

Workshop 1 : Niveaustufengerechte, authentische Lesetexte suchen – und finden! Eine Kurzeinführung in die LATILL-Textsuche.

Nach einem kurzen einführenden Vortrag suchen wir in Partner- oder Gruppenarbeit mittels LATILL authentische Texte und formulieren entsprechende handlungsorientierte Leseziele für den eigenen Unterricht. Anschließend erproben wir einige der auf der LATILL-Webseite integrierten KI-Tools wie Bildgenerierung und Textzusammenfassung, um ihre Nutzung für den DaF-Unterricht gemeinsam kritisch zu reflektieren.



Referentin: Dr. Karen Schramm

Uhrzeit: 12.00 Uhr/14.45 Uhr

Raum: Veranstaltungssaal

Frau Dr. Karen Schramm ist Professorin für Deutsch als Fremdsprache an der Universität Wien. Sie studierte Germanistik, Anglistik und Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg und promovierte in Sprachlehrforschung an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Ihre berufliche Laufbahn umfasst Positionen als DAAD-Lektorin in Seoul, Sprach- und Kulturdozentin in den USA sowie Professorin am Herder-Institut der Universität Leipzig. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in der Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts, insbesondere in den Bereichen Curriculumforschung, Lernerautonomie und Unterrichtsdiskursanalyse.

Workshop 2: Best Practices mit KI: Prüfungsvorbereitung und Arbeit mit Texten. Tipps und Tricks im B1-C1 Unterricht.

Wir lernen, wie man Chat GPT startet und benutzt. Das Schreiben von Anweisungen an Chat GPT (Prompts) wird für verschiedene unterrichtsrelevante Situationen und zur Prüfungsvorbereitung B1-C1 entwickelt und angewendet. Die Ergebnisse werden bewertet und für künftige Einsätze im Unterricht festgehalten.



Referentin: Dr. Bettina von der Way

Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr

Raum: 1

Dr. Bettina von der Way ist Lehrkraft und Fortbildnerin am Goethe-Institut in Kairo. Als promovierte Ägyptologin, Pädagogin und Sprachwissenschaftlerin hat sie neben dem



Unterricht Lehrkräfte auf der ganzen Welt trainiert, Lehrbücher lektoriert und didaktisch in den Unterricht integriert sowie mit neuesten Erkenntnissen aus der Pädagogik und Neurodidaktik verbunden. Dabei ist ihr die Vermittlung von kultureller Bildung, verbunden mit den Erfahrungen eines offenen Deutschlands im interkulturellen Diskurs, ein besonderes Anliegen.

Workshop 3: KI für den Deutschunterricht leicht erklärt

Der Workshop zeigt verschiedene Möglichkeiten, wie Lehrkräfte KI in ihrem DaF-Unterricht anwenden können. Sie lernen verschiedene KI-Tools kennen und können ein Tool ausprobieren.



Referentin: Nadia Tarkhan
Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr
Raum: 2

Als erfahrene Lehrkraft und Fortbildnerin am Goethe-Institut Kairo freue ich mich auf jedes Seminar und jede Deutschstunde und lerne dabei selbst immer etwas Neues.

Workshop 4: Landeskundliche Projekte mit KI im Unterricht für Jugendliche

Für Lehrer, die mit Jugendlichen arbeiten: Wie können Jugendliche die Themen recherchieren, für die sie sich besonders interessieren, und sie dann als Projekt vorstellen? Welche Vorbereitungen brauchen Lehrer, um in dieses Projekt einzuführen?



Referentin: Nadja Salama
Uhrzeit: 12.00/14.45 Uhr
Raum:3

Seit fast 10 Jahren arbeite ich als DaF-Lehrkraft am Goethe-Institut Kairo. Meine Aufgabenbereiche umfassen Kursleitung, Online-Tutorierung, Prüfungsabnahme, Seminarleitung und DLL-Training. Außerdem wirke ich in verschiedenen Projekten des Instituts mit. Da ich in München geboren und aufgewachsen bin, sind meine Wurzeln noch sehr mit Deutschland verbunden. Für dieses Jahr habe ich ein Zitat von Konfuzius über den Lehrer gewählt: „Das Alte üben und das Neue kennen“.

