

GETVICO 2024

Diversitätssensible Unterrichtsmaterialien zur Vermittlung eines aktuellen Deutschlandbildes



Andrea Pfeil, Goethe-Institut London

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

DIVERSITÄT: STIMMUNGSBILD

Ich kenne mich aus beim Thema Diversität und Inklusion.

1(sehr gut)-2-3-4 (nicht so gut)

Ich weiß wie, ich die in meinem Deutschunterricht die Themen Diversität und Inklusion einbauen kann.

1(sehr gut)-2-3-4 (nicht so gut)



Diversitätssensible Unterrichtsmaterialien

Ziel

Sie erhalten einen Einblick in Materialien, die einen diversitätssensiblen Unterricht ermöglichen.



Eure Erfahrungen

Wie thematisiert ihr
Stereotype über
Deutschland in eurem
Unterricht?

Wie geht ihr vor, um diese
abzubauen?



WARUM?

1. Erhöhung der Motivation und des Engagements

Relevanz und Identifikation, Interesse wecken

2. Förderung interkultureller Kompetenzen

Kulturelles Verständnis, Interkulturelle Kommunikation

3. Verbesserung der Sprachkompetenz

Authentizität, Vokabular und Ausdrucksweise



WARUM?

4. Förderung eines positiven Lernumfelds

Inklusives Klassenzimmer, Respekt und Toleranz

5. Abbau von Vorurteilen und Stereotypen

Bewusstsein und Sensibilisierung, Kritisches Denken

6. Unterstützung individueller Lernbedürfnisse

Differenzierung, Förderung individueller Stärken



SPRACHNIVEAU: A1 / A2

Unterrichtsreihe Comic - ein Tag in Berlin

EIN TAG IN BERLIN



DARUM GEHT ES

Ton und Mo kommen aus Houston, USA.
Sie machen einen Schüler:innenaustausch
in Berlin.

In der Schule lernen sie Susann kennen,
alle sagen Susa.

Susa hat viele Freund:innen: Markus,
Cem, Jakob und Ricarda.

Gemeinsam entdecken sie Berlin.
Sie besuchen die Berliner Mauer, den
Görlitzer Park und hören Live Musik.

Beim Essen in der Markthalle wird es
kompliziert. Und Mo sucht das Handy,
das Chaos ist perfekt...



Kapitel 2

COMIC: „EIN TAG IN BERLIN“

↓ 38861

Eine Gruppe junger Freund*innen erlebt einen Tag in Berlin.

Steckbrief

[Mehr anzeigen](#)

Sprachniveau

A1

A2

Zielgruppe

Jugendliche

Fertigkeit

Lesen

Sprechen

Wortschatz

[Kostenlos herunterladen](#)

Beschreibung

In diesem Comic begleiten die Lernenden eine Gruppe von Freund*innen an e Berlin. Einfache Kommunikationssituationen werden dabei veranschaulicht, z Beispiel: sich vorstellen, nach dem Weg fragen, etwas bestellen. Außerdem setzen sich die Lernenden mit gendersensiblen Aspekten der deut auseinander. Der Comic vermittelt einen Einblick in ein modernes Deutschlan Freizeitgestaltung junger Menschen.

Downloads

Comic (Deutsch)


Didaktisierung Kapitel 1 (Deutsch)

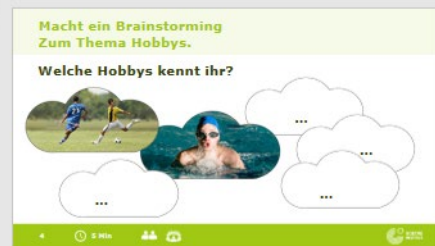
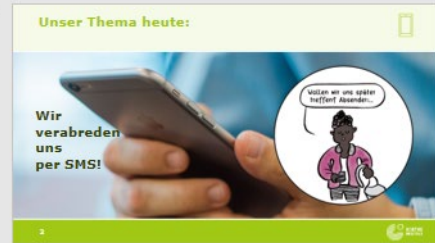
Didaktisierung Kapitel 2 (Deutsch)

