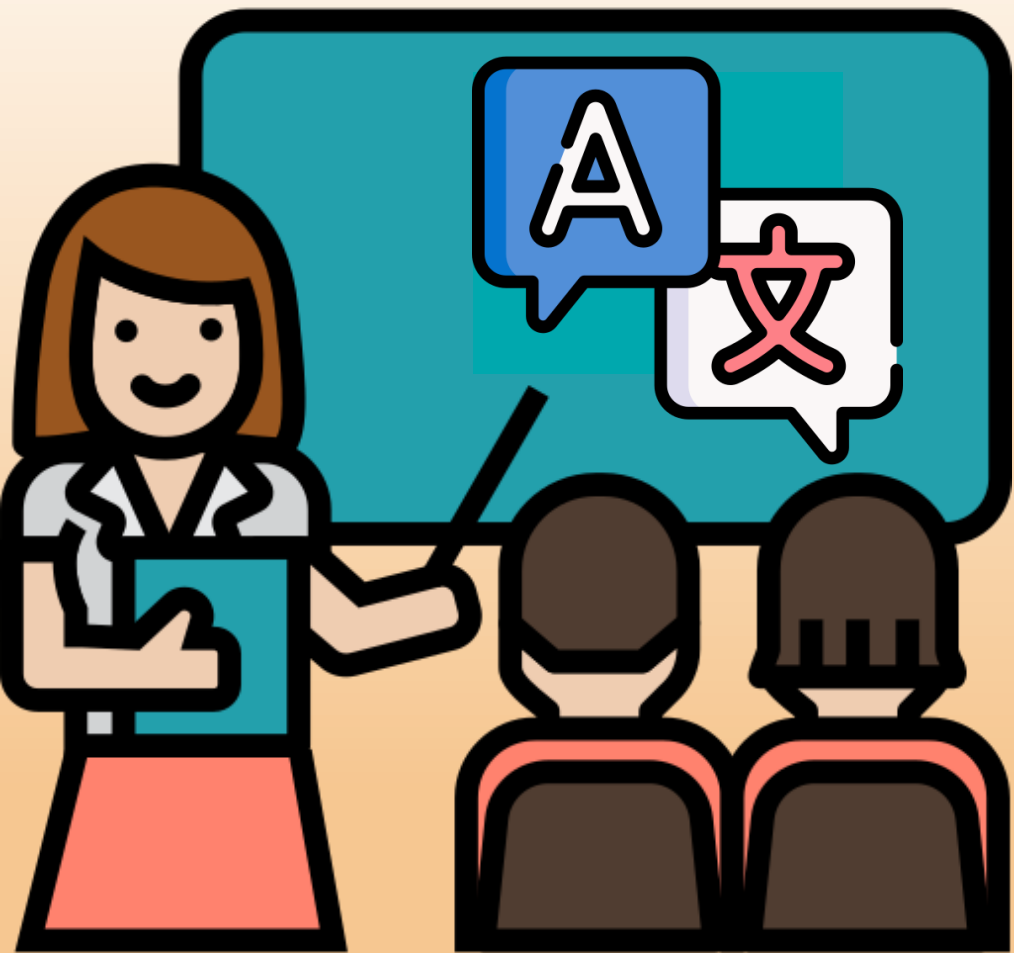


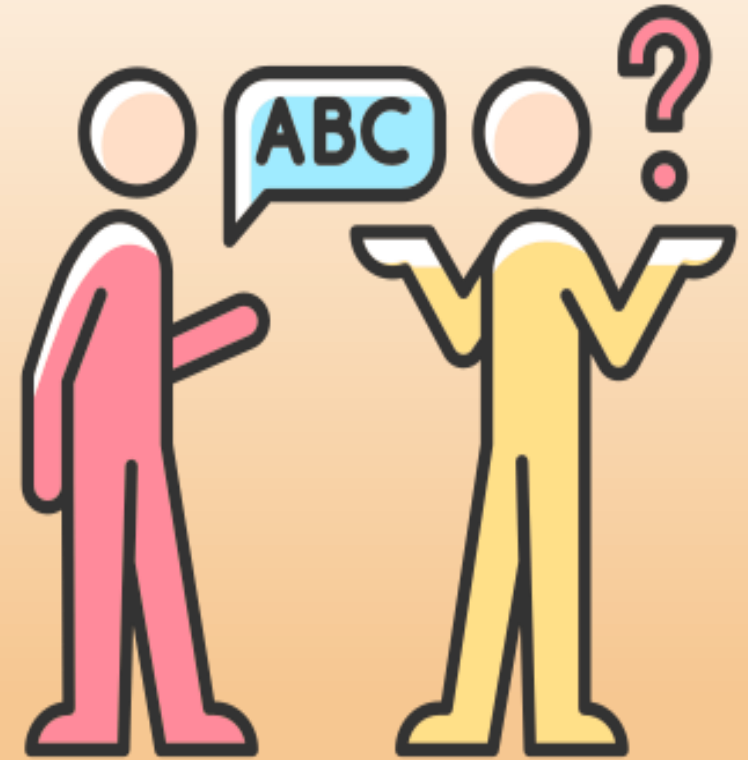


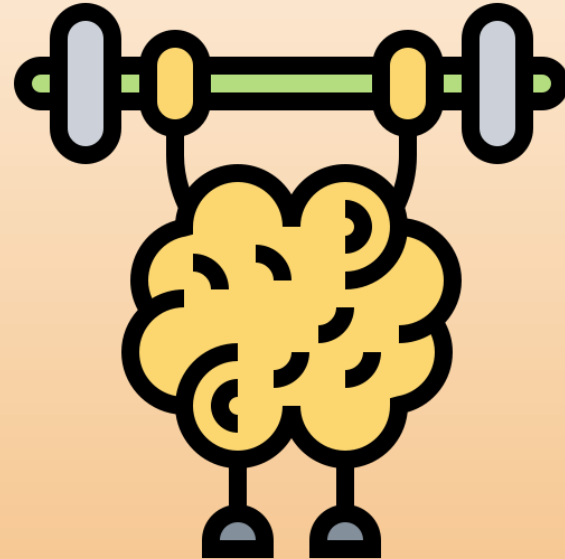
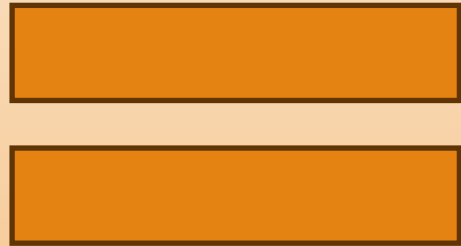
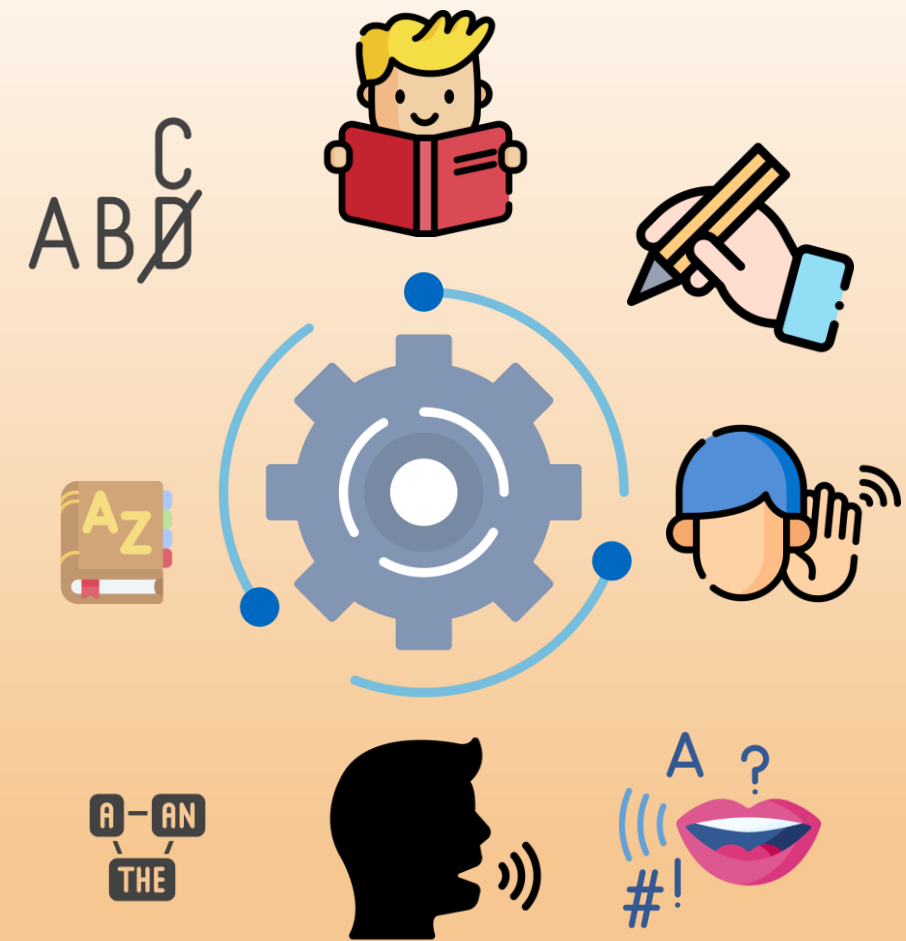
**Digitale Gestaltung und Nutzung  
typischer Übungsformate des Fremdsprachenunterrichts**

Amir M. Meshkin Mehr



Handlungsorientierung







- 13 a Schreiben Sie Fragen mit *müssen*.
- 1 ♦ Was musst du am Wochenende machen \_\_\_\_\_? (was am Wochenende machen)  
 Telefonieren und Fotos posten.
  - 2 ♦ \_\_\_\_\_? (wann Deutsch lernen)  
 Am Samstag.
  - 3 ♦ \_\_\_\_\_? (was waschen)  
 Blusen und T-Shirts.
  - 4 ♦ \_\_\_\_\_? (was aufräumen)  
 Mein Büro.
  - 5 ♦ \_\_\_\_\_? (wann deine Familie besuchen)  
 Am Sonntag.

- 4 Schreiben Sie Sätze.
- a  Ich kann nicht kommen. \_\_\_\_\_ (kommen/nicht/ich/kann)
  - b  \_\_\_\_\_? (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)
  - c  \_\_\_\_\_, (toll/wirklich/er/kochen/kann)
  - d  \_\_\_\_\_? (Tennis/könnt/ihr/spielen)
  - e  \_\_\_\_\_, (nicht/leider/kann/mein Freund/Ski fahren)