Workshop 5: Prüfungsvorbereitung mit KI

In diesem 90-minütigen Workshop werden die Teilnehmenden in die Grundlagen der KI eingeführt und erfahren, wie KI-gestützte Tools und Anwendungen die Prüfungsvorbereitung im DaF-Unterricht unterstützen können.



Referent: Wael Ahmed

Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr

Raum: 11

Wael ist seit mehreren Jahren Lehrer, Fortbilder und zertifizierter Prüfer am Goethe-Institut Kairo. Er bringt auch eine langjährige Erfahrung mit Schüler*innen mit.

Workshop 6: Kooperativer Spracherwerb mit künstlicher Intelligenz

Die Teilnehmenden werden mit den Möglichkeiten und Herausforderungen der Nutzung von künstlicher Intelligenz im kooperativen Spracherwerb vertraut gemacht und erfahren anhand von 2-3 kooperativen KI-Anwendungen, wie der Einsatz in der Unterrichtspraxis aussehen könnte.



Referentin: Antje Falkenberg

Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr

Raum: 12

Antje Falkenberg kommt ursprünglich aus Berlin, hat in Amsterdam als Deutsch- und Gesellschaftskundelehrerin gearbeitet, unterrichtet an der DSBA-Erdkunde und seit 2015 Deutsch als Fremdsprache am Goethe-Institut Alexandria.

Workshop 7: KI-Sprechtools

Der Workshop “Tools der KI beim Sprechen” bietet eine Einführung in künstliche Intelligenz-Tools, die das Sprechen unterstützen und entwickeln. Die Teilnehmenden lernen, wie diese Tools eingesetzt werden können, um Sprachfähigkeiten zu verbessern und interaktive Lernumgebungen zu schaffen.



Referentin: Sahar Makram
Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr
Raum : 13

Sahar Makram hat Germanistik studiert und unterrichtet seit über 25 Jahren Deutsch und ist derzeit an einer PASCH-Schule in Alexandria tätig. Sie ist zertifizierte Multiplikatorin und hat von 2012 bis 2017 Fortbildungen für Lehrkräfte geleitet. In den letzten Jahren hat sie Online-Fortbildungen zu Zoom und Web 2.0-Tools angeboten. Ihr Interesse gilt moderner Technik und Umweltprojekten.

Workshop 8: Deutschfuchs: Blended Learning und individuelle Sprachförderung für Deutsch als Fremdsprache

Deutschfuchs ist die Lernplattform für Deutsch als Fremdsprache, wenn es darum geht, digital zu arbeiten und individuell auf die Lernenden einzugehen. Sowohl im Online- als auch im Präsenzunterricht entlastet die Software Lehrkräfte bei der Unterrichtsvorbereitung sowie Binnendifferenzierung und macht das Lernen zum Erlebnis. Zusätzlich ermöglicht die Plattform die gezielte Integration multimedialer Inhalte und KI-gestützter Funktionen, um das Lernerlebnis zu bereichern. In dieser Präsentation zeigt Johannes Arnz, welche Vorteile die Lernplattform bietet, wie sie spielend leicht benutzt werden kann – und wie sie optional auch eine perfekte Ergänzung zu den Lehrwerken des Hueber Verlags ist.



Referent: Johannes Arnz (Hueber Verlag)
Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr
Raum : 14

Johannes Arnz ist Customer-Success-Manager und Experte, wenn es um einen modernen DaZ- & DaF-Unterricht mit Deutschfuchs geht. Er kennt jede Funktion bis ins Detail und



kann darüber hinaus auf einen großen Erfahrungsschatz bei Online-Plattformen und digitalen Angeboten zurückgreifen, um Ihnen viele praktische Tipps für die Arbeit mit Deutschfuchs zu geben.

Workshop 9: Künstliche Intelligenz im DaF-Unterricht: Landeskundliches Lernen mit ChatGPT

In diesem interaktiven Workshop für Lehrkräfte erkunden Sie, wie Künstliche Intelligenz, insbesondere ChatGPT, als wertvolle Unterstützung im landeskundlichen DaF-Unterricht eingesetzt werden kann.



Referentin: Shaimaa Arafa
Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr
Raum: 15

Shaimaa Arafa, DaF-Lehrerin, hat mehr als 8 Jahre Unterrichtserfahrung am Goethe-Institut Kairo. Zusätzlich koordiniert sie die Öffentlichkeitsarbeit und die Vermarktung für den Sprachkursbetrieb des Goethe-Instituts Kairo. Außerdem agiert sie als Moodle-Kursverwalterin für das Goethe-Institut Kairo.