Didaktisierung Kapitel 3 (Deutsch)

Didaktisierung Kapitel 4 (Deutsch)

Didaktisierung Kapitel 5 (Deutsch)

Alles herunterladen (0.12 GB) 









EIN TAG IN BERLIN

NIVEAU A1-A2

60 Min.

LERNZIEL
Die Lernenden können Informationen zu Personen entnehmen und diese präsentieren.

LEHRSKIZZE KAPITEL 1

PHASE UND TEILLERNZIEL	LEHRNÄHRKÄTTIVITÄT	ARBEITSFORM	ZEIT	MATERIALIEN*
Einstieg Die Bedeutung von Wörtern auf Deutsch erschließen	Die Lehrkraft führt in den Comic ein und präsentiert die ersten zwei Seiten. Anschließend wird die Wortwolke auf Seite 3 gezeigt. Die Lehrkraft erklärt, dass es sich hier um den Inhalt des Comics handelt. Diese deutschen Wörter lassen sich aufs Englische übertragen. Die Lehrkraft bittet die Schüler*innen, die Wörter im Team zu diskutieren und zu erklären. Hinweis: Sollten an dieser Stelle die Schüler*innen Fragen zu "xier" und "Freund*innen" haben, weisen Sie darauf hin, dass diese Begriffe im Laufe der Stunde aufgeklärt werden. Die Schüler*innen dürfen dennoch bereits spekulieren, warum es sich hier handelt!	 	5 Min.	PPT Folien 2-4 Comic Seite 3
Einstieg Einen Text verstehen <i>Optional - für stärkere Gruppen</i>	Sie stärkeren Gruppen empfiehlt es sich an dieser Stelle, kurz die Inhaltsangabe des Comics durchzugehen. (Am besten nur die ersten 3 Absätze, die thematisch zum Kapitel 1 passen). Die Lehrkraft klärt hier unbekannten Wortschatz. Dieser Schritt kann bei schwächeren Gruppen gerne gekürzt werden, z.B. es werden nur die ersten Sätze gelesen.	 	2 Min.	Comic Seite 4
Aktivieruna/Übung Spekulationen zu einem Bild anstellen	Lehrkraft erklärt, dass sich die Geschichte offensichtlich in Berlin abspielt und zeigt das Berlin-Bild aus dem Comic mit den verschiedenen Seherwürdigkeiten.	 	8 Min.	PPT Folien 5-6 Comic erst beiseite legen. der PPT

Thema: Comic "Ein Tag in Berlin" - Kapitel 2

Sprachniveau: A1-A2

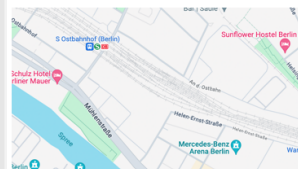
Lernziel: Die SuS können nach dem Weg fragen

1. Du bist am S Hackescher Markt. Du willst zum Fernsehturm!



geradeaus
links
rechts
an...vorbei
bis zu...

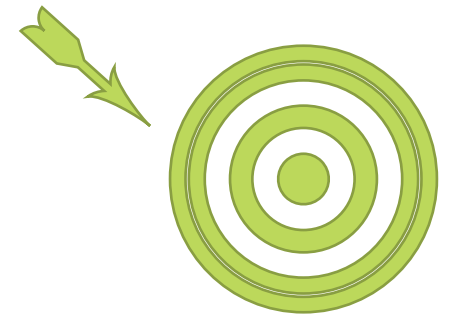
2. Du bist am S Ostbahnhof. Du willst zur East Side Gallery!



geradeaus
links
rechts
an...vorbei
bis zu...



Unser Thema heute:



Wir lernen die Personen im Comic kennen.