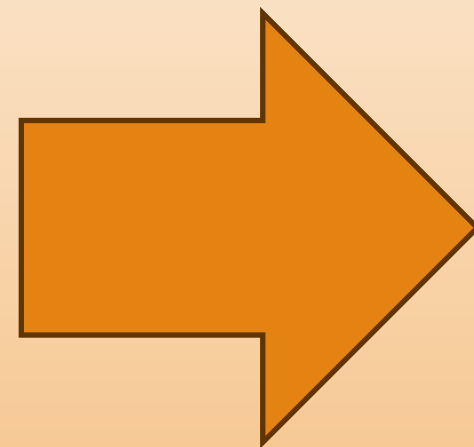


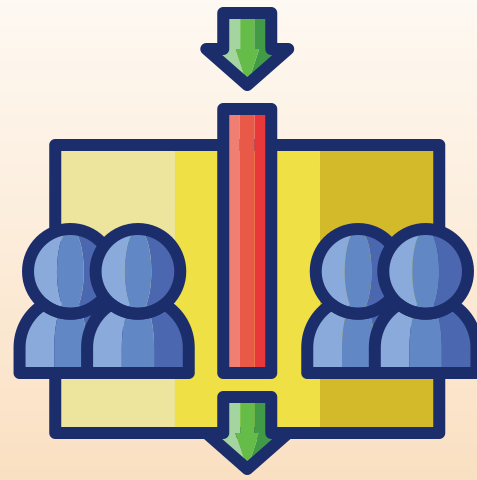
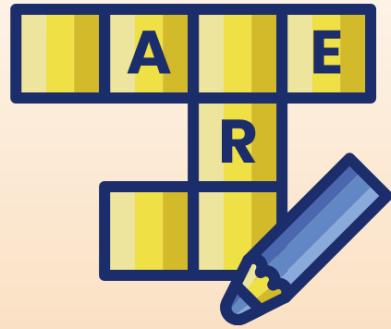
8 Ordnen Sie zu. Sara steigt ein- Sara steigt aus. Sara kauft ein. Sara macht das Licht aus.

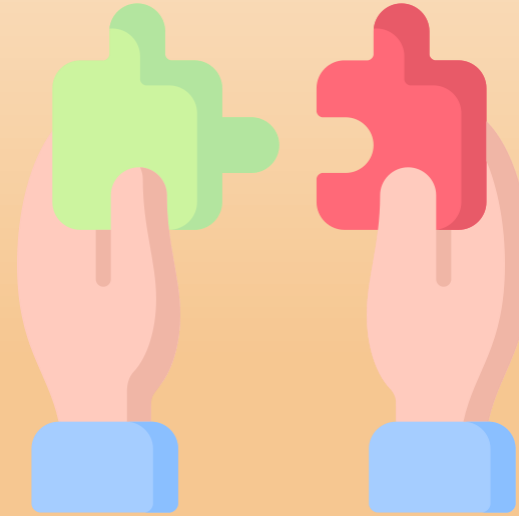
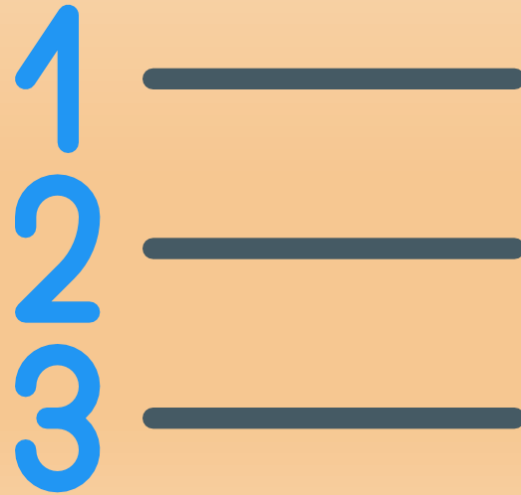
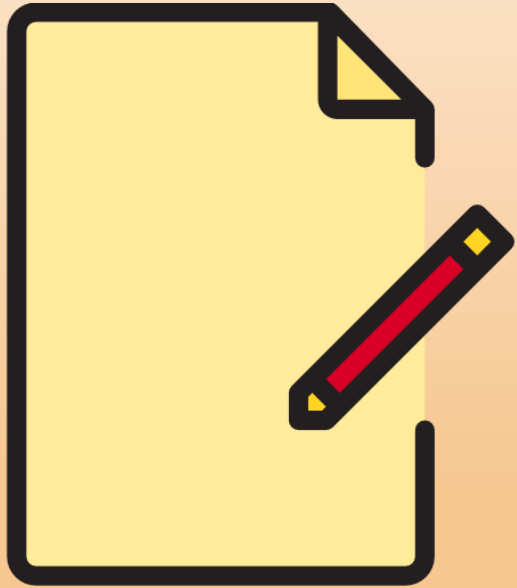
1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

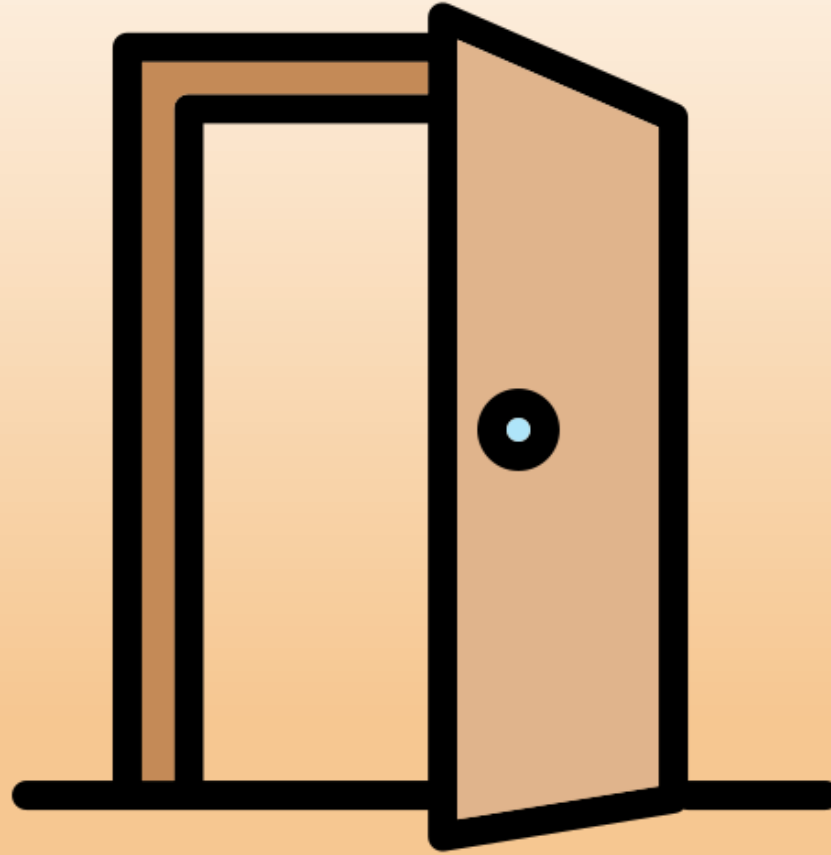
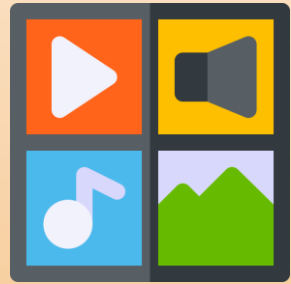
Sara steigt ein. \_\_\_\_\_