Workshop 10: Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht - Neue Möglichkeiten entdecken

In diesem praxisorientierten Workshop erfahren die Teilnehmenden, wie sie KI-Anwendungen gezielt in ihren Unterricht einbinden können. Sie lernen die Potenziale, aber auch die Grenzen dieser Technologie kennen und erhalten konkrete Unterrichtsideen und Praxistipps.



Referentin: Dina Maklad
Uhrzeit: 12.00 Uhr / 14.45 Uhr
Raum : 16

Dina Maklad, M.A., ist DaF-Lehrerin mit über 10 Jahren Unterrichtserfahrung sowohl mit ägyptischen als auch internationalen Lernenden. Sie führt Aus- und Fortbildungen durch und leitet Seminare und Workshops zu verschiedenen DaF-Themen in unterschiedlichen DaF-Institutionen.

Workshop 11: Von der Eingabe bis zur Anwendung: So nutzen Sie ChatGPT effektiv

In diesem Workshop lernen Deutschlehrkräfte, wie sie ChatGPT als unterstützendes Werkzeug effektiv in ihren Unterricht integrieren können. Es werden konkrete Aufgaben und Aktivitäten entwickelt, um den Schüler*innen den Umgang mit KI näherzubringen und die Vorteile für den Lernprozess hervorzuheben.



Referent: Adel Agami
Uhrzeit: 12.00 Uhr/14.45 Uhr
Raum: 21

Adel Agami verfügt über mehr als 30 Jahre Erfahrung im Deutschunterricht an staatlichen Oberschulen und war zudem Gastdozent an der Universität Alexandria. Seit 2006 ist er akkreditierter Fortbilder und Mitgründer des Ägyptischen Deutschlehrerverbands. Als Abteilungsleiter der Zahran-Schule, einer der ersten PASCH-Schulen in Ägypten und als Generalinspektor für Deutsch in Alexandria bringt er umfassende Kenntnisse in der Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts mit. Er hat an zahlreichen Fortbildungen, Seminaren, Webinaren und Workshops teilgenommen und engagiert sich leidenschaftlich für innovative Lehrmethoden.

Workshop 12: Wie nutze ich die KI als perfekte Ergänzung für innovative Lehrmethoden und kollaboratives Lernen?

Entdecke die unendlichen Möglichkeiten der künstlichen Intelligenz im Unterricht und lerne, wie sie als wertvolle Unterstützung und Ideengeber für kollaboratives Lernen genutzt werden kann. In unserem Workshop erfährst du, wie KI den Unterricht bereichern und Schüler*innen zu selbstständigem Denken und kritischem Hinterfragen anregen kann. Lass dich von verschiedenen KI-Technologien inspirieren und lerne, wie du sie gezielt in deinen Unterricht integrieren kannst.



Referentin: Andrea Thierfelder (Cornelsen Verlag)
Uhrzeit: 12.00 Uhr
Raum: 22

Online- Tutorin, DaF-Lehrerin und Zertifikatsprüferin am Goethe-Institut in Lissabon, an der Deutschen Schule, bei DUAL, Referentin und Fachberaterin des Cornelsen Verlags für DaF in Portugal, auch im Bereich Fort-und Weiterbildung von Lehrenden tätig.

Workshop 13: Effiziente und präzise Korrektur mit KI: Mehr Zeit für individuelle Förderung

In diesem Workshop lernen die Lehrkräfte, wie sie KI-gestützte Korrekturtools im DaF-Unterricht einsetzen können, um Korrekturarbeiten effizienter und präziser zu gestalten. Anhand von Beispielen und Übungen aus den Lehrwerken „Kontext“ und „Netzwerk neu“ vom Ernst Klett Sprachen Verlag wird die Funktion und Integration dieser Tools demonstriert. Der Schwerpunkt liegt auf der Einbindung der Lernenden in den Korrekturprozess, um Selbstkorrektur und Autonomie zu fördern.