Wir präsentieren uns!



- Warm-up

Analysiert im Team die Wörter!

- ⌚ 5 Minuten



DEUTSCH LERNEN
HIP-HOP **DIVERS**
BERLINER WEISSE **HALF**
MUSIK **BERLIN** PIPE
MARKTHALLE **GÖRLITZER PLATZ**
UNISEX SKATEBOARD
TOILETTEN PIZZA XL
VEGETARIER **XIER** HANDY
BERLINER STRASSENBAHN
MAUER WLAN PASSWORT
FREUND:INNEN

- Erarbeitung

Berlin! Welche Monumente / Orte sehen wir im Bild? Spekuliert im Team!

- 🕒 Zeit in Minuten
Sozialform



Nummer 1 ist glaube ich ...

Ist das ... ?

Keine Ahnung!

- Erarbeitung

Berlin! Welche Monumente sind das? Kombiniert!



- 🕒 Zeit in Minuten
Sozialform



- Einstieg

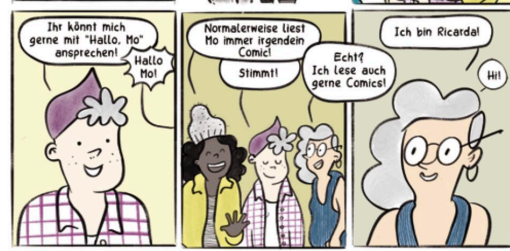
Wir lesen die Seiten 5 - 7

- ⌚ 5 Minuten



Hilfe:
Wortschatz auf
Seite 25

KAPITEL 1



- Aufgabe:

Beantwortet im Team die Fragen:



- ⌚ 5 Minuten



1. Wie viele Freunde hat Mo?
2. Wie heißen die Freunde von Mo?

- Anwendung



- ⌚ 8 Minuten

Sucht die Informationen im Comic. Schreibt sie in das Arbeitsblatt!

Sozialform



Hobby

Pronomen

Name



alle nennen mich...

Ich komme aus...

- Aufgabe

Reflektiert im Team zu den Fragen:



- ⌚ 8 Minuten



1. Warum ist Mo nervös?
2. Mo's Pronomen ist **xier**. Was denkst du, was bedeutet das?
3. Warum heißt es Freund:**i**nnen?
4. Mo sagt: "So eine diverse Gruppe". Wie **divers** ist dein Freundeskreis? Diskutiere im Team!

- Aufgabe

Macht jetzt selber einen Steckbrief!

Mein (offizieller) Name:

Alle nennen mich:

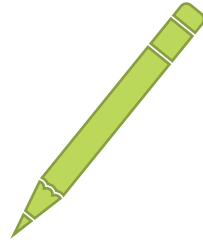
Mein Pronomen:

Meine Hobbys:

Ich komme aus:

Ich spreche:

Andere Informationen:



- ⌚ 6 Minuten



Hinweis:

Eine komplette
Liste mit
genderneutralen,
nicht-binären
Pronomen findet
ihr hier:

<https://nibi.space/pronomen>

- Aufgabe:

Macht jetzt eine Kennenlernrunde!

- ⌚ 10 Minuten



Mein Pronomen ist...

Hallo! Wer bist du?

Ich bin ...
alle nennen mich ...

Freut mich, dich kennenzulernen!

Das ist nice!

Cool!

- Optionale Aufgabe

Präsentiert eine Person!

- 🕒 Restzeit



Ich habe mit xxxx
gesprochen. Er/ sie / xier

.....