- 7 du oder Sie? Kreuzen Sie an.
- a Woher kommen  du  Sie, Herr Svendsen?
  - b Hallo, ich bin Tine. Und wer bist  du  Sie?
  - c Kolja, woher kommst  du  Sie?
  - d Frau Klein, woher kommen  du  Sie?
  - e Woher kommst  du,  Sie, Shema?







Memo-Spiel: Länder

Was passt zusammen? Suchen Sie Paare.

©

Schritt: A B

## Kapitel 9 | Übung 1

Freizeitaktivitäten. Verbinden Sie.

Musik	hören
ins Kino	lesen
im Park	grillen
Rad	fahren
Karten	gehen
Fußball	schauen
Freunde	einladen
die Zeitung	spielen

WEITER

Frage 1 von 5

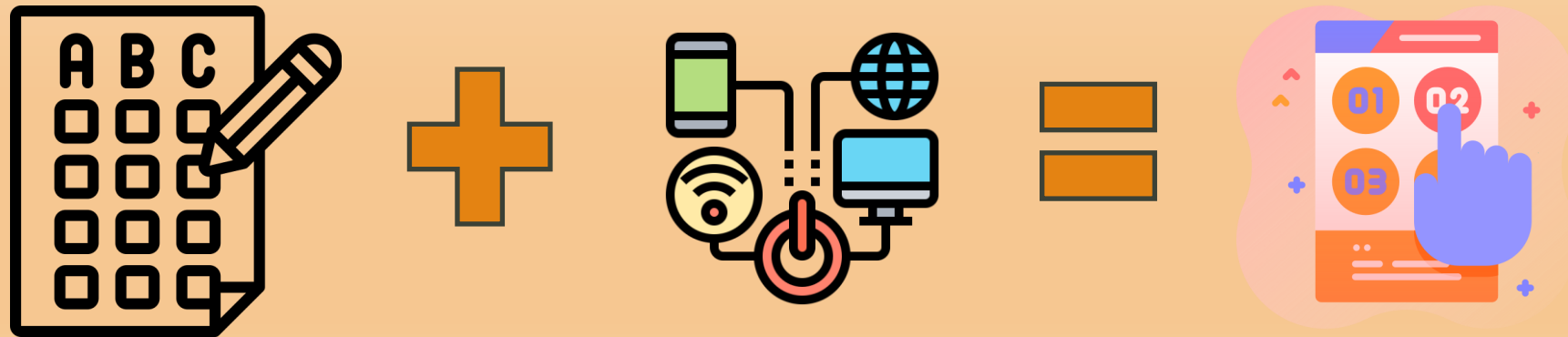
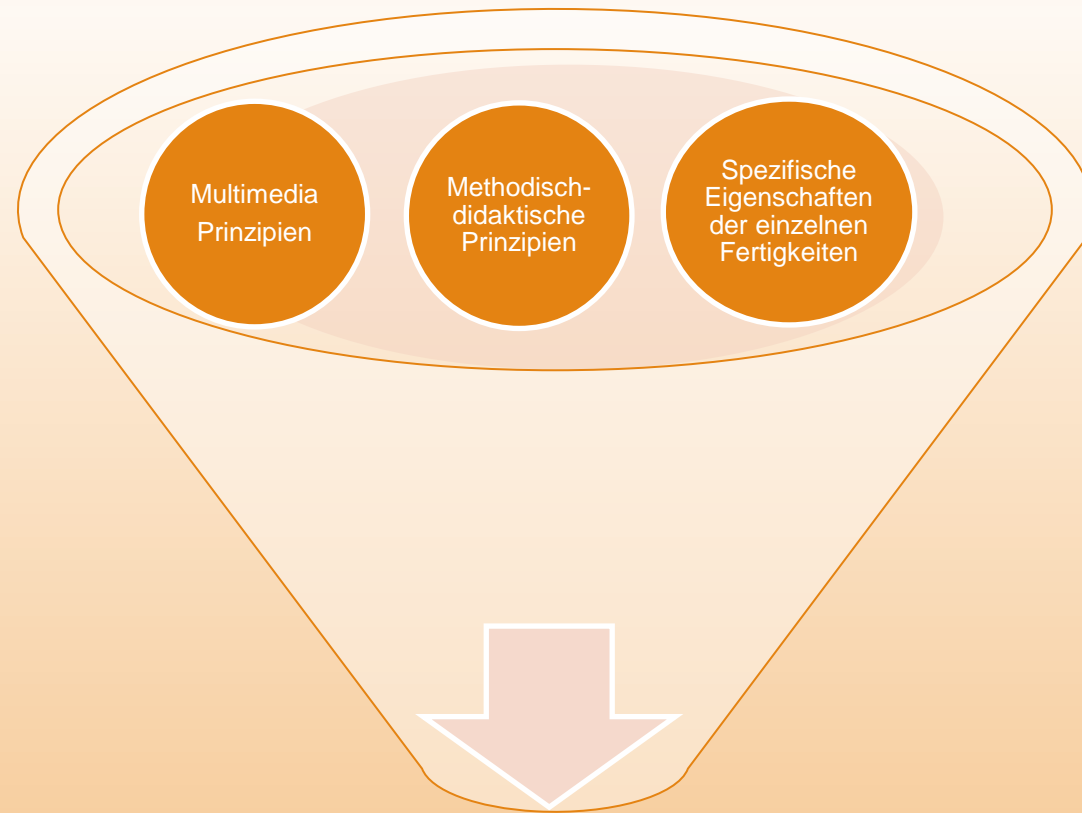
NOCHMAL VERSUCHEN