Referentinnen: Dr. Amira Amin/ Jennifer M. Swanda (Klett-Verlag)

Raum 23

Uhrzeit: 12.00 Uhr



Dr. Amira Amin Assistenzprofessorin für germanistische Linguistik an der Sprachenfakultät der Ain Shams Universität in Kairo. Seit etwa 20 Jahren beschäftigt sie sich mit dem Deutschunterricht im Erwachsenenbereich und ist seit 2018 als Programmberaterin für den Ernst Klett Sprachen Verlag in Ägypten und dem Nahen Osten tätig. Außerdem ist sie freiberufliche Übersetzerin und hat einige Romane, Leseproben und Artikel aus dem Deutschen ins Arabische übersetzt.

Jennifer M. Swanda (Klett-Verlag)



Jennifer M. Swanda arbeitet seit September 2016 als Fachberaterin und Referentin für Deutsch als Fremdsprache im Ausland beim Ernst Klett Sprachen Verlag und betreut die Regionen Nordafrika, Mittlerer Osten und Asien. Im Rahmen des Flying Faculty Programms war sie 2020 an der GJU in Jordanien im Einsatz und im Mai 2022 vor Ort in Madaba an der GJU in der Hospitation und im kollegialen Austausch tätig. Neben ihrer Tätigkeit als Lehrkraft am Goethe-Institut in Bangalore und bei Jugendkursen in Deutschland von 2009 bis 2016 war sie auch in

Indien als Multiplikatorin und überregional als Seminarleiterin tätig (z.B. Projekt DaF-Übungsfirma). Zudem arbeitete sie als freie Sprachspezialistin und Übersetzerin.

Workshop 14: Chatbot Magie: KI im DaF-Unterricht zur Verbesserung der Fertigkeiten Sprechen und Hören

In diesem Workshop liegt der Schwerpunkt auf dem Einsatz von KI-Chatbots wie Copilot im DaF-Unterricht. Die Teilnehmenden lernen, wie sie diese Technologie nutzen können, um die Sprech- und Hörfertigkeiten der Schüler*innen zu üben und das individuelle Lernen zu fördern.



Referentin: Doaa Mohamed Abdelhalim

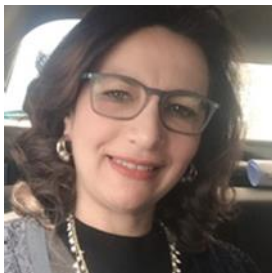
Uhrzeit: 12.00 Uhr

Raum: 24

Frau Doaa Abdelhalim ist Inspektorin der El-Omraniazone und bringt umfangreiche berufliche Erfahrungen mit. Seit dem 19. März 2022 leitete sie fünf virtuelle Präsenzsitzungen zum Thema „Wortschatztraining“ in der Fortbildungsreihe „Online Unterrichten“ in freier Mitarbeit am Goethe-Institut Kairo. Sie verfügt über umfassende digitale Kompetenzen in Microsoft Word, Microsoft PowerPoint sowie verschiedenen E-Learning-Plattformen und Apps wie Zoom, Teams, Padlet, Mentimeter und LearningApps. Darüber hinaus nutzt sie KI-Apps wie ChatGPT und Copilot.

Workshop 15: Wer sich bewegt, bewegt seine Welt

Der Workshop befähigt Lehrkräfte, Veränderungen, Wachstum und Resilienz zu fördern. Außerdem zielt er darauf ab, die Eigenverantwortung der Schüler zu betonen. Dabei wird KI als wertvolles Instrument hervorgehoben, um die Unterrichtseffektivität durch personalisiertes Lernen und kontinuierliches Feedback zu optimieren.



Referentin: Manar Barakat (Cornelsen Verlag)

Uhrzeit : 12.00 Uhr

Raum: 31

Schulleiterin mit Master-Abschluss der PH Ludwigsburg Universität, zudem DaF-Fachberaterin des Cornelsen Verlags im Bezirk Ägypten. Gleichzeitig ist sie Geschäftsführerin der „Mannschaft Akademie“ für Deutschsprach-Suchende

Workshop16: Schule der Zukunft

Dieser Workshop bietet Lehrkräften eine klare und praxisnahe Einführung in die Integration von Künstlicher Intelligenz im Unterricht. Durch gezielte interaktive Übungen werden konkrete Anwendungsmöglichkeiten und innovative Ansätze vermittelt, um den Unterricht zukunftsorientiert zu gestalten und die Lernenden optimal zu unterstützen.