DER BLICK NACH DEUTSCHLAND



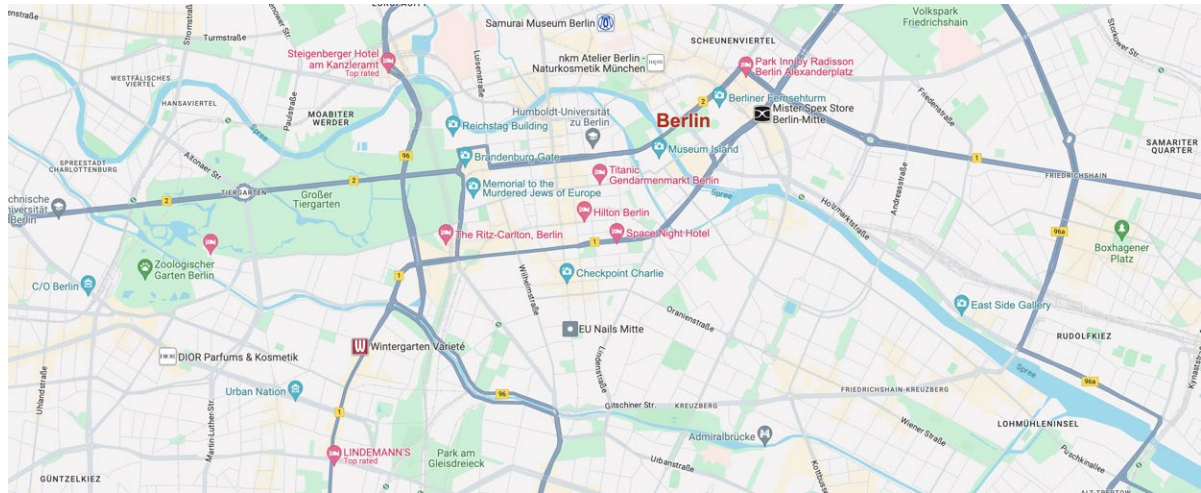
Ihr seid Detektive.
Recherchiert im Team.



Welche Monumente findet ihr in Kapitel 2?

BONUS

Sucht diese Monumente
online auf Google Maps.



Monumente

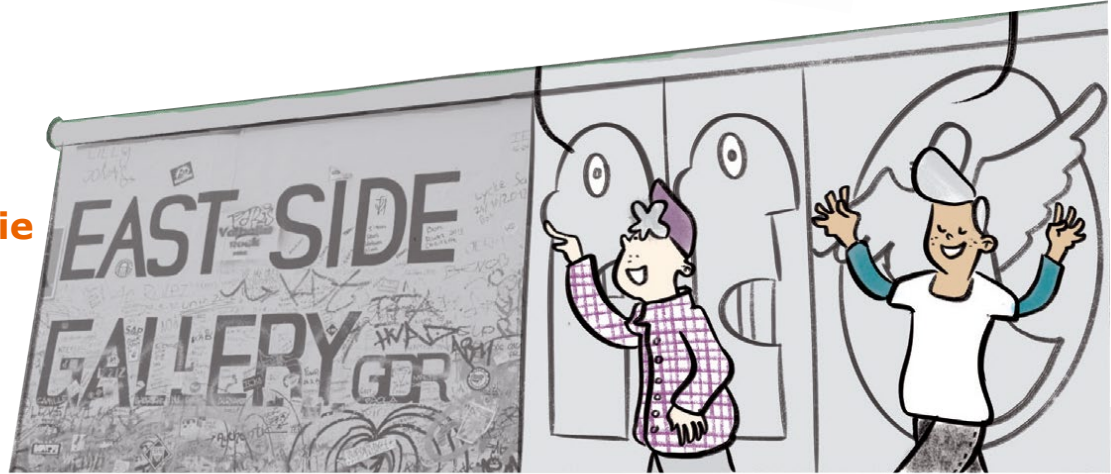


der
Potsdamer Platz

der Fernsehturm

der
Gehen Sie
an der Kreuzung rechts in
den Görlitzer Park. Dann
immer geradeaus.

die



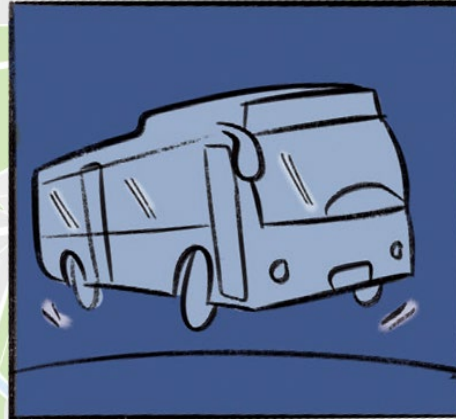
Kombiniert die Richtungsangaben korrekt!