Rights:  
[www.hueber.de](http://www.hueber.de)  
[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

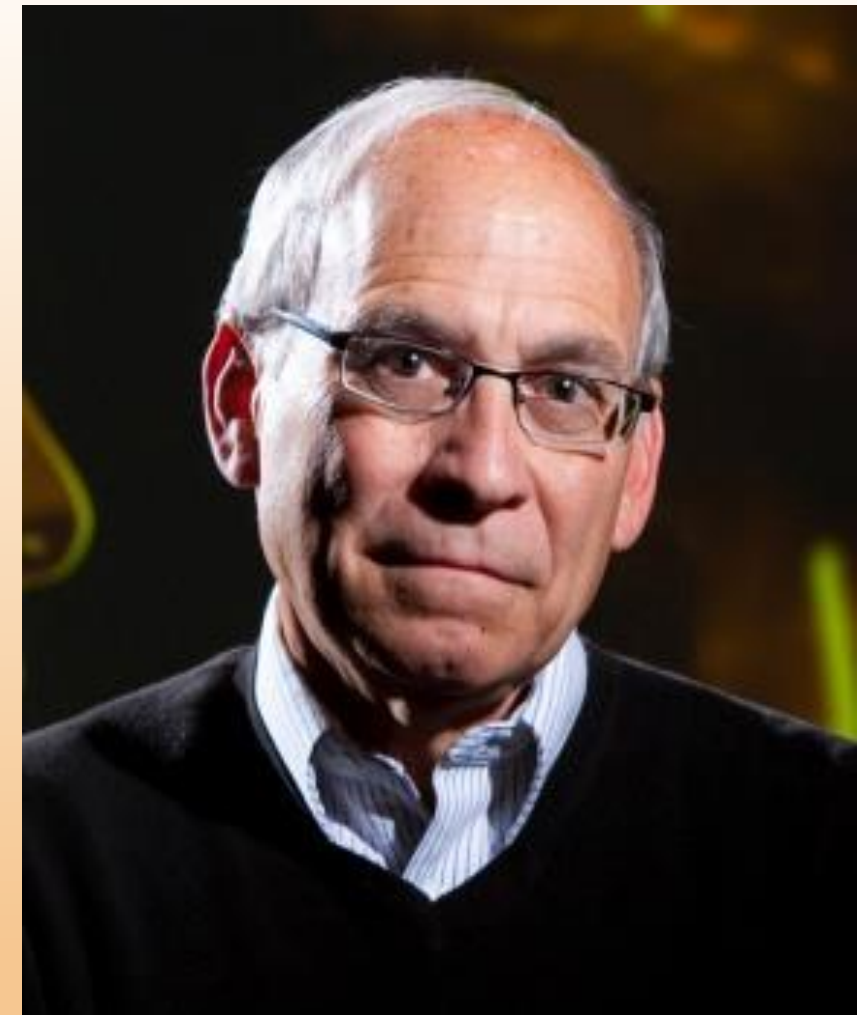
Amir Meshkin Mehr

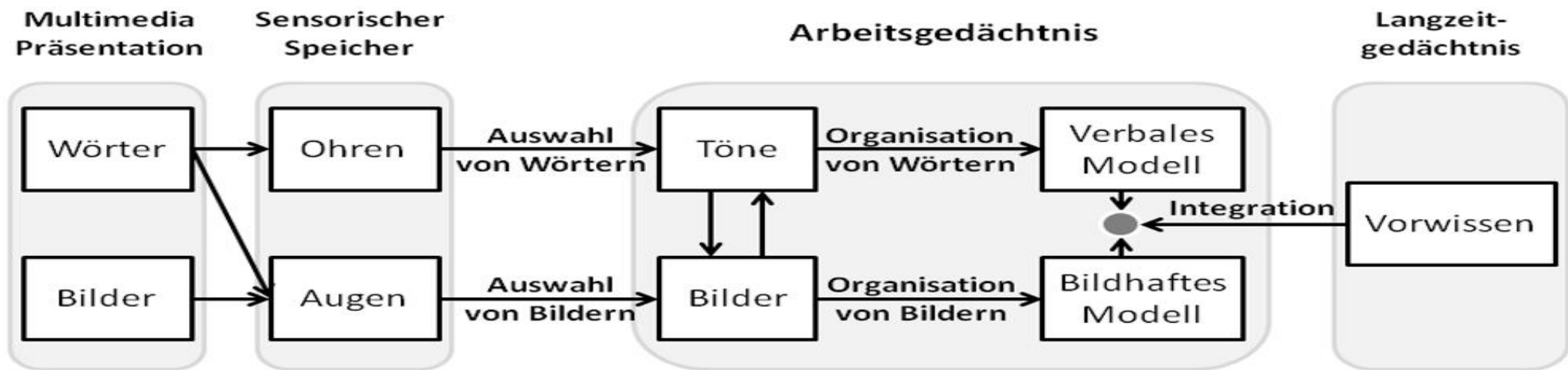
Meshkinmehr@davilo.org





# Kognitive Theorie des multimedialen Lernens





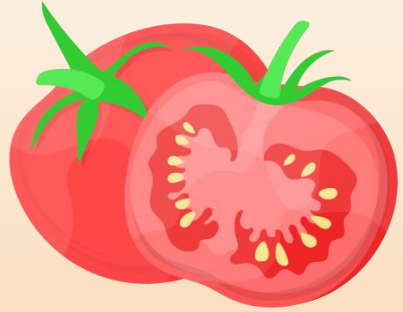
# Multimediaprinzip

ausschalten:

Die Funktion eines Gerätes beenden,  
indem man die Stromzufuhr  
unterbricht.