Referentin: Rasha Mohammadi Masoud

Uhrzeit: 12.00 Uhr

Raum: 32

Frau Rasha Masoud ist eine DaF-Oberlehrerin an einer Oberschule und hat Fortbildungen als Multiplikatorin sowie zahlreiche Sprachkurse in Ägypten und im Ausland absolviert. Zudem ist sie Vorstandsmitglied der ÄDV und verantwortlich für die Trainings- und Stipendienabteilung an ihrer Schule, mit den Schwerpunkten Blended Learning, Medienkompetenz und interkulturelle Kommunikation.

Workshop 17: Mit KI erfolgreich zur Fit-Prüfung

In diesem Workshop lernen Lehrkräfte, wie sie KI-Tools effektiv zur Vorbereitung von Schüler*innen auf FIT-Prüfungen einsetzen können. Es werden die Anforderungen der Prüfungen erläutert und innovative KI-Lernwerkzeuge vorgestellt, die eine präzise Lernstanddiagnose und die Erstellung personalisierter Prüfungsunterlagen ermöglichen. Der Workshop nutzt Materialien aus dem Lehrwerk „Logo“ von Ernst Klett, um die Prüfungsvorbereitung zu optimieren und die Schülerleistungen zu steigern.

Referentinnen: Mona El-Agouz/ Dr. Omneya Elfeky (Klett Verlag)

Uhrzeit: 14:45

Raum : 23

**Mona El-Aguz**

Sie ist Mitglied des Klett-Referent*innen-Teams und Trainerin für die FIT-Prüfungen. Zudem war sie ehemalige Koordinatorin des PASCH-Projekts.

Dr. Omneya El Feky

Seit 2018 ist sie Referentin beim Klett-Team in Ägypten. Zuvor war sie als emeritierte Dozentin an der Deutschabteilung der philosophischen Fakultät der Kairo Universität tätig. Zudem ist sie zertifizierte Prüferin und langjährige Honorarlehrkraft am Goethe-Institut in Kairo. Sie hat zahlreiche Workshops und Fortbildungen geleitet und bietet derzeit Beratung im Bereich DaF an.

Workshop 18: Effiziente Schreibkompetenz: Wie ChatGPT Deutschlehrenden bei der Bewertung und Förderung hilft

Entdecken Sie, wie Sie mit ChatGPT Schreibaufgaben präzise und zeitsparend bewerten können, um die Schreibkompetenz Ihrer Deutschlernenden gezielt weiterzuentwickeln. Optimieren Sie Ihre Korrekturen und steigern Sie den Lernerfolg in Ihrem Unterricht.



Referent: Paul Michael
Uhrzeit: 14.45 Uhr
Raum: 22

Lehrer aus Leidenschaft. Seit 2021 am Goethe-Institut Kairo tätig. Als Mitglied einer Generation, die sowohl analog als auch digital arbeitet, strebe ich danach, eine magische Balance zwischen menschlichen Fähigkeiten und künstlicher Intelligenz zu schaffen und die Möglichkeiten der KI voll auszuschöpfen.

**Workshop 19:** Wie gestaltet die Technik unsere Zukunft

Dieser Workshop dient der Erforschung, Reflexion und Auseinandersetzung mit Künstlicher Intelligenz. Es ist heutzutage entscheidend, ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie KI entsteht und funktioniert.

**Referent: Moatazbellah Said****Uhrzeit: 14.45 Uhr****Raum : 24**

Moatazbellah arbeitet seit über 19 Jahren als Deutschlehrer und hat seine Kenntnisse an drei verschiedenen Schulen erworben. 2012 gründete er das Team "Yalla Deutsch" mit seinen Deutschlernenden, um seiner gesellschaftlichen Verantwortung gerecht zu werden. Seit 2014 tritt das Ensemble bei Veranstaltungen des Goethe-Instituts auf. Derzeit ist er Trainer für die Projekte „Fake Hunter“ und „AI Magic“ am Goethe-Institut Kairo und unterrichtet Kinder- und Jugendkurse. Zudem ist er Stellvertretender -Präsident des ägyptischen Deutschlehrer*innen Verbands.

Workshop 20: ÄDV - Workshop**Uhrzeit: 14.45 Uhr****Raum : 31**