Unser Thema heute:



**Wir sind mobil in Berlin.
Mit den „Öffentlichen“.**



Was sind eure Präferenzen? Macht einen Smalltalk.



Steak oder Tofu?



Sushi oder Pizza?



Eis oder Schokolade?



Cola oder Orangensaft?



Wortschatz

Ich mag lieber ...

Ich bevorzuge ...

Ich bin Fan von ...

INTERAKTION

**Hey!
Wie geht's?**

Gut, danke!

**Sag mal, was ist
dein Hobby?**

**Ich spiele gern
Videospiele. Und du?**

**Cool! Ich auch.
Ich höre auch gern
Musik.**

Wo ist Mos Handy? Spekuliert im Team! Macht Notizen!



WO IST
MEIN HANDY?
?
?
?
?
?

Hilfe

Ich glaube, Mo hat sein Handy ...

Ich bin mir sicher, dass xies Handy ...

Wahrscheinlich ist xies Handy ...

Wo ist euer Handy? Fragt eure Partner*innen!

Wo ist dein
Handy?

Mein Handy ist ...

Und wo ist deins?



auf



unter



neben



an



vor



hinter



zwischen



in



über

... im Rucksack

... in der Tasche

... unter dem Tisch

... in der Hose



Macht einen Vorschlag für ein Treffen!



Ihr könnt auch diese Aktivitäten auswählen!



Hilfe

Hey, wie geht's?
Ich habe eine
Idee! Wollen wir
zusammen ...

Was meinst du?

...


Positiv oder negativ? Ordnet die Reaktion richtig zu.




?

Das ist nicht mein
ing...

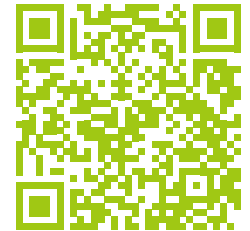
positiv



negativ



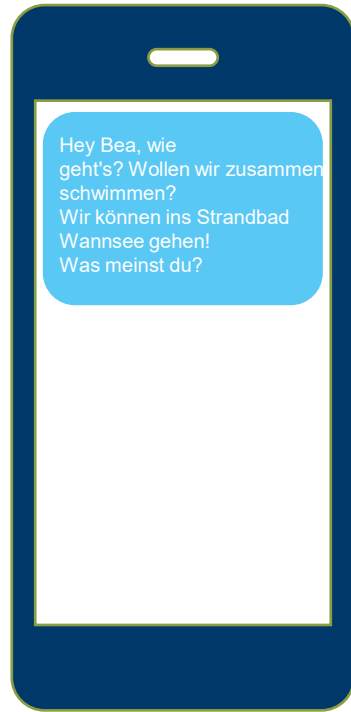
A hand icon is pointing at the text box.



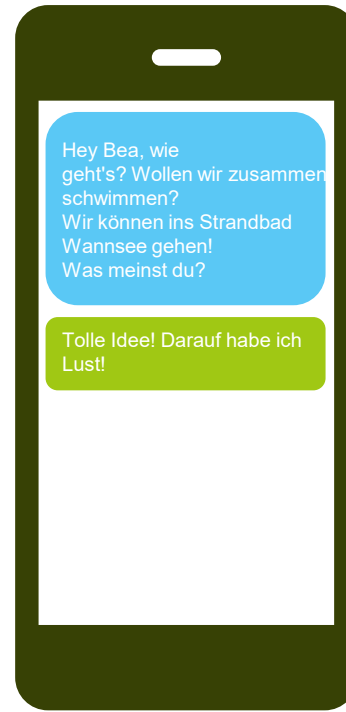
5 Min.