# Modalitätsprinzip



# Räumliches Kontiguitätsprinzip



- A: die Wurst
- B: die Limette
- C: die Tomate
- D: die Salami



# Zeitliches Kontiguitätsprinzip

Passiversatzformen für das Passiv mit Modalverben  
**sein + zu + Infinitiv**

Diese Form ist eine Umschreibung des Passivs mit den modalen Aspekten von **können** oder **müssen** sowie **nicht können, nicht müssen, nicht wollen** und **nicht dürfen**.

Welche Modalität (Möglichkeit, Notwendigkeit, Verbot) ausgedrückt wird, hängt vom Kontext ab.

Sein + zu + Infinitiv

Umschreibung (Passiv)

Das Auto ist **zu** reparieren.

Das Auto **kann // muss** repariert werden.

Der Fehler ist nicht **zu** übersehen.

Der Fehler **kann nicht // darf nicht** übersehen werden.

# Kohärenzprinzip



**X**  
die Papiertüte



# Segmentierungsprinzip

1 a  
Ü8

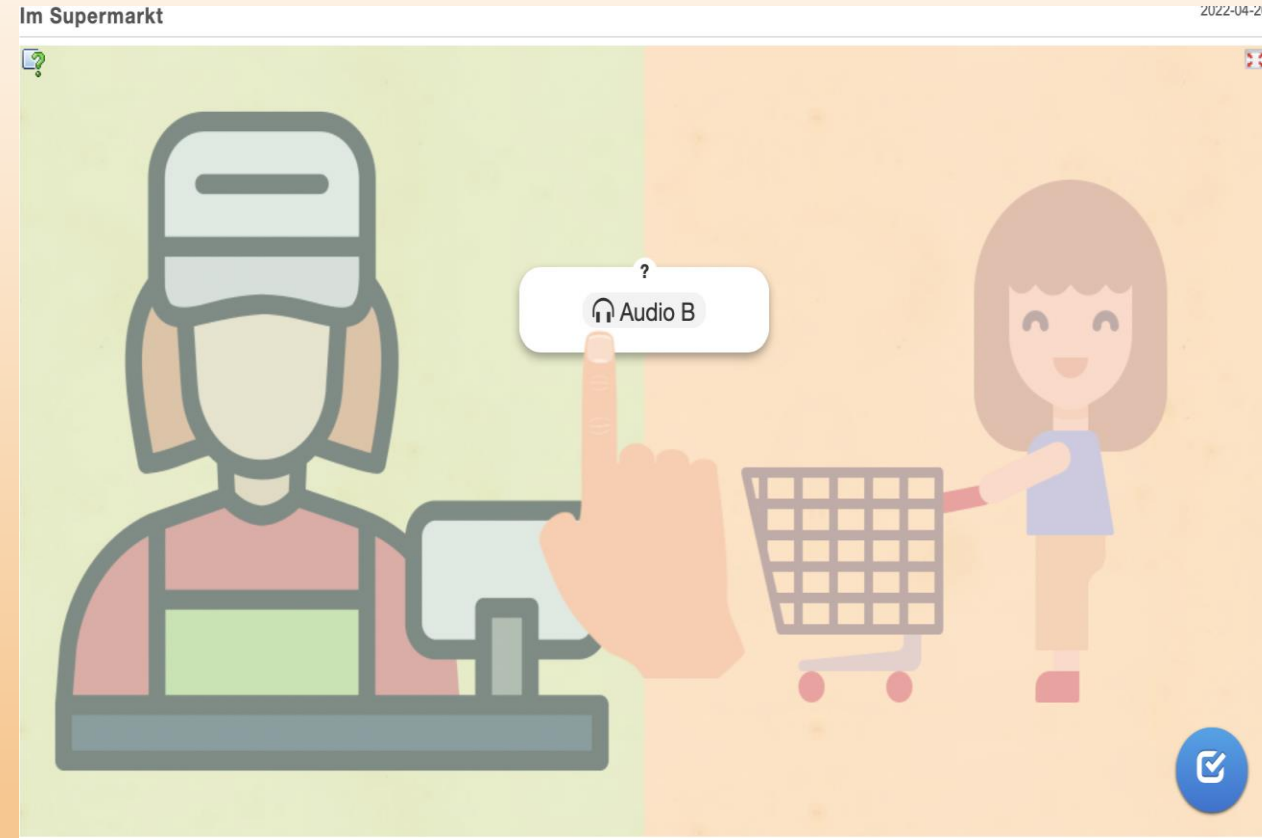
Was sehen Sie auf dem Bild? Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach.



Ich hätte gern ein Kilo Hackfleisch.

Wer sagt was? Notieren Sie K für den Kunden/ die Kundin und V für den Verkäufer/ die Verkäuferin.

- Hier, sehen Sie mal: Das hier ist heute im Angebot.
- Was darf es sein?
- Möchten Sie lieber ... oder ...?
- Ich nehme den/ das/ die/ ...
- Darf es sonst noch was sein?
- Dann geben Sie mir doch bitte ...
- Ich zahle mit Karte.
- Ich hätte gern ...
- Das macht dann ...



Ergänzen Sie die Lücken mit dem richtigen Redemittel.

Dann geben Sie ---- Ich hätte gern ---- nein, vielen Dank ---- Wie viel darf ---  
sonst noch etwas --- Hier bitte --- sind heute im Angebot --- Das macht dann ---

a) Hallo. Was darf es sein?

b) \_\_\_\_\_ Äpfel.

a) Möchten Sie grüne oder lieber rote Äpfel?

Die grünen Äpfel \_\_\_\_\_. Ein Kilo kostet heute nur 3 Euro.

b) \_\_\_\_\_ mir doch bitte Grüne.

a) \_\_\_\_\_ es denn sein?

b) Drei Kilo bitte.

a) Möchten Sie \_\_\_\_\_?

b) \_\_\_\_\_. Das war alles.

a) \_\_\_\_\_ 9 Euro.

b) \_\_\_\_\_ Vielen Dank! Auf wiedersehen.

a) Auf wiedersehen.



