in Einklang zu bringen

- ★ Implementierung hybrider Lernmodelle: Online- und Offline-Kurse abwechseln, um dem Bedürfnis nach Flexibilität und persönlicher Interaktion gerecht zu werden.
- ★ Intensivere Nutzung von KI und digitaler Tools: Routineaufgaben automatisieren und das Lernen mit KI personalisieren, während die Rolle des Lehrers für die persönliche Interaktion beibehalten bleibt.
- ★ Weiterbildung der Lehrkräfte: Kurse und Workshops organisieren, um neue Technologien und Lehrmethoden zu erlernen.
- ★ Interaktivere und praxisorientiertere Kurse: Kurse entwickeln, die praktische Aufgaben, Rollenspiele und Projekte beinhalten.
- ★ Finanzielle Unterstützung und Verbesserung der Arbeitsbedingungen für Lehrer : Gehälter erhöhen, zusätzliche Leistungen bereitstellen und Arbeitsbedingungen verbessern.
- ★ Schaffung von Berufsgemeinschaften: Netzwerke zur Unterstützung und zum Erfahrungsaustausch unter Lehrern bilden.

Abschließende Schlussfolgerungen

- ★ Hohe Motivation der beiden Gruppen
- ★ Unterschiede in der Herangehensweise an die Nutzung von KI und
- ★ Der Bedarf an Flexibilität und Anpassung
- ★ Unterschiede bei den Lernprioritäten
- ★ Die Bedeutung von Live-Kommunikation und Interaktion
- ★ Probleme und Möglichkeiten zur Verbesserung

A close-up photograph of a person's hand holding a white rectangular card. The card is held between the thumb and index finger, with the middle and ring fingers visible below it. The card is centered in the frame and has the word 'DANKE' followed by a smiley face ':)' printed in a bold, black, sans-serif font. The background is a plain, light-colored wall.

DANKE :)