Verabredet euch online.

Toms Handy



Beas Handy



HERZLICH WILLKOMMEN

zu Kapitel 5

EIN TAG IN BERLIN



HERZLICH WILLKOMMEN
zu Kapitel 4

EIN TAG IN BERLIN

1

Unser Thema heute:

Wir sind mobil in Berlin.
Mit den „Öffentlichen“.

2

Was sind eure Präferenzen?
Macht einen Smalltalk.

Wortschatz

Ich mag lieber ...
Ich bevorzuge ...
Ich bin Fan von ...

3

Was ist bis jetzt in „Ein Tag in Berlin“
passiert? Macht ein Brainstorming!

4

Was ist mit Cem passiert?
Spekuliert im Team!

5

Wir lesen die Seiten 14-16.

Hilfe
Ihr findet den Wortschatz auf Seite 27.

6

Kombiniert die Transportmittel korrekt.

7

Welche Transportmittel nutzt ihr?
Sprecht im Team!

8

Unterwegs in Berlin.
Recherchiert die Routen im Team.

Start: GÖRLITZER Bahnhof
Ziel: Alexanderplatz
Weitere Ziele: Brandenburger Tor, Potsdamer Platz, East Side Gallery

BIS ZUM NÄCHSTEN MAL
mit Kapitel 5 von

EIN TAG IN BERLIN

HERZLICH WILLKOMMEN
zu Kapitel 5

EIN TAG IN BERLIN

1

Unser Thema heute:

Wir verabreden uns per SMS!

2

Macht einen Smalltalk!

Hey! Wie geht's?y

Gut, danket!

Sag mal, was ist dein Hobby?

Ich spiele gern Videospiele. Und du?

Cool! Ich auch. Ich höre auch gern Musik.

3

Macht ein Brainstorming
Zum Thema Hobbys.

Welche Hobbys kennt ihr?

4

Wo ist Mos Handy?
Spekuliert im Team! Macht Notizen!

WO IST MEIN HANDY?
???

Hilfe
Ich glaube, Mo hat sein Handy ...
Ich bin mir sicher, dass sein Handy ...
Wahrscheinlich ist sein Handy ...

5

Wir lesen die Seiten 17-19.

Hilfe
Die findet den Handyschatz auf Seite 17!

6

Beantwortet im Team die Fragen!

Wo ist Mos Handy?
Wer hat Mos Handy versteckt? Warum?

7

Wo ist euer Handy?
Fragt eure Partner*innen!

Wo ist dein Handy?

Mein Handy ist ...

Und wo ist deins?

auf unter neben an vor hinter zwischen in über

... im Rucksack ... in der Tasche ... unter dem Tisch ... in der Miese ...

8

Macht einen Vorschlag für ein Treffen!

Ihr könnt auch diese Aktivitäten auswählen

Beach Hütte

Strandbad Wannsee

Legoland Berlin

Sportplatzmännchen

Hilfe
Hey, wie geht's?
Ich habe eine Idee! Woher wir zusammen ...
Was meinst du?

9

Positiv oder negativ?
Ordnet die Reaktion richtig zu.

Das ist nicht mein Handy!

positiv

negativ

10

Verabredet euch online.

Tom's Handy

Bea's Handy

11

Berichtet von euren Treffen!

Ich treffe mich mit Tom.
Wir gehen zusammen schwimmen.
Wir gehen ins ...

12

BIS ZUM NÄCHSTEN MAL!
Wir sehen uns mit weiteren Aktivitäten mit ...