- Hallo, Was darf es denn sein?

+ \_\_\_\_\_ Äpfel.

- Möchten Sie rote Äpfel oder lieber Grüne?

Die Roten \_\_\_\_\_. Die kosten nur 5 Euro je Kilo.

+ \_\_\_\_\_ mir doch bitte die Roten.

- \_\_\_\_\_ es denn sein?

+ Dann geben Sie

- \_\_\_\_\_ ?

+ Das ist alles

+ \_\_\_\_\_ Kilo von den Gurken.

- Ich hätte gern

- \_\_\_\_\_ oder die hier?

+ Ich möchte

- Meinen Sie

+ \_\_\_\_\_ sind heute im Angebot

+ \_\_\_\_\_  
sonst noch was

## Wegbeschreibung.

Ordnen Sie die Redemittel der passenden Kategorien zu.

nach dem Weg fragen	den Weg beschreiben	sich bedanken	den Weg nicht kennen

Gehen/ Fahren Sie geradeaus. ---- Wo ist denn hier ...?

---- Fahren Sie rechts/links in die ... Straße. ---- Gehen/ Fahren Sie geradeaus bis zum/zur... . ---- Können Sie mir helfen? ---- Fahren Sie nach rechts/ links. ---- Das ist in der Nähe von ... ---- Ich suche .... ---- Entschuldigung / Entschuldigen Sie. ---- Biegen Sie links/rechts ab. ---- Sorry, aber ich nicht bin nicht von hier. ---- Tut mir leid, das weiß ich nicht. ---- Vielen Dank für Ihre Hilfe.

## Nach dem Weg fragen

2022-04-29 (2018-02-03)

The interface displays four images with associated audio clips:

- Image 1:** A man asking for directions from a woman. Audio clip: Audio P (red border).
- Image 2:** A hand-drawn map with labels like 'RAHWIDE', 'RATHAUS', 'GYMNASIUM', 'POST', 'MARKT'. Audio clip: Audio F (green border).
- Image 3:** A hand-drawn map with a red circle and the text 'den Weg beschreiben'. Audio clip: Audio G (white border).
- Image 4:** A hand-drawn map with a question mark. Audio clip: Audio L (white border).
- Image 5:** A hand-drawn map with a blue circle. Audio clip: Audio O (green border).
- Image 6:** A hand-drawn map with a blue circle. Audio clip: Audio H (green border).
- Image 7:** A cartoon man pointing. Audio clip: Audio N (white border).
- Image 8:** A cartoon man pointing. Audio clip: Audio Q (green border).

A blue checkmark icon is visible in the bottom right corner.

Sortieren Sie den Dialog.

- Ja, wie viel kostet die Hose?
- Ja, die Hose haben wir auch in Größe 43.
- Super, dann nehme ich die Hose.
- Hier bitte sehr. Die Kasse ist hinten rechts.
- Haben Sie die Hose auch in Größe 43?
- Vielen Dank!
- Die Hose kostet 13 Euro. Die ist heute im Angebot.
- Hallo. Kann ich Ihnen helfen?

Dialog im Supermarkt 2020-06-04

The screenshot shows a dialog interface with six numbered audio clips. Each clip is represented by a white rounded rectangle with a green border and a blue play button icon. The clips are labeled 'Audio M', 'Audio N', 'Audio C', 'Audio E', 'Audio F', and 'Audio J'. The sixth clip, 'Audio J', is highlighted with a red border and a red and white diagonal striped pattern. A blue checkmark icon is visible in the bottom right corner of the dialog area.

- 1 Audio M
- 2 Audio N
- 3 Audio C
- 4 Audio E
- 5 Audio F
- 6 Audio J

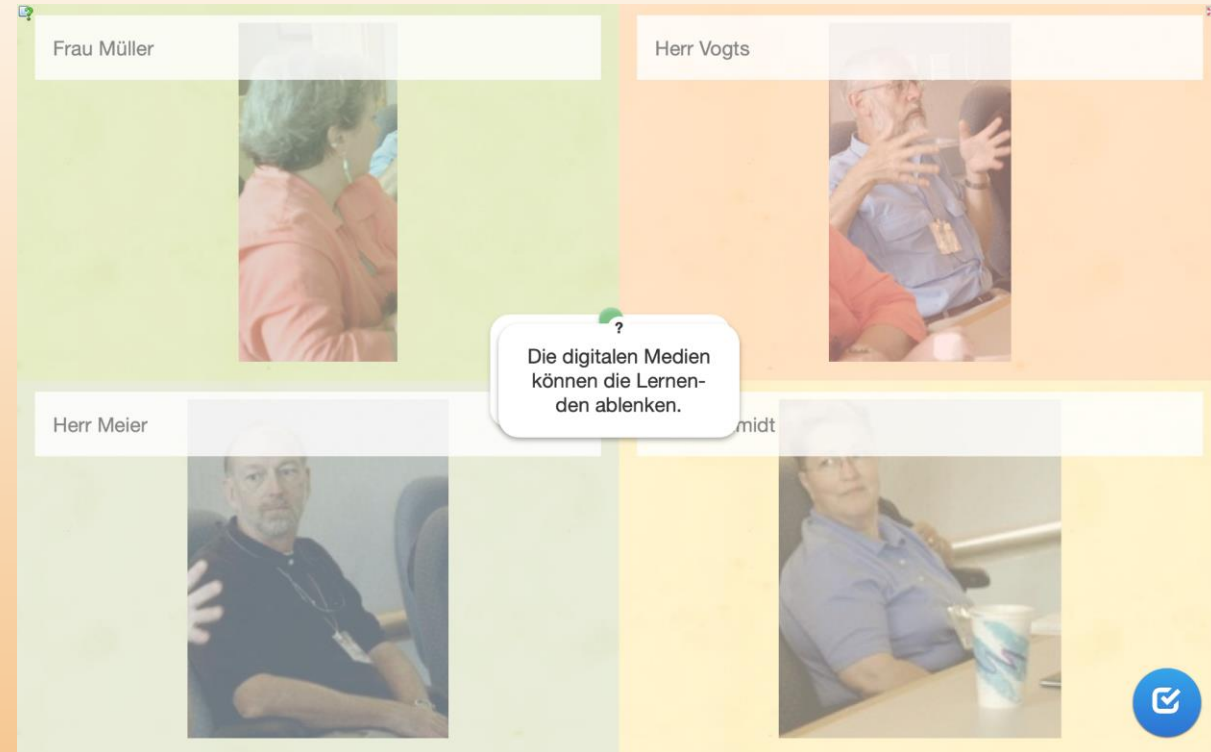
Wer sagt was? Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Namen.