EIN TAG IN BERLIN

Thema: Comic "Ein Tag in Berlin" - Kapitel 2

Sprachniveau: A1-A2

Lernziel: Die SuS können nach dem Weg fragen

1. Du bist am S Hackescher Markt. Du willst zum Fernsehturm!









geradeaus
links
rechts
an...vorbei
bis zu...

2. Du bist am S Ostbahnhof. Du willst zur East Side Gallery!






geradeaus
links
rechts
an...vorbei
bis zu...

LEHRSKIZZE KAPITEL 1

PHASE UND TEILLERNZIEL	LERNAKTIVITÄT	ARBEITSFORM	ZEIT	MATERIALIEN**
Einstieg Die Bedeutung von Wörtern auf Deutsch erschließen	Die Lehrkraft führt in den Comic ein und präsentiert die ersten zwei Seiten. Anschließend wird die Wortwolke auf Seite 3 gezeigt. Die Lehrkraft erklärt, dass es sich hier um den Inhalt des Comics handelt. Diese deutschen Wörter lassen sich aufs Englische übertragen. Die Lehrkraft bittet die Schüler*innen, die Wörter im Team zu diskutieren und zu erklären. <i>Hinweis:</i> Sollten an dieser Stelle die Schüler*innen Fragen zu "xier" und "Freund:innen" haben, weisen Sie darauf hin, dass diese Begriffe im Laufe der Stunde aufgeklärt werden. Die Schüler*innen dürfen dennoch bereits spekulieren, worum es sich hier handelt.	 	5 Min.	PPT Folien 2-4 Comic Seite 3
Einstieg Einen Text verstehen <i>Optional - für stärkere Gruppen</i>	Bei stärkeren Gruppen empfiehlt es sich an dieser Stelle, kurz die Inhaltsangabe des Comics durchzulesen. (Am besten nur die ersten 3 Absätze, die thematisch zum Kapitel 1 passen). Die Lehrkraft klärt hier unbekanntes Wortschatz. Dieser Schritt kann bei schwächeren Gruppen gerne gekürzt werden, z.B. es werden nur die ersten Sätze gelesen.	 	2 Min.	Comic Seite 4
Aktivierung/Übung Spekulationen zu einem Bild anstellen -	Lehrkraft erklärt, dass sich die Geschichte offensichtlich in Berlin abspielt und zeigt das Berlin-Bild aus dem Comic mit den verschiedenen Sehenswürdigkeiten. In Teams aktivieren die Schüler*innen ihr Vorwissen über Berlin mittels der Redemittel, die auf der PPT bereitgestellt werden. Einige Schüler*innen tragen ihre Ideen im Plenum vor. Lösung: Auf dem Bild werden folgende Sehenswürdigkeiten angezeigt: <ul style="list-style-type: none">- der Alexanderplatz- das SO 36 (legendärer Musikclub)- die Oberbaumbrücke- der Fernsehturm- die Skulptur "Molecule Man" in der Spree	 	8 Min.	PPT Folien 5-6 Comic erst beiseite legen.

* ARBEITSFORM

-  = Plenum
-  = Gruppenarbeit
-  = Partnerarbeit
-  = Einzelarbeit

** LERNMATERIALIEN

- Presentation slides
- Comic: Ein Tag in Berlin
- Learning Apps Link
- Arbeitsblatt 1

ein tag in berlin

Alle ▾

Beschreibung anzeigen in: [EN](#) English

Kapitel 2

COMIC: „EIN TAG IN BERLIN“

↓ 38861

Eine Gruppe junger Freund*innen erlebt einen Tag in Berlin.

Steckbrief

[Mehr anzeigen](#) ↗

Sprachniveau

A1

A2

Zielgruppe

Jugendliche

Fertigkeit

Lesen

Sprechen

Wortschatz

[Kostenlos herunterladen](#) ↓



**VIELEN DANK
FÜR IHRE
MITARBEIT UND IHRE
BEITRÄGE!**



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.