Nach Herrn \_\_\_\_\_ sollten an den Schulen mehr digitale Medien eingesetzt werden.

Nach Frau \_\_\_\_\_ können digitalen Medien die Lernenden ablenken.

Frau \_\_\_\_\_ findet, dass digitale Medien mehr Vorteile als Nachteile haben.

Herrn \_\_\_\_\_ zufolge spielt die Infrastruktur eine wichtige Rolle.



Heute im Angebot!



Äpfel  
1 Kg 2,49 €



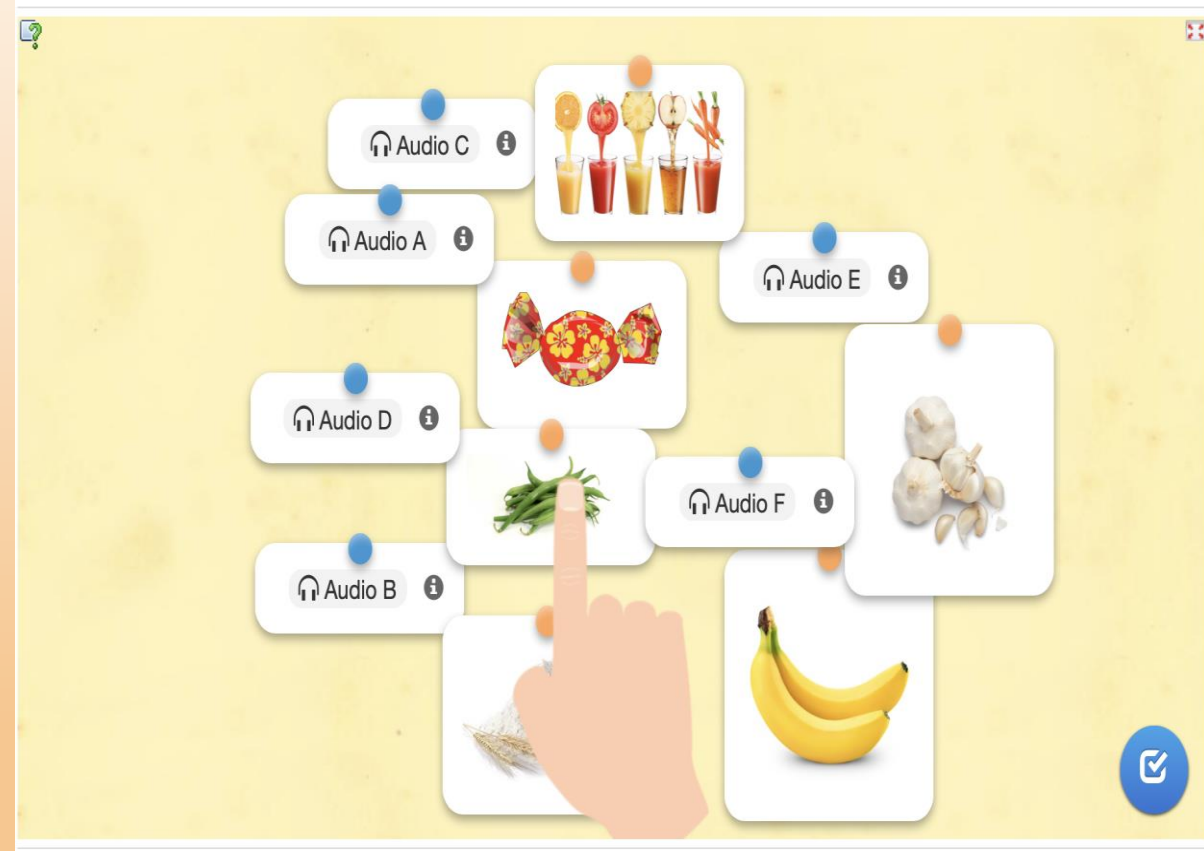
Bananen  
1 Kg 4 €



Äpfel  
1 Kg 5.49 €



Fruchtjoghurt  
1 Becher 0,49 €



10:20 86%

Hello,  
You have completed 0 lessons this week.

Current level: B1+

Dialog und Re... Grammatik Lesetexte Musik Wor

Levels

Level A Level B Level C

A1-1 A1-2 A2-1 A2-2

Prüfungen Media

Kellner

Audio J

Audio F

**Aufgabe**

Wer sagt was? Was sagt der Kellner, was sagt der Gast?  
Hören Sie und ordnen Sie zu.

OK

Gast

Audio L

Audio A

Audio D

Audio E

Audio B

Audio F

Audio C

Audio L



Über 30.000 Mal



Über 300.000 Lernbausteine



Dialog im Supermarkt 2020-06-04

- 1 Audio M
- 2 Audio N
- 3 Audio C
- 4 Audio E
- 5 Audio F
- 6 Audio J



Audio C  
Audio A  
Audio E  
Audio D  
Audio F  
Audio B



**Davilo**

Deutsch autonom virtuell  
interaktiv lernen online

